



This is a digital copy of a book that was preserved for generations on library shelves before it was carefully scanned by Google as part of a project to make the world's books discoverable online.

It has survived long enough for the copyright to expire and the book to enter the public domain. A public domain book is one that was never subject to copyright or whose legal copyright term has expired. Whether a book is in the public domain may vary country to country. Public domain books are our gateways to the past, representing a wealth of history, culture and knowledge that's often difficult to discover.

Marks, notations and other marginalia present in the original volume will appear in this file - a reminder of this book's long journey from the publisher to a library and finally to you.

Usage guidelines

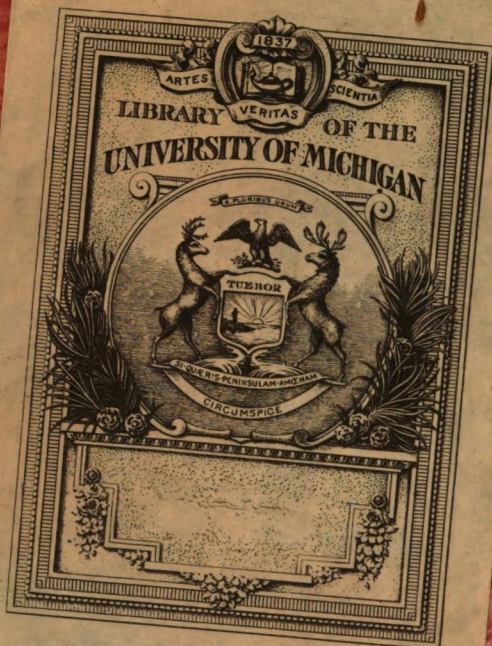
Google is proud to partner with libraries to digitize public domain materials and make them widely accessible. Public domain books belong to the public and we are merely their custodians. Nevertheless, this work is expensive, so in order to keep providing this resource, we have taken steps to prevent abuse by commercial parties, including placing technical restrictions on automated querying.

We also ask that you:

- + *Make non-commercial use of the files* We designed Google Book Search for use by individuals, and we request that you use these files for personal, non-commercial purposes.
- + *Refrain from automated querying* Do not send automated queries of any sort to Google's system: If you are conducting research on machine translation, optical character recognition or other areas where access to a large amount of text is helpful, please contact us. We encourage the use of public domain materials for these purposes and may be able to help.
- + *Maintain attribution* The Google "watermark" you see on each file is essential for informing people about this project and helping them find additional materials through Google Book Search. Please do not remove it.
- + *Keep it legal* Whatever your use, remember that you are responsible for ensuring that what you are doing is legal. Do not assume that just because we believe a book is in the public domain for users in the United States, that the work is also in the public domain for users in other countries. Whether a book is still in copyright varies from country to country, and we can't offer guidance on whether any specific use of any specific book is allowed. Please do not assume that a book's appearance in Google Book Search means it can be used in any manner anywhere in the world. Copyright infringement liability can be quite severe.

About Google Book Search

Google's mission is to organize the world's information and to make it universally accessible and useful. Google Book Search helps readers discover the world's books while helping authors and publishers reach new audiences. You can search through the full text of this book on the web at <http://books.google.com/>





7th M 328

Anfangsgründe

QA

35

.U61

Anfangsgründe der Mathematik,

zum Gebrauche
der mathematischen Schule des kaiserl. königl.
Artilleriecorps.

Zweiter Teil. Die Geometrie.

Erster Band.

Verfaßt
von
Don Leopold Unterberger,
Hauptmann und öffentlichen Lehrer der Mathematik
bei dem kaiserl. königl. Feldartilleriecorps.



W J E N,
gedruckt bey Joh. Thom. Edl. v. Trattnern,
kaiserl. königl. Hofbuchdruckern und Buchhändlern.

1 7 7 5.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

PHYSICS DEPARTMENT

RESEARCH REPORT

NO. 10

1955

BY

JOHN H. SCHWINGER

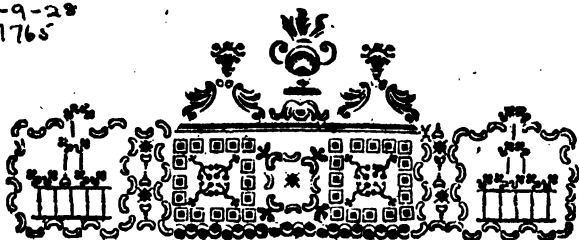
AND

JOSEPH J. SCHWARTZ

AND

1955

Hist. Sci.
Geibel
11-9-28
17765



V o r r e d e.

Es erscheint gegenwärtig der zweite Teil meiner unternommenen Arbeit, der die theoretische und praktische Geometrie enthält. Obwohl ich mich in diesem so wie in dem ersten der möglichsten Kürze, so doch bei gehöriger Aufmerksamkeit der Deutlichkeit unschädlich ist, beflissen habe, so ist doch derselbe wegen des Reichthums an nützlichen, und eben daher nicht zu übergehenden Materien so angewachsen, daß ich ihn um der Bequemlichkeit willen, in zween Bände abzutheilen, und den erstern den theoretischen, den andern aber den praktischen Teil der Geometrie zu benennen bewogen worden. In beiden habe ich mich hauptsächlich beflissen, erstlich die Materien so einzutheilen, und aufeinander folgen zu lassen, wie es theils die Natur und der eigentliche Gegenstand, theils auch die Verknüpfung der Sätze und die begreiflichste Herleitung der nachfolgenden aus den vorhergehenden erforderte, in so weit beide Absichten zugleich bequem zu erreichen waren.

V o r r e d e .

waren. Zweitens so wenig Lehrlätze anzubringen als nur thunlich ware, hingegen aus denselben alle nützliche Folgerungen zu ziehen, sie zu brauchbaren Aufgaben anzuwenden, und ihre Auflösungen so viel möglich allgemein zu machen, oder wenigstens auf die am meisten vorkommende Fälle einzurichten. Ueberhaupt aber erinnerte ich mich stets dabey, daß keine zum wahren Nutzen bestimmte Bücher, am wenigsten aber solche, die dem Kriegsstande gewidmet sind, mit leeren und unbrauchbaren Grübeleien, so schön und kunstreich sie an sich auch scheinen mögen, angefüllet werden müssen.

Da die Algebra in den neuern Zeiten glücklicher Weise zur mathematischen Sprache geworden, und man sich ohne derselben sehr oft nur mit einer abmattenden Weitläufigkeit, nie aber so kurz, so allgemein, und so bestimmt, als durch dieselbe ausdrücken kan, so habe ich mich ihrer in den meisten Beweisen und Auflösungen bedienet. Ich glaube, daß ich hierüber nur von solchen Lesern getadelt werden kan, die entweder die Erlernung der Algebra, ich weis nicht aus was für einer vorgefaßten Meinung, für zu schwer halten, oder auch dazu wirklich das Vermögen nicht haben. Den erstern empfehle ich nichts mehr als einen ernstlichen Vorsatz, und einen durch einige Wochen unverdrossen anhaltenden Fleiß, so wird das Vorurteil ganz gewis verschwinden; Den andern aber: was kan ich ihnen anders sagen, als daß sie weit mehr Mühe und Arbeit anzuwenden haben, um in der Mathematik endlich dennoch nur mittelmäßig zu werden.

Ich halte es für unnöthig, von der Einrichtung des ersten Theiles hier ins besondere Meldung zu machen; da solches in der Einleitung ohnehin geschieht; nur muß ich dabey erinnern, daß die Abhandlung von Re-

gel.

V o r r e d e.

gelschnitten mit Bedacht nicht vollständig ausgeführt worden. Die Ursache davon ist, weil nicht nur einige, sonderlich die Ellipse und die Hyperbol betreffende Beweise schwer und weitläufig sind, sondern auch überhaupt der Gebrauch dieser beiden krummen Linien im Kriegswesen nicht häufig ist; Von der Parabol aber, welche in der Mechanik und Artillerie oft angewendet wird, findet man so viel, als davon zu der im dritten Teile vorkommenden Lehre von geworffenen Körpern zu wissen nöthig ist. Ich glaube aber verbunden zu sein, von dem zweiten oder praktischen Teile in folgenden eine nähere Rechenschaft zu geben.

Es ist fast kein Teil der Mathematik, der den Anfängern angenehmer und leichter vorkäme, aber auch zugleich nützlicher wäre, als die Trigonometrie. Ohne Zweifel sind die allgemeine, wenige, und leichte Grundsätze, durch die in allen möglichen Dreiecken aus den erforderlichen bekannten Theilen die unbekannte gefunden werden, die Ursache davon. Da über dieses ihre vorzügliche Brauchbarkeit sich unter andern auch bei richtiger Abmessung verschiedener Entfernungen und bei Aufnahme der Grundrisse und Landkarten äußert, so wird sie auch im Kriegswesen von der äußersten Nothwendigkeit. Diese also, und der magere Unterricht, den man fast gewöhnlich in den meisten mathematischen Schriften davon antrifft, haben mich veranlassen, diesen so angenehmen als nützlichen Teil der Geometrie in dem zweiten Bande etwas ausführlicher als gewöhnlich abzuhandeln. Es wird demnach

Erstens, von den Gründen der geradlinigten Trigonometrie überhaupt, und von dem Gebrauche der Si-

)(2

nus

V o r r e d e.

waren. Zweitens so wenig Lehrsätze anzubringen als nur thunlich ware, hingegen aus denselben alle nützliche Folgerungen zu ziehen, sie zu brauchbaren Aufgaben anzuwenden, und ihre Auflösungen so viel möglich allgemein zu machen, oder wenigstens auf die am meisten vorkommende Fälle einzurichten. Ueberhaupt aber erinnerte ich mich stets dabey, daß keine zum wahren Nutzen bestimmte Bücher, am wenigsten aber solche, die dem Kriegsstande gewidmet sind, mit leeren und unbrauchbaren Grübeleien, so schön und kunstreich sie an sich auch scheinen mögen, angefüllet werden müssen.

Da die Algebra in den neuern Zeiten glücklicher Weise zur mathematischen Sprache geworden, und man sich ohne derselben sehr oft nur mit einer abmattenden Weitläufigkeit, nie aber so kurz, so allgemein, und so bestimmt, als durch dieselbe ausdrücken kan, so habe ich mich ihrer in den meisten Beweisen und Auflösungen bedienet. Ich glaube, daß ich hierüber nur von solchen Lesern getabelt werden kan, die entweder die Erlernung der Algebra, ich weis nicht aus was für einer vorgefaßten Meinung, für zu schwer halten, oder auch dazu wirklich das Vermögen nicht haben. Den erstern empfehle ich nichts mehr als einen ernstlichen Vorsatz, und einen durch einige Wochen unverdrossen anhaltenden Fleis, so wird das Vorurteil ganz gewis verschwinden; Den andern aber: was kan ich ihnen anders sagen, als daß sie weit mehr Mühe und Arbeit anzuwenden haben, um in der Mathematik endlich dennoch nur mittelmässig zu werden.

Ich halte es für unnöthig, von der Einrichtung des ersten Theiles hier ins besondere Meldung zu machen; da solches in der Einleitung ohnehin geschieht; nur muß ich dabey erinnern, daß die Abhandlung von Regeln

V o r r e d e.

gekönnsten mit Bedacht nicht vollständig ausgeführt worden. Die Ursache davon ist, weil nicht nur einige, sonderlich die Ellipse und die Hyperbol betreffende Beweise schwer und weitauffig sind, sondern auch überhaupt der Gebrauch dieser beiden krummen Linien im Kriegswesen nicht häufig ist; Von der Parabol aber, welche in der Mechanik und Artillerie oft angewendet wird, findet man so viel, als davon zu der im dritten Teile vorkommenden Lehre von geworffenen Körpern zu wissen nöthig ist. Ich glaube aber verbunden zu sein, von dem zweiten oder praktischen Teile in folgenden eine nähere Rechenschaft zu geben.

Es ist fast kein Teil der Mathematik, der den Anfängern angenehmer und leichter vorkäme, aber auch zugleich nützlicher wäre, als die Trigonometrie. Ohne Zweifel sind die allgemeine, wenige, und leichte Grundsätze, durch die in allen möglichen Dreiecken aus den erforderlichen bekannten Theilen die unbekannte gefunden werden, die Ursache davon. Da über dieses ihre vorzügliche Brauchbarkeit sich unter andern auch bei richtiger Abmessung verschiedener Entfernungen und bei Aufnahme der Grundrisse und Landkarten äußert, so wird sie auch im Kriegswesen von der äußersten Nothwendigkeit. Diese also, und der magere Unterricht, den man fast gewöhnlich in den meisten mathematischen Schriften davon antrifft, haben mich veranlasset, diesen so angenehmen als nützlichen Teil der Geometrie in dem zweiten Bande etwas ausführlicher als gewöhnlich abzuhandeln. Es wird demnach

Erstens, von den Gründen der geradlinigten Trigonometrie überhaupt, und von dem Gebrauche der Si-

)(2

nus

V o r r e d e .

mustafeln ohne sich aber mit ihrer Berechnungsart selbst aufzuhalten , gehandelt.

Zweitens , wird die Auflösung oder Berechnung der geradlinigten Dreiecken in allen Fällen gewiesen , und mit Beispielen erläutert.

Drittens : Da ich öfters wahrgenommen , daß viele der Mathematik beflissene , sonderlich aber Anfänger , die erforderliche Eigenschaften und den Gebrauch der Instrumenten , deren man sich bei trigonometrischen Operationen zum Winkelmessen bedient , sehr wenig kennen , von der nöthigen Prüfung , und Berichtigung derselben vor dem Gebrauche aber kaum einen Begriff haben , so glaubte ich , nicht unrecht zu thun , wenn ich von diesem zur Ausübung selbst so nothwendigen Gegenstände einigen Unterricht erteile. Ich weiß zwar , daß hierin das wesentlichste in der würtllichen Handanlegung und in dem werktätigen Unterrichte bestehe ; aber auch hieran sol es wenigstens unsern Schülern nicht fehlen.

Viertens , werden die Auflösungen der bei trigonometrischen Abmessungen am meisten sich ereignenden einzelnen Fällen gegeben. Da man ferner in der Ausübung wegen vorkommender Hindernisse sehr oft genöthigt ist , die erforderliche Winkel ausser dem eigentlichen Standpunkte oder auch mit schiefgestellten Instrumente zu beobachten , so wird auch von der Reduktion der solchergestalt beobachteten Winkel , und zwar im ersten Falle , auf ihren wahren Punkt , und im andern , auf den Horizont , gehandelt ; und da man hiezu gemeiniglich die Sinusse von sehr spißigen Winkeln nöthig hat , diese aber in den gewöhnlichen Tafeln nicht ent-

V o r r e d e

enthalten sind, noch auch durch die bei größern Winkeln anwendbare Proportion scharf genug gefunden werden können, so werden zu diesem Entzwecke die Logarithmen der Sinusse von der ersten Sekunde bis auf 32 Minuten, am Ende dieses Theiles beigelegt.

Sünstens, folget eine Anweisung zur Erfindung der Mittagslinie, oder vielmehr des Winkels, den sie mit derjenigen Linie machet, so man sich von dem Beobachtungsorte nach einem beliebigen andern gezogen zu sein einbildet. Ob nun zwar diese Operation gewöhnlich nur bei größern und weitschichtign trigonometrischen Ausmessungen gebraucht wird, und auch schon einige Kenntnisse des Weltgebäudes, folglich der sphärischen Trigonometrie voraussetzet, so ist sie doch bei Aufnehmung eines beträchtlichen Stück Landes sehr wesentlich, und daher glaubte ich nicht unrecht zu thun, dieselbe mit so weniger Voraussetzung fremder Kenntnisse als nur möglich, und mit so vieler Gründlichkeit als ohne denselben möglich geschehen kan, mit einfließen zu lassen.

Sechstens: Nachdem nun die Anfänger durch die Auflösungen verschiedener, und am meisten vorkommender einzelner Fälle vorbereitet worden, wird ihnen eine kurze und allgemeine Anleitung zur trigonometrischen Aufnehmung einer ganzen Gegend, oder Stück Landes gegeben, und mit einem Beispiele, so weit es die Enge des Raumes verstattet, die Erläuterung davon gemacht. Ob gleich die Vorfälle bei dergleichen Verrichtungen sehr veränderlich sind, und man fast niemals auf eine ganz gleichförmige Art dabey verfahren kan, so ist doch gar nicht zu zweifeln, daß derjenige, so sich diese Anleitung wohl bekant gemacht, mit ei-

V o r r e d e.

niger Ueberlegung sich auch in alle übrige Fälle leicht finden werde.

Siehebens, kommt die Reduktion der berechneten Punkte auf die Mittagslinie vor. Man erhält dadurch den sehr wesentlichen Vorteil, daß man die Abstände der aufgenommenen Punkte von dem Orte, in welchem die Mittagslinie gefunden worden, und welche bald östlich oder westlich, bald nördlich oder südlich sind, in eine ordentliche Tafel zusammen schreiben und daraus die wirkliche Austragung auf das zur Karten bestimmte Papier nicht allein viel bequemer, und weniger irksam, sondern auch viel richtiger bewürken könne.

Achtens. Ob zwar die Hauptpunkte einer Gegend auf keine andere Art so richtig, als durch die Trigonometrie bestimmt werden können, so muß doch die vollständige Bergliederung einer Situation und die Aufnahme der darin enthaltenen Kleinigkeiten, oder das Detail unumgänglich durch das Messtischel, aus der Ursache geschehen, weil man die wahre Gestalt der vor kommenden Gegenstände so gleich an Ort und Stelle auszeichnen kan, und dadurch einer unsäglich mühsamen Berechnung durch die Trigonometrie ausweicht. Derowegen zeige ich den Gebrauch des Messtischels wie der in verschiedenen an meisten vorkommenden einfachen Fällen, und dann lehre ich, wie man sich bei Aufnahme eines ganzen Stücklandes, so wohl wenn die Hauptpunkte zuvor trigonometrisch bestimmt worden, als auch ohne denselben überhaupt, zu benehmen habe. Da es aber sonderlich in Kriegszeiten öfters an der zum ordentlichen Aufnehmen mit dem Messtischel benötigten Zeit fehlet, oder anderer Umstände wegen es nicht wohl thunlich ist, mit demselben zu
ope

V o r r e d e .

operiren , oder auch wohl die Umstände keine genaue Schärfe des Risses nothwendig machen , so habe ich einige Anleitungen beigelegt , wie man in solchen Fällen ohne Instrumenten zu Werke gehen müsse. Jedoch werden dabei die vorhergehende Gründe von Aufnehmen unumgänglich vorausgesetzt.

Neuntens , lasse ich eine Abhandlung vom Nivelliren folgen , weil ich dafür nirgends anders einen schicksamern Platz gefunden. Nachdem die ersten Gründe davon vorgetragen worden , werden die Eigenschaften , und die Beschaffenheit der nützlichsten Nivellirwagen beschrieben , und ihre Berichtigung gewiesen , damit ein Anfänger , wenn sie ihm vor die Hände kommen , sich derselben zu bedienen wisse ; und dann wird zu einigen einfachen , und zusammen gesetzten Nivelliroperationen die nöthige Anleitung gegeben. Uebrigens wil ich von der grossen Nützbarkeit des Nivellirens nichts gedenken ; jederman weiß , wie oft es überhaupt im gemeinen menschlichen Leben zu wissen nöthig ist , um wie viel ein Ort höher sei als der andere.

Zehntens , werden endlich einige Anwendungen der Geometrie auf die Artillerie und Minenwissenschaft gemacht. Ob zwar dem Gebrauche der Geometrie in beiden ein sehr weites Feld offen ist , so läst sich doch davon gegenwärtig noch nicht viel mehr anführen , weil damit meistens noch andere Wissenschaften sehr nahe verbunden sind , deren Kentnis dabei vorausgesetzt werden mus.

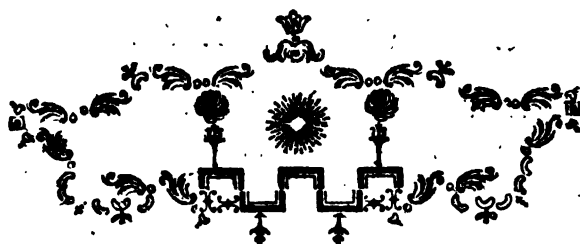
Dieses ist also alles , was ich in gegenwärtigen Anfangsgründen der Geometrie vorzutragen für nothwendig erachtet habe , und was eigentlich einem Kriegsmanne

V o r r e d e .

manne davon am nützlichsten scheint. Ich empfehle daher den Anfängern, so sich diese Gründe wahrhaft eigen machen wollen, nichts so sehr, als eine fleißige Uebung, so werden sie bei vielen Gelegenheiten mit ihrer erlernten Wissenschaft so wohl dem Staate die ersprießlichste Dienste zu leisten im Stande sein, als auch sich selbst den Weg zur Ehre bahnen.



Theo-



Anfangsgründe

der

Geometrie.

Einleitung.

§. 1.

Alles was einen Raum einnimmt, oder woran Teile auffer und neben einander vorhanden sind, folglich im eigentlichen Verstande zusammengesetzt ist, und zerteilet werden kan, ist ausgedehnt, und die Erfüllung eines Raumes ist die Ausdehnung. Die Wissenschaft, die Grösse der Ausdehnung auszumessen, ist die Geometrie.

§. 2. Die erste Ausdehnung, so bey einem zusammengesetzten Dinge gedacht wird, heist die Länge; kömt zu dieser noch eine andere hinzu, so ist es die Breite; und wenn

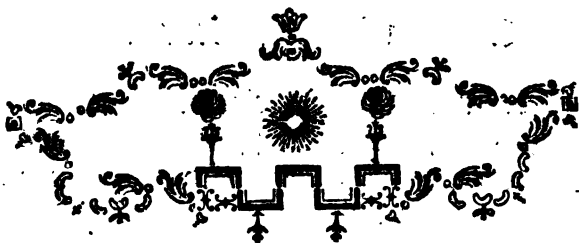
Anf. der Geom. A mit

V o r r e d e.

manne davon am nützlichsten scheint. Ich empfehle daher den Anfängern, so sich diese Gründe wahrhaft eigen machen wollen, nichts so sehr, als eine fleißige Uebung, so werden sie bei vielen Gelegenheiten mit ihrer erlernten Wissenschaft so wohl dem Staate die ersprießlichste Dienste zu leisten im Stande sein, als auch sich selbst den Weg zur Ehre bahnen.



Theo-



Anfangsgründe

der

Geometrie.

Einleitung.

§. 1.

Alles was einen Raum einnimmt, oder woran Teile ausser und neben einander vorhanden sind, folglich im eigentlichen Verstande zusammengesetzt ist, und zertellet werden kan, ist ausgedehnt, und die Erfüllung eines Raumes ist die Ausdehnung. Die Wissenschaft, die Grösse der Ausdehnung auszumessen, ist die Geometrie.

§. 2. Die erste Ausdehnung, so bey einem zusammengesetzten Dinge gedacht wird, heist die Länge; kömt zu dieser noch eine andere hinzu, so ist es die Breite; und wenn

Anf. der Geom.

A

mit

2 Anfangsgründe der Geometrie.

mit diesen beiden noch eine dritte verbunden ist, so heist sie die **Dicke** (**Höhe** oder **Tiefe**). Jede dieser Ausdehnungen wird auch **Dimension** genennet.

Diese drei Dimensionen sind nicht wesentlich, sondern nur in der Vorstellungsart bei ihrer Verbindung miteinander unterschieden, so daß nach Erfordernis der Umstände die Länge auch vor die Breite oder Dicke, und umgekehrt, angesehen werden kan, je nachdem man eine oder die andere davon vor die erste Dimension annimt. Eben so verhält es sich auch mit den drei Benennungen der dritten Dimension, nemlich der **Dicke**, **Höhe** und **Tiefe**, so einerlei Ausdehnung bedeuten, und nur vermöge dem Sprachgebrauche nach Verschiedenheit der jedesmaligen äussern Umstände angewendet werden.

S. 3. Ein zusammengesetztes Ding, so nur in die Länge allein ausgedehnet ist, oder nur eine Dimension hat, ist eine **Linie** (*linea*, ein Strich); hat es zwei derselben, die Länge und die Breite, so ist es eine **Fläche** (*superficies*); und hat es endlich alle drei zusammen, Länge, Breite und Dicke, so ist es ein **Körper** (*corpus*, *solidum*).

In so weit bei dergleichen zusammengesetzten Dingen nichts anders als die bloße Ausdehnung gedacht wird, mit Ausschließung aller übrigen Eigenschaften, entstehen daraus mathematische **Linien**, **Flächen** und **Körper**, welche daher von den physikalischen, bei welchen sich ausser der Ausdehnung noch andere Eigenschaften befinden, wohl unter-

unterschieden werden müssen. Es sind bloße abstrakte Begriffe, so von den in der Natur vorhandenen Körpern abgezogen werden, und nicht vor sich bestehen können, so wie auch in der Natur keine Fläche ohne Dicke, und keine Linien ohne einige Breite und Erhöhung oder Vertiefung anzutreffen sind.

S. 4. Die Gränzen der Ausdehnung bestimmen die Gestalt (Figura) des zusammengesetzten Dinges, so dadurch eingeschlossen wird, bei welchen demnach die dadurch eingeschränkte Dimension aufhören mus. Nun hat eine Linie nur eine einzige Dimension S. 3. folglich können die Gränzen davon keine Ausdehnung mehr besitzen, keinen Raum einnehmen, keine Teile ausser einander haben, und müssen also unteilbar, das ist, mathematische Punkte sein, das Ende oder der Anfang einer Linie. Auf eben diese Art können die Gränzen einer Fläche nur noch eine, und die Gränzen eines Körpers nur noch zwei Dimensionen haben, und daher müssen die ersten von Linien, die andern aber von Flächen umschänket und eingeschlossen sein.

Ein mathematischer Punkt, der eigentlich keine Größe und Ausdehnung mehr besitzen sol, folglich an sich unsichtbar sein würde, kan eben so wenig durch die Sinne vorgestellt werden, als eine mathematische Linie und Fläche, und man ist daher genöthiget, ihn in der Ausübung auf dem Papiere

4 Anfangsgründe der Geometrie.

durch ein rundes Löfflein, auf dem Felde aber durch einen Pflock oder etwas ähnliches abzubilden und vorzustellen, welches Bild dem Begriffe eines mathematischen Punktes desto näher kommt, je kleiner es ist. Da es aber doch auch nach Umständen gehörig merklich und sichtbar sein mus, so kommt es hierbei nicht so wohl auf die wirkliche als vielmehr auf die scheinbare Grösse nach Maasgebung der Entfernung an, und daher mus man öfters einen Thurn, oder eine ganze Stadt, ja auch wohl einen Stern und Weltkörper selbst vor einen bloßen Punkt annehmen. Eben so wird auch eine Linie auf dem Papiere durch einen dünnen Strich, und auf dem Felde durch eine schmale und seichte Vertiefung, durch eine ausgespannte Schnur, u. s. w. vorgefellt, ob man gleich niemals eine bloße Länge ohne alle Breite und Dicke abzubilden vermögend ist.

Weil die Gränze und der Anfang einer Linie der Punkt ist, einer Fläche die Linie, und eines Körpers die Fläche, so kan auch die Entstehungsart dieser drei Ausdehnungen durch die Bewegung der ersten, von welcher sie erzeugt werden, vorgestellt werden. Wenn man sich demnach einbildet, daß sich ein Punkt von seiner Stelle A nach B bewegt, so wird diese Richtung oder der Weg den er beschreibet, so nur eine Ausdehnung nach der bloßen Länge haben kan, eine Linie. Ferner, bewegt sich eine Linie AB aus ihrer Lage nach einer neuen Dimension, oder nach CD, so entspringen zwei Dimensionen, folglich die Fläche ABCD. Und endlich wenn sich eine Fläche ABOD von ihrer Stelle nach einer dritten Dimension beweget,

so

Fig. 1.

Fig. 2.

Fig. 3.

so daß sie den Raum EFGH einnimmt, so entstehen daraus drei Dimensionen des Raumes, folglich ein mathematischer Körper.

§. 5. Da bei einer jeden Ausmessung das Maas von einerlei Art mit der auszumessenden Größe sein sol, §. 2. Rechenk. so muß auch die Ausmessung der Dimensionen in der Geometrie jedesmal eine Ausdehnung von eben der Art zum Maasstabe angenommen werden. Folglich werden Linien durch eine Linie, Flächen durch eine Fläche und Körper durch einen Körper ausgemessen, woraus denn ein dreifaches geometrisches Maas entspringet, nemlich: bei den Linien das Längenmaas (Current-Maas), bei den Flächen das Flächenmaas (Quadrat-Maas), und bei den Körpern das körperliche Maas (Cubik-Maas).

§. 6. Die Geometrie handelt

I. In dem theoretischen Teile.

A. Von den ersten Gründen der Geometrie.

Erster Abschnitt, und zwar

a. Von den ersten Erklärungen. Erstes Hauptstück.

b. Von den Winkeln. Zweites Hauptst.

c. Von den ersten Lehrsätzen der Dreiecke. Drittes Hauptstück.

B. Von den Linien. Zweiter Abschnit.

a. Von der graden Linie, und zwar

1. Ueberhaupt; von Ausmessung der geraden Linie. Erstes Hauptstück.
2. Insbesondere
 - a. Von der senkrechten und schrägen Linie. Zweites Hauptstück.
 - β. Von den Parallellinien. Drittes Hauptstück.
 - b. Von der Kreislinie und ihren Eigenschaften. Viertes Hauptstück.
 - c. Von dem Umkreise und den Winkeln der geradlinigten Flächen und Vielecken, insbesondere der Dreiecke. Fünftes Hauptstück.
 - d. Von dem Umkreise und den Winkeln der übrigen Vielecke. Sechstes Hauptst.
 - e. Von Proportionallinien. Siebentes Hauptstück.
- C. Von den Flächen. Dritter Abschnitt.
 - a. Von der Aehnlichkeit der geradlinigten Flächen. Erstes Hauptstück.
 - b. Von der Gleichheit der geradlinigten Flächen und ihrer Ausmessung, nemlich
 1. Der Parallelogrammen und Dreiecke. Zweites Hauptstück.
 2. Der Vielecke. Drittes Hauptst.
 - c. Von der Zirkelfläche. Viertes Hauptstück.
 - d. Von Berechnung des Flächen-Inhalts und dem Toisiren. Fünftes Hauptst.
- D. Von

D. Von den Körpern. Vierter Abschnitt.

a. Ueberhaupt. Erstes Hauptstück.

b. Insbesondere

1. Von den Prismen und Cylindern.

Zweites Hauptstück.

2. Von den Pyramiden und Kegeln.

Drittes Hauptstück.

3. Von der Kugel. Viertes Hauptst.

4. Von Berechnung des körperlichen Inhalts. Fünftes Hauptstück.

E. Von den Kegelschnitten. Fünfter Abschnitt.

a. Von der Parabel. Erstes Hauptstück.

b. Von der Ellipse. Zweites Hauptst.

c. Von der Hyperbel. Drittes Hauptst.

H. In dem praktischen Teile.

A. Von der geradlinigten Trigonometrie.

Erster Abschnitt.

a. Ueberhaupt, samt den Sinustafeln und ihrem Gebrauche. Erstes Hauptstück.

b. Insbesondere.

1. Von Auflösung rechtwinkliger Dreiecke. Zweites Hauptstück.

2. Von Auflösung schiefwinkliger Dreiecke. Drittes Hauptstück.

B. Von wirklichen trigonometrischen Abmessungen. Zweiter Abschnitt.

a. Von den Instrumenten zum Winkelmessen. Erstes Hauptstück.

B. Anfangsgr. der Geometr. Einleit.

b. Von Prüfung und Berichtigung derselben. **Zweites Hauptstück.**

c. Von einfachen und zusammengesetzten trigonometrischen Aufgaben. **Drittes Hauptstück.**

C. Vom Aufnehmen mit dem Westischel. **Dritter Abschnitt.**

D. Vom Nivelliren. **Vierter Abschnitt.**

a. Von den Gründen des Nivellirens. **Erstes Hauptstück.**

b. Von den Nivellir-Instrumenten. **Zweites Hauptstück.**

c. Von wirklichen Nivellirungen. **Drittes Hauptstück.**

III. In einem Anhang; Von den vornehmsten Anwendungen der Geometrie zu verschiedenen Aufgaben in der Artillerie und Winkerkunst.



Theo-

Theoretischer Teil

Geometrie.

Erster Abschnitt, Von den ersten Gründen der Geometrie.

Erstes Hauptstück.

Von den ersten Erklärungen.

S. 7.

Die kürzeste Linie zwischen zween Punkte **Fig. 4.**
AB, ist gerade (linea recta), und die-
ienige, so nicht die kürzeste ist, ACB
oder ADB, ist krum (linea curva). Diese
gerade Linie zwischen zween Punkte ist ihre
Entfernung von einander (Weite, Abstand,
distantia).

Im algemeinem Verstande und überhaupt wird
eine jede Linie krum genennet, wenn sie nicht die
kürzeste zwischen zween Endpunkten ist, insbeson-
dere aber und im engsten Verstande ist es nur die-

10 Theor. Teil. I. Abthn. I. Hauptst.

ienige, so nicht aus geraden Linien zusammengesetzt ist, oder wovon kein Teil eine gerade Linie ist.

Setzt man den Begriff der Ausdehnungen aus der §. 4. angezeigten Erzeugungsart durch die Bewegung ihrer Gränzen her, so entsteht eine gerade Linie, wenn sich ein Punkt nach einer einzigen ununterbrochenen Richtung bewegt, folglich weder auf die eine noch die andere Seite abweicht, und immer ein Punkt der Linie, alle folgende, so man darin annehmen kan, bleibt. Das Gegenteil geschieht bei einer krummen Linie. Wenn bei der letztern die Veränderung der Richtung nicht mit Absätzen und plötzlich, sondern unaufhörlich und unmerklich geschieht, so ist es eine krumme Linie im engsten Verstande.

Zusatz.

§. 8. Es kan demnach zwischen zween Punkten nur eine gerade, aber unzählige krumme geben, und die erstere ist durch zween Punkte, so in derselben gegeben sind, vollkommen bestimmt, und kan nach Belieben verlängert werden, zu der andern aber werden mehrere erfordert.

Diese krumme Linien können überhaupt in eine doppelte Gattung eingetheilt werden, nemlich in régulair und irregulair. Wird nemlich die Veränderung ihrer Richtung durchgängig nach einerlei Gesetzen bestimmt, so sind sie régulair, ist dieses aber nicht, so sind sie irregulair. Von der ersten giebt es wieder verschiedene Arten, die Anzahl der letztern aber ist unendlich. In den Ge-

Von den ersten Erklärungen. 11

genwärtigen Anfangsgründen der Geometrie wird in Absicht auf die regulären nur von der Kreislinie, und bei den Regelschnitten noch von einigen andern Arten so daraus entstehen, gehandelt werden. Die übrigen gehören zur höhern Geometrie.

Erklärung.

S. 9. Die kürzeste Fläche zwischen zweien Linien ist eine gerade Fläche (Ebene, superficies plana), und diejenige so nicht die kürzeste, ist eine krumme Fläche.

Oder auch: eine ebene Fläche ist, innerhalb welcher zwischen jede darin angenommene zweien Punkte eine gerade Linie gezogen werden kan, eine krumme aber, wo das Gegentheil statt findet, oder worin kein Teil der eben wäre, anzutreffen ist.

Zusatz.

S. 10. Weil zwischen zweien Punkten nur eine gerade Linie sein kan, S. 8. und zwe gerade Linien, wenn sie eine Fläche einschließen sollten, einerlei Endpunkte haben müßten, so kan aus denselben niemals mehr als eine Dimension entstehen, folglich können sie auch keinen Raum einschließen, sondern es werden wenigstens drei dazu erfordert; da im Gegentheil eine einzige krumme Linie gar wohl eine Fläche einschließen kan. Eben so kan auch kein Körper durch zwe ebene Flächen, aber wohl durch eine einzige krumme Fläche umschlossen werden. Figuren und Flächen, so
von

22 Theor. Teil. I. Abschn. I. Hauptst.

von geraden Linien eingeschlossen werden, heißen geradlinigt, und wenn solches von krummen Linien geschieht, so werden sie krummlinigt genennet.

Erklärung.

§. 11. Ausdehnungen von einerlei Grösse sind einander gleich, §. 4. Rechenk. sind ausser der Grösse alle übrige Merkmale in ihnen anzutreffen, oder können sie durch nichts als etwan durch die Grösse allein von einander unterschieden werden, so sind sie ähnlich; folglich können Ausdehnungen und Figuren zwar gleich aber unähnlich, und umgekehrt, zwar ähnlich, aber ungleich sein. Ausdehnungen von einer Art, oder von einerlei Merkmalen, deren Gränzen einerlei sind, oder auf einander fallen, decken einander (congruere); und da sie so wohl einerlei Grösse haben, als auch in allen übrigen Merkmalen mit einander übereinstimmen, so sind sie so wohl gleich als ähnlich. Hieraus folgt 1. daß alle gerade Linien, deren Endpunkte einerlei sind, oder auf einander fallen, sich decken, und folglich gleich sind. 2. Alle gerade Flächen und Figuren, deren einschliessende Linien auf einander fallen, decken sich, und sind gleich und ähnlich; und endlich 3. Körper, deren umgränzende Flächen einerlei sind, und auf ein

einander fallen, füllen sich einander aus, und sind gleich und ähnlich.

Weil zu dem Begriffe des Deckens erfordert wird, daß die Ausdehnung in aller Absicht von einerlei Art sein müsse, so können gerade Linien nur gerade und krumme Linien nur krumme decken, aber nicht wechselseitig. Bei den letztern ist es nicht genug, daß die Endpunkte auf einander fallen, sondern da sie von gar verschiedener Gattung sein können, so müssen auch alle übrige nachfolgende Punkte auf einander fallen, oder nach einerlei Gesetze bestimmt werden. Eben so verhält es sich auch mit den geraden oder ebenen, und mit den krummen Flächen. Man kan schließen: alle Ausdehnungen so sich einander decken, sind gleich, aber nicht umgekehrt: wenn sie gleich sind, so decken sie einander, und in dieser Absicht giebt es Linien, Flächen und Körper, so zwar gleich sind, aber dem ohnerachtet sich nicht decken, weil ihnen die Ähnlichkeit fehlet, wovon der Begriff an seinem Orte noch näher und vollständiger wird ausgeführt werden.

Erklärung.

S. 12. Eine sich selbst schließende krumme Linie, so von einem unbeweglichen Punkte allezeit einerlei Entfernung behält, oder, welche entstehet, wenn sich eine Linie AB um den festen Endpunkt A bewege, bis sie wieder in ihre vorige Lage komt; heist ein Kreis (circulus). In demselben ist 1. die durch den Punkt B beschriebene krumme Linie selbst der

Fig. 5.

Um:

Umkreis (die **Kreislinie**, peripheria, circumferentia); und die dadurch begränzte Fläche die **Kreisfläche**. 2. Der unbewegliche Punkt A der **Mittelpunkt** (centrum). 3. Jede gerade Linie, so von dem Mittelpunkte bis an den **Umkreis** gezogen wird, wie AB, AC oder AL, das ist, die Entfernung des Mittelpunkts von dem Umkreise, der **Halbmesser** (Radius). 4. Jede gerade Linie EB, so von einem Punkte des Umkreises bis zum andern durch den Mittelpunkt gezogen wird, der **Durchmesser** (Diameter), und 5. wenn sie nicht durch den Mittelpunkt gehet, wie DC oder LI, eine **Sehne** (chorda). Endlich 6. ieder Teil des Umkreises, so von einer Sehne oder zween Halbmessern abgeschnitten wird, ein **Bogen** (arcus) des Kreises.

Zusatz.

§. 13. Aus den vorhergehenden Erklärungen fließen nachgesetzte Folgerungen:

1. Weil in einem Kreise die Entfernungen des Umkreises von dem Mittelpunkte gleich sein müssen, so sind alle Halbmesser desselben einander gleich.

2. Da ein ieder Durchmesser aus zween Radien bestehet, oder ein doppelter Radius ist, so sind auch diese in einem Zirkel einander gleich.

3. Eine Kreislinie wird: bloß durch den Radius, oder durch die Gleichheit der Entfernung vom Mittelpunkte bestimmt; folglich haben alle Kreislinien einerlei Eigenschaften und Merkmale, ausser etwan die Grösse, so von der Länge des Radius abhänget; folglich sind alle Kreislinien einander ähnlich S. 11.

4. Wenn in zween oder mehrern Kreisen die Halbmesser oder Durchmesser gleich sind, so decken diese letztere einander, und die Endpunkte der einen fallen auf die Endpunkte der andern, folglich fallen auch alle Punkte des einen Umkreises auf die Punkte des andern, und die Kreise so wohl als die dadurch eingeschlossene Flächen decken einander und sind gleich S. 11. Desgleichen umgekehrt: wenn die Kreise gleich sind, so sind auch die Radien und Durchmesser einander gleich.

5. Ferner: Bögen, so von einem oder mehrern von gleichen Radien beschriebenen Kreisen durch gleiche Sehnen abgeschnitten werden, decken sich, und sind einander gleich. Daher können zween mit gleichen Halbmessern beschriebene Bögen einander gleich gemacht werden, wenn man sie durch gleiche Sehnen abschneidet.

6. Je grösser die Sehne eines Zirkels, desto grösser ist auch ihr Bogen, und umgekehrt.

7.

Umkreis (die **Kreislinie**, peripheria, circumferentia); und die dadurch begränzte Fläche die **Kreisfläche**. 2. Der unbewegliche Punkt A der **Mittelpunkt** (centrum). 3. Jede gerade Linie, so von dem Mittelpunkte bis an den **Umkreis** gezogen wird, wie AB, AC oder AL, das ist, die Entfernung des Mittelpunktes von dem **Umkreise**, der **Halbmesser** (Radius). 4. Jede gerade Linie EB, so von einem Punkte des **Umkreises** bis zum andern durch den **Mittelpunkt** gezogen wird, der **Durchmesser** (Diameter), und 5. wenn sie nicht durch den **Mittelpunkt** gehet, wie DC oder LI, eine **Sehne** (chorda). Endlich 6. ieder Teil des **Umkreises**, so von einer **Sehne** oder zween **Halbmessern** abgeschnitten wird, ein **Bogen** (arcus) des **Kreises**.

Zusatz.

§. 13. Aus den vorhergehenden Erklärungen fließen nachgesetzte Folgerungen:

1. Weil in einem **Kreise** die Entfernungen des **Umkreises** von dem **Mittelpunkte** gleich sein müssen, so sind alle **Halbmesser** desselben einander gleich.

2. Da ein ieder **Durchmesser** aus zween **Radien** bestehet, oder ein doppelter **Radius** ist, so sind auch diese in einem **Zirkel** einander gleich.

3. Eine Kreislinie wird blos durch den Radius, oder durch die Gleichheit der Entfernung vom Mittelpunkte bestimmt; folglich haben alle Kreislinien einerlei Eigenschaften und Merkmale, ausser etwan die Grösse, so von der Länge des Radius abhänget; folglich sind alle Kreislinien einander ähnlich S. 11.

4. Wenn in zween oder mehrern Kreisen die Halbmesser oder Durchmesser gleich sind, so decken diese letztere einander, und die Endpunkte der einen fallen auf die Endpunkte der andern, folglich fallen auch alle Punkte des einen Umkreises auf die Punkte des andern, und die Kreise so wohl als die dadurch eingeschlossene Flächen decken einander und sind gleich S. 11. Desgleichen umgekehrt: wenn die Kreise gleich sind, so sind auch die Radien und Durchmesser einander gleich.

5. Ferner: Bögen, so von einem oder mehrern von gleichen Radien beschriebenen Kreisen durch gleiche Sehnen abgeschnitten werden, decken sich, und sind einander gleich. Daher können zween mit gleichen Halbmessern beschriebene Bögen einander gleich gemacht werden, wenn man sie durch gleiche Sehnen abschneidet.

6. Je grösser die Sehne eines Zirkels, desto grösser ist auch ihr Bogen, und umgekehrt.

7.

7. Wenn die durch den Diameter abgeschnittene Bögen eines Kreises, ENB und EMB, auf einander gelegt werden, so müssen, wegen der Gleichheit der Halbmesser alle Punkte des einen auf die Punkte des andern fallen, folglich decken sie einander und sind einander gleich S. 11. d. i. der Diameter theilt den Kreis in zween gleiche Teile.

Willkürlicher Satz.

S. 14. Der Umkreis eines jeden Kreises, er mag von einem grossen oder kleinem Durchmesser sein, wird in 360 gleiche Teile, so Grade genennet werden, eingetheilet. Jeder derselben bekommt von neuen 60 Teile, so Minuten (*minutum primum*), und jede Minuten 60 andere Teile, so Sekunden (*minutum secundum*) u. s. w. genennet werden.

Diese Einteilung des Kreises ist willkürlich, und von alten Zeiten her wegen einiger dabei bemerkten Bequemlichkeit eingeführet worden, weswegen auch in einigen besondern Fällen, wo gleichfalls eine Einteilung des Umkreises nöthig ist, wie z. B. in dem Bergbau und in der Markscheidkunst, der Kreis nicht in 360 Grade, sondern in 24 Stunden eingetheilet wird.

Will man diese verschiedene Teile in Zahlen ausdrücken, so setzt man über die Ziffer der Grade zur Rechten das Zeichen ($^{\circ}$) über die Minuten ($'$) und über die Sekunden ($''$), um sie so gleich von einander zu unterscheiden. Z. B. $35^{\circ}, 18', 42''$.

Zu

Zusatz.

S. 15. Es hat also ein grösserer Zirkel zwar grössere, aber nicht mehrere Grade, als ein kleinerer, und eben dieses verstehet sich auch von ähnlichen und proportionirten Bögen, so von diesen Zirkeln abgeschnitten werden. Daher können zween Bögen von verschiedenen Radien gar wohl an der Anzahl ihrer enthaltenen Graden gleich sein, ohnerachtet sie sonst an ihrer wirklichen Grösse weit von einander unterschieden sind. Ueberhaupt aber kan man sagen, daß zween Bögen FG und DE, so aus einem Mittelpunkte A, mit verschiedenen Radien AF und AD gezogen werden, und zwischen eben denselben eingeschlossen sind, folglich ähnliche Teile der ganzen Zirkel werden, auch an der Anzahl der Graden einander gleich sein müssen.

Fig. 6.

Aufgabe.

S. 16. Einen Kreis zu ziehen.

Auflösung. 1. Auf dem Papier oder andern kleinen Fläche geschieht solches vermittelst eines besonders dazu bestimmten Werkzeuges.

2. Auf dem Felde, oder einer grössern Fläche, wird in den gegebenen Mittelpunkte A ein Pfloß oder Stift eingeschlagen, eine Schnur von gegebener Länge des Halbmessers
 Anf. der Geom. B fers

Fig. 7.

fers daran befestiget, wohl angespannet, und mit dem andern gleichfalls mit einem Stifte versehenen Ende derselben der Umkreis bezeichnet. S. 12.

Zweites Hauptstück.

Von den Winkeln.

Erklärung.

S. 17.

Wenn zwei gerade Linien, wie AB und AC sich an ihren Endpunkten berühren, so wird 1. die Neigung derselben gegen einander ein Winkel (ein Ecke, angulus); 2. die zwei Linien selbst die Schenkel (crura), und 3. der Berührungspunkt A der Scheitel (Spitze vertex) desselben genennet.

Wenn man in den mathematischen Schriften einen Winkel andeuten wil, so geschiehet es mehrentheils mit drei Buchstaben, wovon der mittlere die Spitze des Winkels bezeichnet, wie z. B. CAB oder BAC. Bisweilen, wenn keine Irrung daraus zu besorgen ist, wird auch nur der mittlere A allein gesetzt, oder auch wohl ein kleiner Buchstabe zwischen den Schenkeln des Winkels, so angedeutet werden sol, gestellt.

Zu

Zusatz.

S. 18. Weil ein Winkel in der Neigung zweier Linien bestehet, so wird die Grösse desselben nicht durch die Länge der Schenkel, sondern bloss durch die weitere oder engere Öffnung derselben bestimmt. Wenn man demnach den Scheitel des Winkels zum Mittelpunkt eines Kreises, und die Schenkel zu Halbmessern davon annimmt, so sind alle mögliche Öffnungen und Neigungen der Schenkel, folglich alle mögliche Winkel, so sie machen können, in dem Umkreise enthalten, und je grösser der zwischen ihnen begriffene Teil des Umkreises ist, desto grösser ist der Winkel. Deswegen ist der aus der Spitze A mit was immer für einem Halbmesser zwischen den Schenkeln beschriebene Bogen ED oder FG, oder vielmehr, das Verhältnis desselben zu dem ganzen Umkreise, folglich die Anzahl der enthaltenen Grade, das Maass des Winkels.

Fig. 6.

An sich ist es demnach zwar allezeit einerlei, ob man sich zu Messung eines Winkels eines Bogens von einem grossen oder kleinem Halbmesser bedienet, da beide nothwendig einerlei Verhältnis zu ihrem ganzen Umkreise haben, folglich eine gleiche Anzahl Grade enthalten müssen; jedoch da auf dem erstern die Grade samt den kleinern Theilen viel deutlicher und empfindlicher ausfallen müssen, als auf dem andern, so ist es in der Ausübung allezeit rathsam, einen Winkel mit einem Bogen von einem

20 Theor. Teil. I. Abschn. II. Hauptst.

so grossen Halbmesser zu messen, als die Umstände nur immer erlauben; nach welchem Grunde zugleich auch die Güte und Brauchbarkeit mancher mathematischer Werkzeuge zu beurteilen.

Zu sag.

§. 19. Da demnach die Grösse der Winkel bloss von der Oefnung der Schenkel abhänget, so sind sie einander gleich, wenn ihre Schenkel auf einander fallen, und alsdann Decken sich die Winkel, ohnerachtet die Schenkel sich nicht einander decken.

Erklärung.

§. 20. Aus der verschiedenen Anzahl Grade, so der Winkel enthalten kann, entstehen dreierlei Hauptgattungen derselben, nemlich: 1. Der Winkel, dessen Bogen genau der vierte Teil des ganzen Umkreises ist, oder 90° hat, ist ein rechter Winkel, und verbleibet folglich allezeit unveränderlich. 2. Ein ieder Winkel, dessen Bogen mehr als 90° enthält, wird stumpf, und 3. wenn er weniger, als 90° hat, spizig genennet. Beide können ihre Anzahl Grade unendlich oft verändern, d. i. bald mehr, bald weniger, stumpf oder spizig sein.

Lehrsatz.

§. 21. Wenn der eine Schenkel eines Winkels verlängert wird, so machen beyde daraus
Fig. 8. entstehende Nebenwinkel CAB und CAD, zusammen 180° aus.

Be-

Beweis. Zieheth aus der gemeinschaftlichen Spitze A mit einem beliebigen Halbmesser den Bogen HEI, so ist solcher ein halber Umkreis, §. 13. N. 7. und enthält 180° §. 14. Nun ist der Bogen IG das Maas des Winkels CAB, und der Bogen HG das Maas des Winkels CAD §. 18. Folglich machen beide Winkel CAB und CAD zusammen 180° oder zween rechte Winkel.

Zusatz.

§. 22. Eben so kan man auch umgekehrt sagen: Wenn zween Winkel BAC und CAD, so Fig. 9. einen Schenkel CA mit einander gemein haben, zusammen 180° ausmachen, so liegen die beyde andere Schenkel AB und AD in einer geraden Linie. Denn man nehme das Gegentheil an, so kan die Linie BA verlängert werden, z. B. durch AE. Alsdann sind die Winkel $BAC + CAE = 180^\circ$ §. 21. Nun sind auch, vermöge der angenommenen Bedingung $BAC + CAD = 180^\circ$; folglich $CAE = CAD$. welches ungereimt. Daher mus die Linie AE nothwendig auf AD fallen, und AB + AD liegen in gerader Linie.

Erklärung.

§. 23. Der Nebenwinkel, so einem Winkel noch auf 180° abgehet, heist der Ergänzungswinkel (das Supplement) des letztern,

tern, d. i. der Winkel CAB ist das Supplement des Winkels CAD, und umgekehrt.

Zusatz.

S. 24. Hieraus werden nachgehende Folgerungen gezogen: 1. Gleiche Winkel haben also gleiche Supplemente, und umgekehrt: wenn zween oder mehrere Winkel gleiche Supplemente haben, so sind sie einander gleich.

Fig. 10. 2. Wenn sich also zwei Linien DC und BE durchschneiden, so sind die sich entgegenstehende Scheidelwinkel (Vertikalkwinkel) d. i. deren beide Schenkel in gerader Linie liegen, nemlich BAC und DAE, wie auch DAB und CAE, einander gleich; weil die beide erstern das gemeinschaftliche, folglich gleiche Supplement DAB, und die beide andern das Supplement BAC haben.

3. Wenn man einen von den vier Winkeln, so von zwei sich durchschneidenden Linien gemacht werden, kenne, so kan man auch unmittelbar die übrigen finden. Denn man darf nur den bekanten Winkel BAC von 180° abziehen, um sein Supplement BAD zu haben; und da ferner $BAC = DAE$, und $BAD = CAE$, N. 2. so sind alle vier Winkel bekannt.

Fig. 8. 4. Weil der rechte Winkel EAB allezeit 90° halten muß, S. 20. dieses aber die Hälfte von 180° ist, so ist ihm sein Supplement gleich;

gleich; folglich ist die Neigung des Schenkels EA auf beyden Seiten gleich, oder er hängt auf keine Seite mehr als auf die andere.

5. Alle Winkel, so um einen Punkt O, der ihre gemeinschaftliche Spitze ist, herum liegen, können zusammen genommen weder mehr noch weniger als 360° ausmachen, weil das Fig. 11. gesamte Maas derselben ein ganzer Umkreis des Zirkels ist;

6. Daher können auch um einen Punkt herum nur vier rechte Winkel liegen, da ein jeder derselben 90° , folglich den vierten Teil des Umkreises enthält.

Erklärungen.

§. 25. Das Complement eines Winkels auf 90° heist derjenige, so einen spitzen auf 90° abgehet, und bei einem stumpfen darüber ist. So ist der Winkel COE das Complement des spitzen Winkels EOB, und FOC das Complement von dem stumpfen FOB. Fig. 11.

Zusatz.

§. 26. 1. Man findet also das Complement eines spitzen Winkels, wenn man ihn von 90° , und eines stumpfen, wenn man von ihm 90° abziehet.

2. Gleiche Winkel haben gleiche Complementary, und wenn einige stumpfe oder auch spitze Winkel gleiche Complementary haben, so sind sie jedesmal unter einander gleich.

Aufgabe.

Fig. 12. S. 27. Einen Winkel einem andern gegebenen CAB gleich zu machen.

Auflösung. 1. Zieheth eine unbestimmte gerade Linie DE .

2. Aus der Spitze des gegebenen Winkels A machet mit beliebiger Eröffnung des Zirkels zwischen dessen Schenkeln einen Bogen CB ; und mit eben diejer Eröffnung ziehet auf der angenommenen Linie aus dem Punkte D , so der Scheitelpunkt des neuen Winkels werden sol, den Bogen Ei .

3. Nehmet mit dem Zirkel die Größe der Sehne BC , und traget sie aus E in F . Endlich

4. Zieheth durch die Punkte D und F eine gerade Linie, so müssen die beide Winkel FDE und CAB , weil ihre Bögen von gleichen Sehnen abgeschnitten worden, einander gleich sein.
S. 13. N. 5.

Wie hierbey auf dem Felde zu verfahren, wird im folgenden an seinem Orte gezeigt werden.

Zusatz.

Fig. 13. S. 28. Um auf dem Papier einen Winkel, von einer gegebenen Anzahl Grade zu zeichnen, bedienet man sich eines eigenen Werkzeuges, so aus einem von Messing, oder durchsichtigen Horn verfertigten, und in 180° abgetheilten halben Zirkel bestehet, und Winkel-

messer

messer (Rapporteur, Transporteur) genennet wird. Will man vermittelst desselben einen Winkel abstecken, so ziehet man eine Linie AB; leget den Durchmesser des Winkelmessers EB dergestalt darauf, daß sein Mittelpunkt an dem Orte zu liegen komme, wo die Spitze des Winkels sein sol; sticht alsdann bei dem verlangtem Grade an dem Umkreise einen Punkt in das Papier, und ziehet endlich durch denselben und durch den Punkt A eine gerade Linie AC, welche den andern Schenkel des Winkels abgiebt.

Auf eben diese Art wird auch verfahren, wenn man die Grade eines gegebenen Winkels auf dem Papier abmessen wil.

Drittes Hauptstück.

Von den ersten Lehrsätzen von der Gleichheit der Dreiecke.

Erklärung.

S. 29.

Eine Fläche, so von dreien Linien, so die Seiten (latera) desselben genennet werden, eingeschlossen ist, heist ein Dreieck (triangulum);

B 5

und

und da diese Linien so wohl gerade, als krum, und gemischt sein können, so wird auch das davon beschriebene Dreieck entweder geradlinicht, oder krumlinicht, oder auch gemischt genennet. Von den ersten wird alhier allein gehandelt.

Zu sag.

S. 30. Weil zwey gerade Linien keine Fläche einschließen können, S. 10. so machen auch jede zwey Seiten eines geradelinichten Dreieckes zusammen betrachtet keine gerade, sondern eine krumme Linie aus, und müssen folglich zusammen genommen allezeit länger sein, als die dritte Seite. S. 7.

Erklärung.

S. 31. Da in einem jeden Dreiecke drei Winkel und drei Seiten angetroffen werden, so auf mancherlei Art verändert und bestimmt werden können, so giebt es so wohl in Ansehung der erstern als der letztern, verschiedene Gattungen derselben, nemlich

In Ansehung der Seiten, ist ein Dreieck.
1. gleichseitig, wenn alle drei Seiten von gleicher Länge sind. 2. gleichschenkligh, wenn nur zwey Seiten einander gleich sind, und 3. ungleichseitig, wenn alle drei Seiten von verschiedener Länge sind.

In

In Ansehung der Winkel ist ein Dreieck 1. Spitzwinkelig, wenn alle drei Winkel spitzig sind, 2. rechtwinkelig, wenn ein rechter Winkel sich darunter befindet, und 3. stumpfwinkelig, wenn einer von den Winkeln stumpf ist. In dem rechtwinkeligen Dreiecke wird noch insbesondere die Seite, so dem rechten Winkel gegen über steht, die Hypothenuse, die beide andere Seiten aber, so den rechten Winkel einschliessen, die Catheten genennet.

Daß es in einem Dreiecke nicht mehr, als einen rechten, oder einen stumpfen Winkel geben könne, folglich, daß also auch in Absicht auf die Winkel nicht mehr als die drei erwähnte Gattungen möglich sind, wird in dem folgenden erwiesen werden.

Erklärung.

§. 32. Diejenige Seiten zweier Figuren von einer Art, an deren Endpunkten einerlei Winkel liegen, heißen gleichnamigt (*latera homologa*); und auf eben diese Art sind diejenige Winkel zweier Figuren gleichnamigt, welche zwar nicht allemal von gleichen, aber doch von verglichenen und in Verhältnis stehenden Seiten eingeschlossen werden.

Lehrsatz.

§. 33. Wenn in zwei Dreiecken zwei Seiten mit dem eingeschlossenen Winkel einander gleich

28 Theor. Teil. I. Abschn. III. Hauptst.

gleich sind, so sind beide Dreiecke einander gleich und ähnlich, und die gleichnamige Teile derselben, so wohl Seiten als Winkel, sind einander gleich; das ist, wenn $AC = ac$, $AB = ab$, und $A = a$, so ist das Dreieck

Fig. 14. $ABC \cong abc$, und $BC = bc$, $B = b$, $C = c$,

Beweis. Es werde das Dreieck abc auf ABC gelegt, so daß der Winkel a auf A zu liegen komme. Da nun diese beide Winkel, vermöge der Voraussetzung, gleich sind, so decken sie einander, und die Schenkel ab fällt auf AB , wie auch ac auf AC . §. 19. Da nun auch diese benannte Linien einander gleich angenommen werden, so müssen sie sich gleichfalls decken, §. 11. und folglich fällt der Punkt b auf B , und der Punkt c auf C , folglich fallen auch die Endpunkte der dritten Seiten bc und BC auf einander, welche sich also auch gegenseitig decken, und folglich gleich sein müssen. Es fallen demnach die einschliessende Linien der beiden Dreiecke auf einander, welche also gleich und ähnlich sein müssen. §. 11. Aus eben diesem Grunde des Deckens sind auch die Winkel $b = B$ und $c = C$.

Diese Dreiecke von erwähnten Eigenschaften sind demnach jederzeit einerlei, und nur an verschiedene Orte gestellt, und hieraus fließet die allgemeine Folge: daß zwei Seiten mit dem dazwischen begriffenem Winkel ein Dreieck vollständig bestimmen,

oder

oder aus diesen gegebenen dreien Theilen nur ein Dreieck gemacht werden könne.

Lehrsatz.

§. 34. Wenn in zwei Dreiecken eine Seite mit den beiden anliegenden Winkeln einander gleich sind, so sind abermals beide Dreiecke gleich und ähnlich, und die übrige gleichnamige Theile einander gleich; d. i. wenn $AB = ab$, $A = a$ und $B = b$, so ist $\triangle ABC \cong \triangle abc$, und $AC = ac$, $BC = bc$, $C = c$.

Beweis. Es werde die Seite ab auf AB gelegt, so müssen, wegen ihrer Gleichheit, die Punkte a auf A , und b auf B fallen; da ferner auch die Winkel $A = a$, und $B = b$, so müssen ihre Schenkel ac auf AC , und bc auf BC fallen, und der Punkt c muß in beiden Linien AC und BC zugleich, folglich nirgends anders als in ihrem gemeinschaftlichen Berührungspunkte C anzutreffen sein; daher decken sich so wohl die gleichnamige Seiten $ac = AC$, und $bc = BC$, als auch der Winkel $c = C$. Und da wiederum die umschließende Linien beider Dreiecke auf einander fallen, so sind sie gleich und ähnlich. §. 11.

Eine Seite mit den beiden anliegenden Winkeln bestimmen also wiederum das Dreieck, und aus diesen gegebenen dreien Theilen kan nur ein Dreieck gemacht werden.

Lehr-

Lehrsatz.

§. 35. Wenn in zwei Dreiecken alle drei Seiten einander gleich sind, so sind beide Dreiecke einander gleich und ähnlich, und auch die gleichnamigen Winkel derselben sind gleich; d. i. wenn $AB = ab$, $AC = ac$ und $BC = bc$, so ist $\triangle ABC \cong \triangle abc$, und $A = a$, $B = b$, $C = c$.

Beweis. Man lege wiederum beide Dreiecke so auf einander, daß ab auf AB zu liegen komme, welche sich einander decken; weil nun $ac = AC$ und $bc = BC$, so muß der Endpunkt c an einen Ort fallen, der auch der gemeinschaftliche Endpunkt der beiden Linien AC und BC ist, folglich in C . Dahero fallen abermals die umschließende Linien der Dreiecke auf einander, und sie sind einander gleich und ähnlich. §. 11. Da auch die Schenkel der gleichnamigen Winkel auf einander fallen, so decken sich die Winkel, und sind folglich gleich. §. 19.

Folglich wird ein Dreieck durch die drei gegebene Seiten bestimmt, und kan nur eines und eben dasselbe daraus beschrieben werden.

Da zwei Dreiecke zwar in der Größe gleich, aber sehr unähnlich, und umgekehrt, zwar ähnlich, aber ganz ungleich sein können, so werden die dahin gehörige Sätze im folgenden umständlich gelehret werden. Die gegenwärtige drei Lehrsätze aber haben alhie ausgeführet werden müssen, weil sie bei

Von der Ausmessung der geraden Linie. 31.

bei den meisten geometrischen Demonstrationen zum Grunde liegen, und bis dahin gehörige Figuren mehrentheils in Dreiecke zerlegt werden, ausser welchen schon vom Euklides gebahnten Weg das Ziel entweder gar nicht, oder doch nur durch sehr weite Umwege erreicht werden könnte.

Zweiter Abschnitt.

Von den Linien.

Erstes Hauptstück.

Von Ausmessung der geraden Linie.

Aufgabe.

S. 36.

Zwischen zween gegebenen Punkten eine gerade Linie zu ziehen.

Auflösung. Erster Fal. Auf dem Papier oder einer andern kurzen Fläche.

Leget an die beide gegebene Punkte ein Lineal, und ziehet längst demselben mit Reißblei, oder mit der Reißfeder, oder irgend einem Griffel eine Linie, welche da sie von zween Punkten

Punkten bestimmt wird, gerade sein wird.
S. 8.

Fig. 15.

Da indessen bei diesem Verfahren alles auf die Richtigkeit des Lineals ankommt, so mus solches vorhero geprüft werden, welches folgendergestalt geschieht. Zieheth nach dem Lineal eine Linie AB; hierauf kehrt es um, so daß die obere Fläche unten zu liegen komme, und leget das Lineal mit der nehmlichen Seite an die gezogene Linie. Komt es nun mit derselben an allen Orten vollkommen überein, so ist es gerade und richtig, wo nicht, so hat es eine krümme, und mus vom neuen durch den Hobel lauffen.

Zweiter Fal. Wenn der Abstand der gegebenen Punkte für ein Lineal zu gros ist.

Spanet an die beiden Punkte eine Schnur stark an, die nicht nur schon vor sich eine gerade Linie anzeigen wird, sondern auch zu Zeiten nach Erfordernis des Gebrauches mit Kreide, oder Röthel bestrichen wird, und alsdann durch das Aufschnellen auf der gegebenen Fläche eine Spur an staat der gezeichneten Linie hinterläßt.

Wenn auf diese Art die angespannte Schnur auf einer ebenen Fläche auflieget, so wird sie allemal eine gerade Linie anzeigen. Hängt sie aber frei, so macht sie nur nach einem Sinne und in einer Betrachtung eine gerade Linie, daß sie nehmlich weder rechts noch links davon abweicht; aber nicht in Absicht auf die Höhe und Tieffe, besonders wenn sie von einer beträchtlichen Länge ist, wo
ih

Von Ausmessung der geraden Linie. 33

ihre eigene Schwere sie allemal eine Krümmung abwärts zu machen nöthig ist, so scharf sie auch gespannt wird. Eben diese Beobachtung ist auch nicht ausser Acht zu lassen, wenn an einer aufrecht stehenden Fläche eine gerade Linie mittelst einer Schnur gezogen werden sol.

Dritter Sal. Auf dem Felde, oder wo sonst die Entfernung so groß ist, daß die Linie nicht wirklich gezogen, sondern nur durch einige mit Pflocken oder mit ausgesteckten Stangen bemerkte Punkte angezeigt werden darf.

I. Wenn von den beiden gegebenen Richtungspunkten A und B frei zu einander gehen werden kan, so steckt in dieselbe gerade Stangen nach dem Senkel ein; hierauf stellet euch einige Schritte hinter A zurück, und lasset zugleich sich einen Gehülfen in einer beliebigen und diensamen Entfernung nach C mit einer andern Stange begeben, welcher dieselbe so lange links oder rechts richten mus, bis ihr aus A bemerket, daß beide Stangen in C und B zugleich vollkommen bedeket werden. Nach diesem können auch noch mehrere Punkte D und E gefunden werden; nur daß, wenn einmal drei Punkte bestimmt sind, die Person in A nicht mehr unmittelbar nöthig ist, weil nunmehr die Stange in C schon vor sich nach den beiden vorhergehenden Punkten A und B, so die Richtung der Linie bestimmt,

Anf. der Geom. C ge.

Fig. 16.

gerichtet werden kan; nach welcher letztern Art auch die Verlängerung einer geraden Linie geschieht.

In einigen besondern Fällen, z. B. bei starken Vertieffungen, wo keine Stäbe ausgesteckt werden können, wird eine gerade Linie auch durch herabgelassene Sentel, jedoch nach eben den vorigen Regeln bestimmt.

Wenn auf dem Felde bei verschiedenen Gelegenheiten die gezogene Linie sichtbar und merklich sein sol, und es folglich nicht hinlänglich ist, bloß einige Punkte davon durch Stäbe und Pflöcke zu bezeichnen, so wird über dieselbe eine Schnur gespannt, und längst derselben eine schmale Rinne in die Erde eingehauen, welches traciren genennet wird.

2. Wären aber die gegebene zween Punkte
 Fig. 17. A und B so beschaffen, daß man wegen einer dazwischen liegender Hindernis nicht von einem zum andern sehen könnte, so stellet sich eine Person in einem beliebigen Punkte D, aus welchem sie nach B, und eine andere Person in F, die nach A siehet, und den Punkt F mit D und A in gerader Linie hat. Beide Personen wenden sich in dieser Stellung so weit rechts oder links, bis nicht nur der Punkt F mit D und A, sondern auch zugleich der Punkt D mit F und B in gerader Linie gefunden wird, welches ein Zeichen ist, daß beide in C und E auf der verlangten geraden Linie angelanget sind.

Sind

Von Ausmessung der geraden Linie. 35

Sind überhaupt bei diesem ganzen Verfahren die gegebene Punkte so weit von einander entfernt, daß sie nicht wohl mehr mit freien Augen entdeckt werden können, so bedienet man sich dabei eines an die Stäbe angelegten Fernrohrs.

Erklärung.

§. 37. Da eine Linie nicht anders als durch eine andere Linie ausgemessen werden kan, §. 5. so mus dabei allezeit eine bekante Linie zum Maasstab angenommen werden, und eine Linie oder Länge ausmessen, heist also nichts anders, als die Grösse derselben nach diesem Maasstabe bestimmen, oder untersuchen, wie oft dieser in iener enthalten ist.

Zusatz.

§. 38. Da die Grösse der Linie so zum Maasstabe angenommen wird, willkührlich ist, und durch mancherlei Umstände veranlasset und zum Gebrauche eingeführet worden, so sind die Maasstäbe theils in Absicht auf den Gegenstand, zu dessen Ausmessung sie dienen, theils in Absicht auf die Länder und Zeiten, wo und wann sie gewöhnlich gewesen, theils auch in Absicht auf die dabei beliebte Einteilung, gar sehr von einander unterschieden. Das gewöhnlichste zuerst angenommene Maas ist ein Schub (Fus, Werkschuh), deren 6. eine Klafter (toise) ausmachen, und dessen Einteilung zwölftheilig ist, so daß der zwölfte Teil eines

§ 2,

Schu-

Schuhes ein Zol, der zwölfte Teil eines Zolles eine Linie, der zwölfte Teil einer Linie ein Punkt, u. s. w. genennet wird.

So wenig als die Sprachen, Sitten und andere von der Willkühr abhängende Gebräuche überall und unveränderlich einerlei sein können, so wenig ist solches auch von den Maassen zu erwarten, besonders da bisweilen auch die Bequemlichkeit nach Erfordernis der Gegenstände einen Unterschied darin veranlasset hat. So findet man zum geographischen Gebrauche, Meilen, Stadien, Werste, Parasangen u. s. w. in der Astronomie, ganze und halbe Erddiameter, in der Bergbaukunst, die Lachter, in den Kramläden, Ellen, Stäbe u. s. w. in der Architektur bei den Säulenordnungen, den Rodul, in der Artillerie den Kaliber u. s. w. Zum geometrischen Gebrauche ist das Fusmaas das gewöhnlichste, obgleich zu Zeiten einige Länder auch hierin noch etwas eigenes haben, so wie z. B. in Böhmen noch das Landseil von 52. Ellen jede von 2. Schuh gebräuchlich ist. An staat der Klafter werden auch an einigen Orten Ruhten gebraucht, so bald 10. bald 12. Fus enthalten. Ist bei den Ausmessungen keine sonderliche Schärfe nöthig, so wird auch ein Schritt gebraucht, deren 5. zwei Klafter ausmachen.

Um der Leichtigkeit in der Rechnung willen würde das zehentheilige Maas das bequemste sein, (Rechenk. S. 104) wenn es nicht zu sehr dem eingeführten Gebrauche entgegen wäre. Wie die Reduktion desselben in das zwölftheilige und umgekehrt geschehen müsse, erhellet aus (Rechenk. S. 114.)

Die

Von Ausmessung der geraden Linie. 37

Die Zeichen des Fusmaasses sind mit den Zeichen der Grade und dessen Abtheilungen einerlei §. 14. Ist demnach von einem Längenmaasse die Rede, so bedeutet die Zahl $35^{\circ} 4' 8'' 9'''$ 35 Klafter, 4 Bol, 8 Linien und 9 Punkten; wenn aber die Ruthen an statt der Klafter im Gebrauche sind, so heist die erste Zahl 35 Ruthen.

Zusatz.

§. 39. Da das Fusmaas in verschiedenen Ländern so sehr verschieden ist, so müssen die vornehmsten derselben, wohin vorzüglich der Wiener, Pariser (pied du Roi), der Londoner, und der Rheinländische Fus gehören, bekannt, und ihre Verhältniss gegen einander bestimmt sein, damit man sie in einander reduciren und verwandeln könne, widrigenfalls sehr wichtige Abmessungen öfters unverständlich und unbrauchbar bleiben würden. Wenn demnach der Wiener Schuh in 100000 Teile abgetheilet wird, so ist die genaue Verhältniss der nachstehenden folgende:

Wiener-Schuh.....	100000.
Pariser.....	102764.
Londoner.....	96460.
Rheinländer.....	99326.
Schwedische.....	93951.
Bayrische.....	92331.
Leibner	99326.
Nürnbergger.....	96109.
Maisländer.....	188400.

38 Theor. Teil. II. Abschn. I. Hauptstf.

Böhmische.	93767.
Mährische	105700.
Alt Römische.	93487.
Neu Römische.	94232.
Schemnitzer Bergschub. . .	107143.

Weil eine richtige Bestimmung der Verhältnisse verschiedener Maassen sehr viele Genauigkeit erfordert, und auch die Originalen selbst öfters übel beschaffen, oder wenigstens nicht wohl verwahrt worden sind, so ist es kein Wunder, daß man öfters so verschiedene Verhältnisse in den Schriften antrifft, daß man einen billigen Zweifel in ihre Zuverlässigkeit setzen mus.

Die gegenwärtige sind (die letzte ausgenommen): des aus P. Liesganig Dimensio graduum Meridiani Viennensis & Hungarici, genommen, und das zum Grunde gelegte Wiener-Maas ist das nehmliche, dessen er sich in dieser seiner Einrichtung bedienet hat, und welches in Wien auf der alten Sternwarte auf einer eisernen Stange neben dem Pariser Maase aufbewahrt wird.

Aufgabe.

S. 40. Eine gerade Linie zu messen.

Auflösung. Erster Sal. Auf dem Papier, oder einer andern kurzen Fläche.

Fasset die gegebene Linie zwischen die zwei Spitzen eines gemeinen, oder wenn solcher nicht hinreichend, eines Stangenzirkels, und traget solche auf einen besonders verfertigten und mit den nöthigen Theilungen versehenen Maasstab,

Tab, wo alsdann die eigentliche Grösse derselben gefunden wird.

Worin dieser Stangenzirkel bestehe, und was er für Eigenschaften besitzen müsse, wird mündlich erklärt werden.

Obgleich alhier noch nicht von dem sogenannten verüüngtem Maasstabe geredet werden kan, so wird doch alhier der algemeine Begriff derselben, und die zu Abmessung der Linien bequemste Einteilung umständlicher gewiesen werden.

Zweiter Sal. Auf dem Felde.

1. Wenn keine genaue Schärfe erfordert wird, oder Zeit und Umstände keine andere Messungsart verstatten, so wird die Linie nur abgeschritten, wobei man sich jedoch einengleichen Schritt anzugewöhnen, hauptsächlich aber einen ebenen Boden zu erwählen hat, denn wenn man bald berg auf, bald berg unter gehet, so entstehet keine gerade, sondern eine krumme Linie.

2. Wird bei der Ausmessung eine grössere Genauigkeit verlangt, als durch blosser Schritte erhalten werden kan, so bedienet man sich der in Klafter und Schuhe abgetheilten Messketten, welche längst der gegebenen Linie so oft ausgezogen und wiederholet wird, als sie darin enthalten ist.

Da diese Messketten bei Abmessung der Linien sehr gebräuchlich sind, so wollen wir sowohl in

Abſicht auf ihre Einrichtung, als auch ihren vortheilhaften Gebrauch noch einige Erinnerungen beifügen. Sie ſind meiftens vom ſtarken Eiſendrat verfertigt, oder auch von kurzen eiſernen Stangen zuſammengeſetzt, zehn Klafter lang, und von Klafter zu Klafter mit meſſingenen, von Schuh zu Schuh aber mit eiſernen Ringen abgetheilt. Beide Enden ſind entweder mit breiten Ringen, oder auch mit länglich viereckigten Hülſen verſehen. Die erſten dienen, um in jeden einen etwan fünf Schuh langen Staab hineinzustecken, wodurch die Kette angeſpannet und in der Richtung erhalten wird; die andern aber, um ſie auf die zu Ende der Kette in die Erde geſteckte und wie ein T ausſehende Nägel zu legen, und allemal die Länge der Ketten damit auf dem Boden zu bemerken.

Iſt nun eine Linie mit der Kette zu meſſen, ſo ſtellet ſich jemand mit einem Ende derſelben auf den Anfangspunkt, und der andere mit dem zweiten Ende läſſet ſich durch den erſten ſo lange rechts oder links richten, bis er von ihm in der Richtung der zu meſſenden Linie geſehen wird. Hierauf ſpannen ſie die Kette feſt an, und der vordere ſtoſſet an ſeinem Ende einen von den vorbemel deten Nägeln, wovon er einen Vorrath bei ſich führt, in die Erde, worauf ſie alle beide ſo lange vorwärts gehen, bis der hintere zu dieſem Nagel kommt. Dann legt er ſein Ketten-Ende auf demſelben, richtet den vordern wieder in die Linie, und nachdem die Kette wieder feſt angezogen worden, ſtoſſet der vordere abermals einen Nagel ein, und der hintere ziehet den ſeinigen aus, welchen er bei ſich behält und verwahret. Auf dieſe Art fahren ſie durch die ganze Linie fort. So viele Nägel nun der hinterſte

Von Ausmessung der geraden Linie. 41

ste von dem vordern erhalten, so viele Kettenlängen sind gemessen worden, und dürfen demnach nur zusammen gezählet werden. Reicht aber bei grossen Weiten die vorhandene Anzahl der Nägel nicht zu, so giebt der letztere dem erstern die ganze gesamlte Zahl derselben, so oft es nöthig, wieder zurück, merket aber jedesmal wohl auf, wie oft solchergestalt die Nägel verwechselt worden; woraus dann endlich die ganze Länge der Linie gefunden wird.

Es ist zu dieser Messungsart, ausser der Sorgfalt, so auf die jedesmalige Zuverlässigkeit der Kette selbst gewendet werden mus, nicht minder ein ziemlich ebener Boden, und ein gleiche Anspannung der Kette nöthig, widrigensals nicht viele Richtigkeit gehoffet werden darf. Von dieser Nothwendigkeit wird man um so mehr überzeugt, wenn die nehmliche Linie öfters übermessen, und dann der gefundene Unterschied in der Länge in Betrachtung gezogen wird, der allezeit um so viel grösser sein wird, je nachlässiger man in Anspannung der Ketten gewesen, oder je ungleicher der Boden selbst ist.

3. Sol endlich eine Linie auf das genaueste gemessen werden, so geschiehet solches vermittelst besonderer auf das fleissigste zugerichteter Messstangen, welche längst der gegebenen Linie dicht aneinander gestossen, und jedesmal wagerecht gelegt worden, aus deren Anzahl dann die gesuchte Länge der Linie erhellet.

Diese Messstangen, wovon Fig. 18. die zwei Fig. 18. zusammengestossene Enden zu sehen sind, wer-

den um der Leichtigkeit willen, von gutem, gerade gewachsenem und sehr trockenem weichen-Holze verfertigt, und um das Wersfen zu verhindern, aus mehrern Stücken zusammen geleimet, und mit Oelfarbe wohl überstrichen. Man pfleget sie 2 oder 3 Klafter lang, in die hohen Kante $2\frac{1}{2}$ Zol, und in der breiten 3 Zol, oder auch nach Beschaffenheit der Umstände noch etwas stärker zu machen. An beiden Enden wird ein etwan 1 Zol breites und 2 Linien dickes Eisen, wie A und B gestaltet, angeschraubet, überhaupt aber dabei angetragen, daß die anfängliche Weite dieser beiden Eisen von einander etwas merklich grösser werde, als die Länge einer Messstangen selbst werden sol. Von dergleichen Stangen müssen 3 oder 4 vorhanden sein. Ausser denselben hat man aber noch eine andere, so zu nichts anders, als zu richtiger Bestimmung der Länge der vorigen dienet. Sie ist von denselben in nichts unterschieden; als daß ihre Eisen in einem rechten Winkel, etwan $\frac{1}{4}$ Zol hoch, aufwärts gebogen sind, und wovon man eines vermittelst einer Schraube etwas wenigens vor oder rückwärts bewegen kan; auf daß sie genau den verlangten Abstand von einander erhalten, den die Länge der Messstange erfordert. Dieser Abstand der zwei aufwärts gebogenen Eisen, und folglich auch die daraus fließende eigentliche Länge der Messstangen selbst, wird auf folgende Art bestimmt. Man spannet nehmlich über die Stange von einem aufgebogenem Eisen zu dem andern einen Faden, fasset mit einem guten Mikrometer-Stangenzirkel eine ganze Klafter so genau als möglich, sehet eine Spitze desselben in den Winkel eines Eisens, mit dem andern aber machet man an dem

Fa

Faden auf einem daselbst in das Holz eingelassenem messingnenem Blattel einen feinen Punkt, und aus diesem traget man auf das zweite Blattel die zweite Klammer, und s. w. bis man zu der letzten gekommen, bei welcher man das Eisen so lange hin oder her schrauben mus, bis dessen aufgebogenes Ende genau an die Zirkelspitze reicht. Nachdem man nun den wahren Abstand der Eisen auf diese Art bestimmt hat, so leget man eine Messstange nach der andern daran, feilet von ihren Endeseisen so viel hinweg, bis sie ganz genau zwischen die aufwärts gebogene Eisen der Musterstange passen, und folglich alle einerlei Länge erhalten.

Will man nun mit diesen Stangen eine Linie AB messen, so wird sie zuvor mit Pflocken, etwa von 50 zu 50, oder von 100 zu 100 Schritt ausgesteckt, und an denselben auf der Erde eine Schnur stark angespannet, die man, wenn sie nicht lang genug ist, während der Messung immer weiter fortziehet. An diese leget man die Messstangen horizontal, eine nach der andern, so daß sie sich mit der Schärfe ihrer Eisen, wie in D geschieht, auf das genaueste berühren. Wenn dieses geschehen, nimt man immer die hinterste Stange hinweg, leget sie wieder an die vordere, und fahret solchergestalt durch die ganze Linie fort. Das Horizontallegen der Stangen läset sich mit Hülfe einer Seß- oder Schrotwage N, und durch Unterlegen einiger eigens hiezu im Vorrath habender Bretteln am bequemsten verrichten. Ereignet es sich aber, daß der Boden sehr uneben ist, so daß das Ende der folgenden Stange höher oder niedriger zu liegen komt, als das Ende der vorhergehenden, so leget man an das obere einen sehr feinen Sentel C, und rücket

Fig. 19.

die

die folgende Stange so lange gegen die vorhergelegte, bis der Gentel auch die Schärfe des Eisens der andern genau berührt, und sollte der Faden des Gentels eine beträchtliche Dicke haben, und oft angewendet werden müssen, so merket man die Zahl davon auf, und addiret zur ganzen gemessenen Länge noch den Betrag eben so vieler Dicken der Gentelfäden.

Ob nun zwar diese Art, eine Linie mit Messstangen zu messen, an sich selbst sehr mühsam ist, so ist sie doch unter allen die genaueste, und sonderlich bei trigonometrischen Unternehmungen sehr nothwendig. Es scheint zwar, daß sie sehr langsam von statten gehen müsse, allein wenn man einmal darin geübet ist, und der Boden nicht gar zu beträchtliche Ungleichheiten hat, so kan man ohne Anstand in einem Tage 1000 bis 1500 Klafter messen. Uebrigens aber käme es noch auf wiederholte Versuche an, ob diese Messungsart, welche durch die unbequeme Leibesstellung, so man bei den auf der Erde liegenden Stangen nehmen mus, höchst ermüdend ist, nicht bequemer eingerichtet werden könnte, wenn man die Stangen nicht mehr unmittelbar auf die Erde, sondern vielmehr auf besonders verfertigte Stellagen oder Böcke, die sich nach Erfordernis hoch oder niedrig richten lassen, legete, so daß die ganze Abmessung in einer bequemen Erhöhung von der Erde geschehe, ohngefähr auf die Art, wie Bouguer bei Bestimmung der Standlinie zu Abmessung eines Meridianalgrades ohnweit Quito versaren ist, oder auch, wenn man das Raas mit einem etwan zwei Klafter langen Stangenzirkel von einer solchen Stellage auf die andere trüge, und immer die hintere wieder
vorf

Von Ausmessung der geraden Linie. 45

vormwärts setzete. Die Erfahrung würde bald entscheiden, ob man einen Vorteil dadurch erhielt oder ob die dadurch gewonnene Bequemlichkeit nicht etwa der Richtigkeit einen Abbruch verursachete.

Dieses sind nun die üblichste und brauchbarste Arten, eine Linie auf dem Felde wirklich auszumessen, wovon aber öfters eine der andern vorzuziehen ist, nach dem mehr oder weniger Schärfe bei dem Verfahren verlangt, oder auch von den jedesmaligen Umständen verstattet wird. In nicht seltenen Fällen ist man so gar gezwungen, alle Abmessung fahren zu lassen, und die Länge der Linien, oder die Entfernung der Derter durch bloßes Schätzen nach dem Augenmaas zu bestimmen. Da sich aber dieses Augenmaas in keine bestimmte Regeln bringen läßt, sondern durch eigene wiederholte Übung erworben werden mus, so kan den angehenden Artilleristen, welchen vorzüglich die Fertigkeit nach dem Augenmaas zu schätzen unentbehrlich ist, zu Erwerbung derselben nichts bessers angerathen werden, als daß sie sich öfters bemühen, die Entfernungen verschiedener Gegenstände nicht nur in der Ebene, sondern auch von der Höhe in die Tiefe, und von der Tiefe in die Höhe, über Wasser, Löhler, Waldungen u. s. w. bei heiterem und trübem Himmel, und verschiedenen Witterungen, zur Morgens-, Mittags- und Abendszeit, gegen Aufgang und Niedergang u. s. w. zuerst nach dem Auge zu schätzen, und dann auf die eine oder andere Art auszumessen, um ihr Augenmaas dadurch zu verbessern und allmählig zu versichern.

Zweites Hauptstück.

Von der senkrechten und schrägen Linie.

Erklärung.

§. 41.

Fig. 20. Wenn eine Linie CD dergestalt auf eine andere AB steht, oder sie durchschneidet, daß sie sich nicht mehr auf die eine als die andere Seite neiget, so wird die erste senkrecht (perpendikular), die andere aber in Ansehung der ersten wagerecht (horizontal) genennet; sind aber die Neigungen auf beiden Seiten ungleich, so entstehen schräge Linien.

Da eigentlich ein mit einem Gewichte beschwerter und freihängender Faden oder ein Senkfel eine perpendikuläre, und die auf der Oberfläche eines stehenden Wassers angenommene gerade Linie eine horizontale oder auch wasserrechte Linie vorstellt, so sind die angeführte Benennungen daher genommen worden, wie wohl letzteres wegen der Krümmung der Erde nicht nach der Schärfe zu verstehen ist, so aber bei gegenwärtiger Erklärung in keine Betrachtung kommt.

Zus

Zusatz.

§. 42. Hieraus fließen folgende unmittelbare Folgerungen.

1. Eine senkrechte Linie EA machet mit einer horizontalen DB beiderseits gleiche Winkel EAD und EAB, und diese müssen von 90° oder rechte Winkel sein. §. 24. N. 4. und wenn zwei zusammenstossende Linien einen rechten Winkel einschließen, so stehen sie auf einander senkrecht. Fig. 21.

2. Wenn zwei auf einander senkrecht stehende Linien sich durchschneiden, oder über den Berührungspunkt verlängert werden, so entstehen vier rechte folglich gleiche Winkel. §. 24. N. 3.

3. Wenn zwei Linien AB und CD rechte Winkel mit einander machen, und man richtet die eine davon CD nach einem freihängenden Senkel, so stehet die andere AB horizontal, oder trifft mit einer stehenden Wasserfläche überein; und umgekehrt, wenn man die eine davon AB nach einer stehenden Wasserfläche richtet, so muß die andere CD mit einem freihängenden Senkel übereinfallen. Fig. 20.

Hierin bestehet der Grund sowohl von den sogenannten Seg- oder Schrotwagen, als auch von manchen andern mathematischen Instrumenten, bei welchen man öfters theils eine Seite horizontal stellet, um die andere so mit ihr einen rechten Winkel machet, perpendicular zu bekommen, theils umgekehrt

48 Theor. Theil. II. Abschn. II. Hauptst.

fehret eine Seite nach einem Sentel oder Bleisaden perpendicular richtet; damit die andere horizontal werde; wohn vorzüglich der Quadrant gehöret.

Zusatz.

Fig. 21. S. 43. Da eine Perpendicular EA mit einer horizontalen Linie DB zu beiden Seiten gleiche Winkel machen mus, S. 42. N. 1. so kan

1. auf einen Punkt A der Linie DB nur eine Perpendicular errichtet, und

2. von einem auffer DB gegebenen Punkt E ebenfalls nur eine Perpendicular EA auf DB gefället werden. Denn wolte man noch eine zwote AC oder EF für senkrecht annehmen, so würde sie, da sie nicht auf AE fallen kan, nothwendig sich mehr auf die eine als die andere Seite neigen, folglich nicht beiderseits gleiche Winkel machen.

Lehrsatz.

S. 44. Die senkrechte Linie ist die kürzeste, so von einem Punkte auf eine Linie gezogen werden kan.

Fig. 20. Vorbereitung. Zieheth die Linie AB, und lasseth von dem Punkte D die Perpendicular DC darauf fallen, so ist zu erweisen, daß DC kürzer sei, als eine iede andere Linie DH, DG oder DE, so von dem Punkte D auf AB gezogen werden kan.

Be-

Von der senkrechten und schrägen Linie. 49

Beweis. Verlängert DC auf die andere Seite, so daß $CF = DC$ werde, und hierauf ziehet die Linien FH, FG und FE. Nun ist in den beiden Dreiecken DCH und HCF die Seite $DC = CF$; die Seite CH ist bei den gemein, und der Winkel DCH ist dem Winkel FCH gleich, S. 42. N. 2. folglich sind in beiden Dreiecken zwei Seiten mit dem eingeschlossenen Winkel gleich, und sie also gleich und ähnlich, folglich auch $DH = FH$.

S. 33. Nun ist $DH + HF > DF$. S. 30. daher auch $\frac{DH + HF}{2} > \frac{DF}{2}$ S. 56. N. 4.

Rechenk. das ist: $DH > DC$. Auf eben diese Art wird auch erwiesen, daß so wohl DG als DE grösser sind als DC.

Zu sag.

S. 45. Weil alle Entfernung der Gegenstände durch die kürzeste Linie zwischen denselben ausgedrückt wird, S. 7. so bestehet die Entfernung eines Punktes von einer geraden Linie in der Perpendikular, so von dem ersten auf die letztere gefällt werden kan.

Lehrsatz.

S. 46. Wenn aus einem Punkte A zwei Fig. 22. schräge Linien AF und AG auf eine Linie CD gezogen werden, so von einem in derselben angenommenen Punkte B gleich weit abstehen,

Anf. der Geom.

D

so

so folget 1. wenn AB auf CD perpendicular ist, daß $AF = AG$. und 2. wenn umgekehrt $AF = AG$ so ist AB perpendicular auf CD.

Beweis. Im ersten Falle sind in den beiden Dreiecken ABF und ABG die Seiten $BF = BG$, $AB = AB$ und der Winkel $ABF = ABG$. §. 42. N. 1. folglich ist $AF = AG$, §. 33.

Im andern Falle sind alle drei Seiten des einen Dreiecks allen drei Seiten des andern gleich, folglich sie selbst gleich und ähnlich, und die Winkel $ABF = ABG$. §. 35. und von 90° §. 24. N. 4. Daher ist die Linie AB auf CD senkrecht. §. 42. N. 1.

Aufgabe.

§. 47. Auf einen in der Linie CD gegebenen Punkt B eine Perpendicular aufzurichten.

Auflösung. Erwählet auf der Linie CD zween von B gleich weit abstehende Punkten F und G, beschreibet aus beiden mit einer nach Belieben angenommenen gleichen Eröffnung des Zirkels die zween Bögen EL und HI, dergestalt, daß sie sich in einem Punkte A durchschneiden, und ziehet hierauf durch A und B eine gerade Linie, so wird sie auf CD senkrecht stehen. §. 46.

Auf-

Von der senkrechten und schrägen Linie. 51

Aufgabe.

§. 48. Aus einem außer der Linie AB gegebenen Punkte E eine Perpendikular fallen zu lassen. Fig. 22.

Auflösung. 1. Setzt den Zirkel in E, und durchschneidet mit einer beliebigen Eröffnung desselben die Linie AB in zweien Punkten C und D.

2. Aus denselben beschreibt abermals mit willkürlicher Eröffnung des Zirkels zweien Bögen, so sich in G durchschneiden;

3. Ziehst endlich die beide Punkte E und G durch eine gerade Linie zusammen, so wird EH perpendikular auf AB stehen.

Beweis. Weil $EC = ED$, $CG = DG$ und EG beiderseits gemein, so ist das Dreieck $ECG = EDG$ folglich der Winkel $CEH = DEH$ §. 35. Ferner in den beiden Dreiecken CHE und DHE ist $EC = ED$, dann die Seite EH beiden gemein, und die dazwischen begriffene Winkel $CEH = DEH$; folglich sind die Dreiecke gleich und ähnlich, und die Winkel $EHC = EHD$. §. 33. Daher ist die Linie EH auf AB senkrecht.

Wenn zu dem Durchschnitte in G unterhalb der Linie AB kein Platz vorhanden ist, so kan er auch auf eben der Seite von E entweder oberhalb oder unterhalb dieses Punktes gemacht werden; wo das übrige Verfahren so wohl als die Demonstration unverändert bleibt.

Q 2

Auf

Aufgabe.

Fig. 24. S. 49. Eine Linie AB in zween gleiche Teile zu teilen.

Auflösung. Beschreibet nach eben dem Verfahren, wie in S. 48. gezeigt worden, die sich in C und D durchschneidende Bögen, ziehet diese Punkte durch CD zusammen, so wird dadurch die Linie in E in zween gleiche Teile geteilet; weil nach der vorhergehenden Demonstration $AE = BE$ wird.

Aufgabe.

Fig. 25. S. 50. Einen gegebenen Winkel BAC in zween gleiche Teile zu teilen.

Auflösung. 1. Ziehet aus der Spitze des Winkels A mit beliebiger Eröffnung des Zirkels den Bogen BFC.

2. Aus B und C machet auf eben diese Art die Durchschnitsbögen in D.

3. Ziehet endlich die Linie AD, so wird dadurch der gegebene Winkel in zween gleiche Teile geteilet.

Beweis. Weil $AB = AC$, $BD = CD$ und $AD = AD$, so sind in beiden Dreiecken ABD und ACD alle drei Seiten gleich, folglich auch die Dreiecke selbst und ihre gleichnamige Winkel. S. 35. Daher ist der Winkel $BAD = CAD$.

Fig. 26.

In der Ausübung ist es sehr bequem, die Perpendikularen mit Hülfe eines hölzernen Dreiecks
oder

Von der senkrechten und schrägen Linie. 53

oder Winkelhakens zu ziehen, der genau einen rechten Winkel enthalten mus. Man legte nehmlich eine Seite desselben an die gegebene Linie AB, und längst der andern ziehet man die Perpendicular CD. Die Richtigkeit des rechten Winkels wird untersucht, wenn man das Dreieck oder den Winkelhaken auf der andern Seite anlegt, und dabei untersucht, ob die Linie CD nicht mehr auf die eine oder die andere Seite hange, sondern beständig einerlei verbleibe.

Wenn auf dem Felde Perpendicularen abzumessen sind, so bedienet man sich der Schnüre anstatt des Zirkels, nur müssen sie allezeit gleich stark angespannet werden. Andere Arten Perpendicularen zu ziehen, werden noch in der Folge vorkommen.

Lehrsatz.

S. 51. Wenn zwei rechtwinkelige Dreiecke die Hypothenuse und eine Seite gleich haben, so sind sie gleich und ähnlich, und die übrige gleichnamige Teile einander gleich; d. i. Wenn $BC=bc$ und $AC=ac$, so ist $ABC \cong abc$; $AB=ab$ $A=a$ und $C=c$. Fig. 27.

Beweis. Man lege die beide Dreiecke mit der gleichen Seite BC und bc an einander, so werden die Seiten AB und ba in einer geraden Linie zu liegen kommen, weil die beide daran liegende Winkel zusammen 180° ausmachen S. 22. und CB ist darauf senkrecht. S.

42. N. 1. Nun mache man aus A und a mit beliebiger Eröffnung eines Zirkels einen Durch-

§4 Theor. Teil. II. Abschn. III. Hauptst.

schnit in D, so daß $AD = aD$ wird, und ziehe die Punkte C und D mit einer geraden Linie zusammen, so wird solche auf Aa senkrecht sein §. 48. Da nun aber auch CB darauf senkrecht ist, und von einem Punkt C auf die Linie Aa nur eine senkrechte Linie gezogen werden kan §. 43. so muß die Linie CD nothwendig auf CB fallen. Da nun durch die Perpendicular CD die Linie Aa auch in zween gleiche Teile geteilet worden, §. 49. so ist $AB = ab$, und das Dreieck $ABC = abc$ §. 35. $A = a$ und $C = c$.

Ein rechwinkelichtes Dreieck wird allezeit durch zwei Seiten bestimmt, sie mögen den rechten Winkel einschließen oder nicht. Eben dieses gilt auch zwar von den stumpfwinkelichten, so aber alhie noch nicht erwiesen werden kan, keineswegs aber von den spitzwinkelichten.

Drittes Hauptstück. Von den Parallelinien.

Erklärung.

§. 52.

Linien auf einer Fläche, so allezeit einerlei Entfernungen von einander behalten, sind gleichlauffend (parallel). Da nun die Ent-

fer-

fernungen zweier Linien die kürzeste, folglich die senkrechte Linien sind, so von den Punkten der einen auf die andere gezogen werden können, S. 45. so sind in Parallelen die senkrechte Linien, so von der einen auf die andere gezogen werden können, überall gleich.

Wenn demnach die zwei Linien AB und CD als gleichlaufend angenommen werden, und man läßt von zween Punkten der ersten F und H die Perpendikularen FG und HI auf die andere herab, so müssen sie gleich sein. Fig. 28.

Daher können Parallellinien niemals zusammen stoßen, und nie einen Winkel mit einander machen, so weit sie auch verlängert werden, weil bei ihrer Zusammenstoßung nicht nur die Gleichheit der Entfernung, sondern auch die Entfernung selbst aufhören wird. Es ist aber zu dem Begriffe der Parallellinien überhaupt nicht genug, daß sie niemals zusammen stoßen können, sondern sie müssen sich auch nicht allmählig nähern, sondern allezeit eine gleiche Entfernung und Weite von einander behalten. Denn es giebt Linien, so sich einander unendlich nähern, ohne doch jemals zusammen zu stoßen, und dennoch keinesweges parallel sind.

Obgleich alhie eigentlich und vorzüglich von geraden Linien die Rede ist, so giebt es doch auch krumme Parallelen, z. B. zween Birkelkreise, so auf einer Fläche aus einerlei Mittelpunkte beschrieben werden. Ihre Entfernung von einander ist der Unterschied ihrer Radien, welcher überall gleich ist, so wie die Radien selbst. Denn weil $AB = AD$ und $AC = AE$, so ist $AB - AC = AD -$ Fig. 29.

D 4

AE.

56 Theor. Teil. II. Abschn. III. Hauptst.

AE. d. i. $BC = DE$. Daß aber BC oder DE senkrecht zwischen den beiden Kreisen stehe, kommt im folgenden vor.

So giebt es auch parallel liegende Flächen, wenn sie überall in gleicher Weite von einander abstehen, oder wenn die Perpendikularen, so von der einen auf die andere fallen gelassen werden, durchgehens gleich sind; z. B. wenn ein Cylinder etlichemal in gleicher Weite gerade durchschnitten wird, so liegen die daraus entstehende Zirkelflächen parallel, und ihre Umkreise laufen auf der Oberfläche des Cylinders gleichfalls parallel.

Lehrsatz.

Fig. 30. §. 53. Wenn man von einem Punkte E der Parallele AB eine senkrechte Linie EF auf die andere Parallel CD fallen läßt, so stehet sie auch auf die erstere AB senkrecht.

Beweis. Man setze, EF sei nicht auf AB senkrecht, so kan man doch von F eine andere Perpendikular darauf fallen lassen. Diese sei FG. Nun lasse man von dem Punkte G eine Perpendikular GH auf CD fallen, so wird solche die kürzeste sein; so von G auf CD gezogen werden kan. §. 44. folglich kürzer als GF. Da nun vermöge der Eigenschaft der Parallelen $GH = EF$. §. 52. so ist auch EF kürzer als FG; folglich ist FG nicht die kürzeste Linie, so von dem Punkte F auf AB gezogen werden kan, folglich auch nicht senkrecht §. 44. Weil nun eben dieses von allen andern

Li

Linien, außer FE, erwiesen werden kan, so muß EF auf AB senkrecht stehen.

Es ist also völlig einerlei, ob man sagt, die Perpendikularen werden von der ersten Parallel auf die zweite, oder umgekehrt gezogen; denn sie stehen allezeit auf beide zugleich senkrecht.

Lehrsatz.

§. 54. Wenn zwei Parallelen AB und CD Fig. 21. von einer dritten geraden Linie EF durchschnitten werden, so sind 1. die Wechselwinkel (anguli alterni) einander gleich, nemlich $i = m$, und $k = l$. 2. Die äußere und innere auf einer Seite der durchschneidenden Linie liegende Winkel sind gleich, d. i. $h = m$, $k = o$, $g = l$ und $n = i$. 3. Die beide äußere entgegen gesetzte Winkel sind gleich, d. i. $h = n$, und $g = o$. 4. Die beide innere auf eben der Seite liegende Winkel sind zweien rechten gleich, d. i. $i + l = 180^\circ$ und $m + k = 180^\circ$ und 5. auch die beide äußere auf einer Seite liegende Winkel machen ebenfalls zweien rechten aus d. i. $n + g = 180^\circ$ und $o + h = 180^\circ$.

Beweis. 1. Man ziehe durch die beide Durchschnittpunkte P und S die Perpendikularen PQ und SR, so auf beide Parallelen zugleich senkrecht stehen §. 53. so sind solche die Entfernungen derselben, und folglich einander gleich §. 52. Folglich ist in den rechtwinklichten Dreiecken PQS und SRP die Sei-

58 Theor. Tell. II. Abschn. III. Hauptst.

te $PQ = SR$ und die Seite PS beiden gemein; folglich sind sie einander gleich, und der Winkel $i = m$. §. 51. 32. Ferner, weil $i + k = 180^\circ$ und $m + l = 180^\circ$. §. 21. so sind $i + k = m + l$. folglich auch $k = l$.

2. Weil die Scheitelwinkel $h = i$ §. 24. N. 2. und $i = m$. N. 1. so ist auch $h = m$. Aus eben der Ursache ist auch $k = o$, $g = l$ und $n = i$.

3. Der Winkel $h = m$. N. 2. nun ist $m = n$. §. 24. N. 2. folglich ist auch $h = n$. Ferner ist $g = k$. §. 24. N. 2. und $k = o$. N. 2. folglich auch $g = o$.

4. Weil $i + k = 180^\circ$ §. 21. und $k = l$, N. 1. so ist auch $i + l = 180^\circ$. Ferner da $i + k = 180^\circ$ und $i = m$. N. 1. so ist auch $m + k = 180^\circ$.

5. Die Winkel $n + l = 180^\circ$, nun ist $g = l$. N. 2. folglich sind $n + g = 180^\circ$. Desgleichen $o + m = 180^\circ$ und $h = m$. N. 2. folglich $o + h = 180^\circ$.

Lehrsatz.

§. 55. Wenn umgekehrt bei Durchschneidung zweier geraden Linien durch eine dritte.
1. Die Wechselwinkel gleich werden; 2. wenn die innere und äussere auf einer Seite der durchschneidenden Linie liegende Winkel gleich sind; 3. wenn die beide äussern entgegengesetzte Winkel gleich sind; 4. wenn die beide innere auf einer

einer Seite liegende Winkel zween rechten gleich sind; und 5. wenn die beide äussere auf einer Seite liegende Winkel ebenfalls zween rechten ausmachen, so sind jedesmal die Linien parallel.

Beweis. 1. Von dem einen Durchschnittspunkte S lasse man die senkrechte Linie SR fallen, und aus dem andern Durchschnittspunkte P ziehe man die Linie PQ, so mit SR parallel angenommen wird, so wird, da diese beide Parallelen von der geraden Linie CD durchschnitten sind, der Winkel $CPQ = PRS$. S. 54. N. 2. folglich ein rechter Winkel, und die Linie PQ steht auch auf CD senkrecht S. 42. N. 1. Daher sind die beide Linien PQ und SR die Entfernungen der Linie AB von CD. S. 45. Nun sind in den beiden Dreiecken PQS und SRP die Wechselwinkel $QPS = PSR$, S. 54. N. 1. und $i = m$ (nach der Voraussetzung) die Seite PS aber ist beiden Dreiecken gemein; daher sind sie gleich und ähnlich, und die Seite $PQ = SR$. S. 34. Folglich sind die Entfernungen zwischen den beiden geraden Linien AB und CD gleich, und sie selbst daher parallel. S. 52. Desgleichen, wenn $k=1$, so wird auch $i = m$, und folget das vorhergehende.

2. Es sei $h = m$, so ist $h = i$ S. 24. N. 2. und daher auch $i = m$. folglich sind nach N. 1. die Linien parallel. Desgleichen wenn $k=0$, so ist $0 = 1$ und also $k=1$, folglich sind wiederum

60 Theor. Teil. II. Abschn. III. Hauptst.

derum nach N. 1. die Linien parallel. Eben so wird auch geschlossen, wenn $g = 1$ und $n = 1$.

3. Es sei $h = n$; nun ist $n = m$, S. 24. N. 2. folglich ist $h = m$, und die Linien sind parallel. N. 2.

4. Es sei $k + m = 180^\circ$. Nun ist $k + i = 180^\circ$, folglich ist $m = i$. und daher sind die Linien parallel. N. 1.

5. Es sei $n + g = 180^\circ$, Nun ist $n + i = 180^\circ$ folglich $g = 1$; daher sind wiederum die Linien parallel. N. 2.

So oft sich also eine von den 5. obigen Eigenschaften von zweien Linien, so durch eine dritte durchschnitten sind, erweisen läßt, so sind dieselben parallel, und können daraus mancherlei Methoden, Parallellinien zu ziehen, hergeleitet werden.

Lehrsatz.

Fig. 32. S. 56. Wenn zwei Parallelen AB und CD von zwei andern Parallelen EF und GH durchschnitten werden; so sind die gegen überstehende abgeschnittene Stücke, IK und LM, wie auch IL und KM einander gleich; und wenn umgekehrt vier Linien sich auf solche Art durchschneiden, daß die überstehende Stücke einander gleich werden, so laufen die Linien parallel.

Beweis. I. Man ziehe die Linie IM, so ist in den beiden Dreiecken IKM und ILM der Winkel $n = o$ und $q = p$. S. 54. N. 1. die Seite IM gehört aber zu allen beiden, folglich

lich sind sie einander gleich und ähnlich S. 34. und daher $IK = LM$, und $IL = KM$.

2. Wenn $IK = LM$, und $IL = KM$, so sind in den beiden Dreiecken IKM und ILM alle drei Seiten gleich, folglich auch die Dreiecke selbst und ihre gleichnamige Winkel S. 35. daher ist $n = o$ und AB mit CD parallel S. 55. N. 1. wie auch $q = p$, und also auch EF mit GH parallel.

Aufgabe.

S. 57. Durch einen gegebenen Punkt C zu Fig. 33. einer gegebenen geraden Linie AB eine Parallel zu ziehen.

Auflösung. Erste Art. 1. Lasset von dem Punkte C die Perpendikular CE herab.

2. Auf einem andern in der Linie AB willkürlich erwählten Punkte D richtet eine Perpendikular auf, und machet $DF = CE$.

3. Durch die beide Punkte F und C ziehet eine gerade Linie, welche mit AB parallel sein wird. S. 52.

Zwote Art. 1. Ziehet zu einem in der Linie AB willkürlich erwählten Punkte D die Linie DC .

2. Machet den Winkel $DCF = CDE$ S. 27. und ziehet die Linie FC , so ist solche, da die Wechselwinkel gleich sind, mit AB parallel S. 54. N. 1.

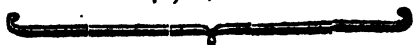
Fig. 34.

Zu Ziehung der Parallellinien bedienet man sich auf dem Papier sehr vielfältig des hölzernen Dreieckes, welches man mit der einen Seite an die gegebene Linie CD mit der andern aber an ein Lineal leget, hierauf mit unverrücktem Lineal bis an den gegebenen Punkt A oder so weit als es die verlangte Entfernung der Parallelen erfordert, schiebet, und die Linie AB zieht, wo also iederzeit der äußere und der innere Winkel gleich werden.

Sind aber Parallelen auf dem Felde zu ziehen, so bedienet man sich dabei der Schnüre, entweder zu Ziehung der Perpendikularen oder zu Uebertragung der Winkel, wobei man iederzeit den Lehrsatz S. 55. vor Augen haben mus. Wie aber Parallelen zu unzugänglichen Linien insbesondere zu ziehen sind, wird an seinem Orte vorkommen.

Viertes Hauptstück.

Von der Kreislinie und ihren Eigenschaften.



Lehrsatz.

S. 58.

Fig. 35.

Wenn eine Linie DC aus der Mitte einer Sehne AB nach dem Mittelpunkt C ihres Bogens gezogen wird, so stehet sie perpendicular auf der Sehne.

Be-

Von der Kreislinie u. ihren Eigenschaft. 63

Beweis. Zieheth nach dem Mittelpunkt C die Linien AC und BC, und betrachtet, daß sie Radien des Bogens AEB, und folglich einander gleich sind; da aber nach der Bedingung DC auf der Mitte von AB stehet, so ist $AD = DB$, und derowegen muß DC perpendicular auf AB sein. §. 46. N. 2.

Zusatz.

§. 59. Weil aus einem Punkt D einer Linie AB nur eine Perpendicular DC gezogen werden kan, §. 43. so muß 1. die aus dem Mittel einer Sehne gezogene Perpendicular, durch den Mittelpunkt ihres Bogens gehen.

2. Eine Linie CD die aus dem Mittelpunkt C eines Bogens einer Sehne AB perpendicular auf dieselbe gezogen wird, muß sie in zween gleiche Teile AD und DB teilen.

3. Wenn die Sehne in zween gleiche Teile geteilet wird, so muß es auch der Bogen AEB und der Winkel ACB werden.

Aufgabe.

§. 60. Durch drei Punkten A, B, C, Fig. 36. die nicht in gerader Linie liegen, einen Zirkel zu ziehen.

Auflösung. Zieheth die drei gegebene Punkten mit Linien zusammen, und sethet dieselbe als Sehnen eines Zirkels an. Beschreibet aus A und B Bögen in G mit beliebiger aber gleicher

der Eröffnung des Zirkels, und eben dieses verrichtet man nochmals aus A und B auf der andern Seite in F. und ziehet durch die Durchschnitte dieser Bögen die Linie GF. Das nemliche bewürket man auch auf der andern Sehne BC in D und E, so wird der Mittelpunkt des verlangten Zirkels so wohl in der Linie GF als auch in DE sein §. 59. folglich in ihrem Durchschnittspunkte X. woraus dann mit der Eröffnung XA der Zirkel durch die drei gegebene Punkte gezogen werden kan.

Zusatz.

§. 61. Da die zwei gerade Linien GF und DE sich nur in einem Punkte durchschneiden können, so kan auch durch drei nicht in gerader Linie liegende Punkte nur ein Zirkel gezogen werden.

Zusatz.

§. 62. Auf diese Art läst sich dann auch der Mittelpunkt zu einem gegebenen Zirkel finden, wenn man auf dessen Umkreis zwei Sehnen nach Belieben annimmt, und übrigens so verfähret, wie wir angezeigt haben.

Zusatz.

Fig. 37. §. 63. Wäre ein Zirkel gegeben, und sollte dessen Mittelpunkt X gefunden werden, man hätte aber nicht Gelegenheit ausser dem selben

Bd.

Bögen zu ziehen, so ziehet eine beliebige Sehne AB, errichtet aus ihrer Mitte N eine Perpendikular DE, so wird sie durch den Mittelpunkt des Zirkels gehen, S. 59: und folglich ein Diameter sein. Weil aber der Diameter aus zween Radien bestehet, S. 12. so mus der Punkt X, wenn man DE in zween Teile teilet, der Mittelpunkt sein.

Man wird durch drei in gerader Linie liegende Punkte niemals einen Zirkel beschreiben können, weil die Perpendikularen, die man auf die zwei Sehnen ziehen wolte, parallel sind, und folglich sich niemals durchschneiden können.

Lehrsatz.

S. 64. Zwei Sehnen AB und CD, die mit Fig. 38. einander parallel laufen, fassen gleiche Bögen AC, und BD zwischen sich.

Beweis. Zieh aus dem Mittelpunkt F eine Linie FE perpendicular auf AB und CD, so werden so wohl die beiden Sehnen als ihre Bögen AEB und CED in E in zween gleiche Teile, und zwar der erste in AE und EB, und der andere in CE und ED geteilet sein, S. 59. nimt man aber von AE den Bogen CE, und von EB den Bogen ED hinweg, so verbleibet $AC = DB$, und also sind die zwischen zwei parallel laufenden Sehnen enthaltene Bögen eines Zirkels einander gleich.

Zusatz.

Fig. 39. §. 65. Man kan also nach diesen Lehrsatze zu einer Linie AB durch einen ausser demselben gegebenen Punkt C eine Parallel DC führen, wenn man aus einem nach Belieben angenommenen Punkt E, mit der Eröffnung EC zweien Bögen CB und AD beschreibet, $AD=CB$ machet, und die Linie DC ziehet.

Erklärung.

Fig. 40. §. 66. Wenn auf einer Ebene eine gerade Linie AB dergestalt an den Umkreis eines Zirkels gezogen wird, daß sie nur einen einzigen Punkt C damit gemein hat, alle übrige Punkte derselben aber ausserhalb des Zirkels fallen, so berührt sie ihn, und heisset die Tangente davon; welche demnach auch den Zirkel nicht an mehrern Orten durchschneiden kan.

Lehrsatz.

§. 67. Wenn auf dem Endpunkte C des Halbmessers DC in dem Umkreise des Zirkels eine Perpendicular AB errichtet wird, so ist sie eine Tangente; und umgekehrt; eine jede Tangente mus auf dem Endpunkte des Halbmessers senkrecht stehen.

Beweis. 1. Man erwähle sich auf der Linie AB ausser dem Punkte C einen jeden andern beliebigen Punkt E, und ziehe solchen mit dem Mittelpunkte des Zirkels D zusammen.

Weil

Weil nun DC auf AB senkrecht steht, so ist sie die kürzeste Linie, so von dem Punkte D darauf gezogen werden kan, §. 44. folglich ist $DE > DC$ um EF. folglich ist auch der Punkt E weiter als F von D entfernt, und mus also auſſerhalb des Zirkels fallen. Da nun eben dieſes von allen Punkten, ſo auſſer C auf der Linie AB angenommen werden können, auf gleiche Art erwieſen werden kan, ſo hat die Linie AB nur den einzigen Berührungspunkt C mit dem Zirkelkreiſe gemein, und alle übrige Punkte derſelben fallen auſſerhalb; Folglich iſt ſie ein Tangente davon §. 66.

2. Man nehme an, die Tangente AB ſtehe nicht auf DC ſenkrecht, ſo kan doch aus D eine Perpendikular darauf gezogen werden. Nun nehme man DE dafür an. Sie mus alſo kürzer ſein als DC §. 44. Da aber auch, vermöge der Erklärung der Tangente, der Punkt E auſſerhalb des Zirkels gelegen §. 66. folglich von D weiter als der Punkt F entfernt ſein mus, ſo iſt $DE > DF$ folglich auch größer als DC. Welches ein Wiederspruch. Folglich mus die Tangente auf das Ende des Halbmessers ſenkrecht ſtehen.

Z u ſ a z.

§. 68. Zwiſchen der Tangente und dem Zirkelkreiſe kan keine gerade Linie mehr gezogen werden; oder: auſſer der Tangente kan durch

E 2

den

den Berührungspunkt C keine gerade Linie mehr gezogen werden, so nicht den Zirkel durchschneiden sollte, wenigstens wenn sie verlängert wird. Denn man nehme die Linie CG dafür an, so kan doch eine Perpendikular DH darauf gefället werden. Da nun solche kürzer als DC §. 44. folglich auch kürzer als DI, so ist der Punkt H dem Mittelpunkte des Zirkels D näher als der Punkt I, und fällt also innerhalb des Zirkels. Folglich liegt die Linie CG nicht mehr zwischen dem Kreise und der Tangente.

Zusatz.

Fig. 41. §. 69. Der Halbmesser steht nicht nur auf der Tangente, sondern auch auf dem Kreise selbst senkrecht. Denn wenn der Winkel $CAB = DAB$ angenommen wird, so decken sie sich §. 19. und weil $AC = AD$, so fällt der Punkt D auf C. Auf gleiche Art fällt der ganze Bogen BD auf BC, und daher machet der Halbmesser zu beiden Seiten gleiche Neigungen und Winkel, und steht deswegen auf dem Umkreise senkrecht. §. 41.

Zusatz.

Fig. 42. §. 70. Wenn eine Sehne AB eines Zirkels, die mit dem Durchmesser CD parallel läuft, sich in dieser Richtung immer weiter von dem Mittelpunkt O entfernt, so entstehen folgende Eigenschaften:

1. Die

Von der Kreislinie u. ihren Eigenschaften. 69

1. Die Sehne, je weiter sie vom Mittelpunkt absteht, wird immer kürzer, und also auch ihr Bogen; und die zweien Berührungspunkte an dem Umkreise kommen immer näher zusammen.

2. Die Sehne machet mit IO, die auf CD perpendicular ist, allezeit einen rechten Winkel.

3. Wenn die Sehne bis an den Umkreis in I gekommen sein wird, so werden die Berührungspunkten E, F, oder G, H einander unendlich nahe sein, und gleichsam in einen Punkt I zusammen fließen, sie ist also damals unendlich klein, und kan für den Bogen selbst genommen werden.

4. Die von den verschiedenen Berührungspunkten AB, EF, GH auf den Durchmesser CD gezogene Perpendikulare kommen immer näher zusammen, vereinigen sich endlich ganz in IO, und sind alsdann dem Radius gleich.

5. Ist die Sehne bis in I gekommen, so wird nur der mittlere Punkt derselben den Umkreis berühren, die andere werden alle außer demselben liegen; sie höret also auf, eine Sehne zu sein, und wird eine Tangente.

Zusatz.

71. Wenn man also zu einem auf einen Umkreise gegebenen Punkt eine Tangent setzen soll, so zieht man nur einen Radius nach demselben, und errichtet darauf eine Perpendicular.

Zusatz.

§. 72. Da aus einem Punkt einer Linie nur ein Perpendikular gezogen werden kan, und die Tangente am Ende eines Halbmessers perpendicular zu stehen komt, so kan auch auf einen Punkt eines Umkreises nur eine Tangent gezogen werden.

Zusatz.

Fig. 43. §. 73. Wenn man CD perpendicular auf AB errichtet, hierauf in der Linie CD verschiedene Mittelpunkte E, F, G erwählet, und mit den Radien EC, FC, und GC eben so viele Kreise ziehet, so ist AB zu einem jeden eine Tangent, und die Umkreise berühren sich in dem Punkte C allein.

Zusatz.

§. 74. Zween Umkreise, deren Radien IC, GC in einen Punkt C in gerader Linie zusammen stossen, berühren sich nur in dem Punkt C, weil die aus demselben errichtete Perpendicular AB so wohl zu einem als zu dem andern eine Tangent ist. Um also einen Umkreis zu ziehen, der einen andern in einem gegebenen Punkt C berührt, mus man ihre Radien in gerader Linie sehen.

Aufgabe.

Fig. 44. §. 75. Es sei ein Umkreis, dessen Radius
und 45. AC ist, nebst einen Punkt D ausser oder inner
dem

demselben gegeben, man solle einen andern Umkreis ziehen, der den gegebenen in C berührt, und zugleich durch D gehet?

Auflösung: Zieh die zwei Punkte C, D mit einer geraden Linie zusammen, so stellet sie eine Sehne des zu machenden Umkreises vor, ziehet hierauf durch ihre Mitte eine Perpendikular FG, so muß sie durch den Mittelpunkt des neuen Umkreises gehen. S. 59. Da sich nun die zwei Umkreise in C berühren sollen, so müssen ihre Radien da selbst in geraden Linien zusammen stoßen, S. 74. verlängert daher, wenn es nöthig ist, den Radius AC bis er die Perpendikular FC in B durchschneidet, so wird dieser Durchschneidungspunkt den Mittelpunkt des neuen Umkreises abgeben, den man mit der Eröffnung $BC = BD$ ohne Anstand ziehen kan.

Zusatz.

S. 76. Auf die nehmliche Art hat man zu verfahren, wenn man einen Umkreis zu ziehen hätte, der eine gerade Linie AE in einem Punkt C berühren, und durch einen andern D außer demselben gehen solle. Fig. 46.

Lehrsatz.

S. 77. Ein Winkel, dessen Spitze am Umkreise eines Kreises steht, ist die Hälfte von dem

dem Winkel, dessen Spitze in dem Mittelpunkt selbst, und auf der nehmlichen Sehne sich befindet.

Beweis. Erster Fal: Wenn ein Schenkel AB des Winkels BAD am Umkreise durch den Mittelpunkt C gehet, so zieht zum andern Schenkel AD desselben eine Parallel EF, die durch den Mittelpunkt C gehet, und betrachtet, daß der Winkel $BCF = ECA$ S. 24. N. 2. nicht minder, daß $ECA = FCD$ S. 64. also ist auch $FCD = BCF$; oder der Winkel BCD am Mittelpunkt wird durch CF in die Hälfte geteilet. — Nun aber ist $BCF = BAD$ S. 54. also ist der Winkel, dessen Spitze am Umkreise eines Kreises steht, die Hälfte von dem Winkel, dessen Spitze am Mittelpunkte ist.

Zweiter Fal: Wenn der Mittelpunkt C innerhalb der zween Schenkel AG, und AD fällt, so zieht erstlich den Durchmesser AB, und dann eine Parallel CI zu AG, und eine andere CF zu AD, so ist der Winkel $GAB + BAD = GAD$, und $GCB + BCD = GCD$. Nun aber haben wir im ersten Fal schon erwiesen, daß $GAB = \frac{GCB}{2}$ und $BAD = \frac{BCD}{2}$, also ist auch $GAD = \frac{GCD}{2}$.

Drit-

Dritter Fal: Wenn der Mittelpunkt. C Fig. 49. auſſerhalb der zween Schenkeln GA, und DA fällt, ſo ziehet durch A und C den Durchmeſſer AB, und betrachtet, daß nach dem erſten Fal $GAB = \frac{GCB}{2}$, und $DAB = \frac{DCB}{2}$; ziehet man nun DAB von GAB, und DCB von GCB ab, ſo muſs auch der Unterſchied GAD $= \frac{GCD}{2}$ ſein.

Zuſatz.

§. 78. Weil die Winkel am Mittelpunk, die auf gleichen oder den nehmlichen Sehnen ſtehen, einander gleich ſind, die Winkel DAE, DBE, DCE, EAF, EBF, ECF aber die Hälften von DIE = EIF ſind, ſo folget, daß die auf die Winkel, die ihre Spitze am Umkreis haben, und auf einerlei, oder gleichen Sehnen DE oder EF ſein, aber auf einer Seite derſelben ſtehen, einander gleich ſein müſſen.

Zuſatz.

§. 79. Zween Winkel DAF und DEF, ſo auf einer Sehne DF, und jeder mit ſeiner Spitze auf einer andern Seite derſelben ſtehen, machen beide zuſammen 180° aus. Dann der erſtere hat den halben Bogen DEF, und der andere den halben Bogen DAF zu ſeinem Maas, dieſe zween Bögen zuſammen genohmen,

machen aber den ganzen Umkreis aus, und die Hälfte davon, so die Winkel zu ihren Maas haben, muß nothwendig 180° machen.

Zusatz.

Fig. 51. §. 80. Wenn ein Winkel, dessen Spitze an dem Umkreis ist, auf der größten Sehne, welches der Durchmesser AD ist, steht, seine Spitze mag auch in B, C, E, oder wo immer sein, so hat er die Hälfte des halben Umkreises, das ist 90° zu seinem Maas, und folglich ist er allezeit ein rechter Winkel. Dieses giebt uns Gelegenheit zu nachstehenden zwei Aufgaben.

Aufgabe.

Fig. 52. §. 81. Am Ende einer Linie AB eine Perpendikular BC zu errichten?

Auflösung: Ziehet aus A und B mit beliebiger Eröffnung zween sich in D durchschneidende Bögen von gleichen Radien durch A und D eine Linie AC von unbestimmter Länge. Aus D beschreibet mit der Eröffnung $DA = DB$ den Bogen CBA, durch den Punkt C aber, wo denselben die Linie AC durchschneidet, ziehet die Linie CB, welche Perpendikular auf AB sein wird, weil AC ein Durchmesser, der Winkel CBA aber auf demselben, und mit seiner Spitze am Umkreis steht.

Auf.

Aufgabe.

§. 82. Aus einem ausser einem Umkreis Fig. 53.
gegebenen Punkt D eine Tangente DA zu zie-
hen.

Auflösung: Zieh aus dem Mittelpunkt C nach D eine Linie, theile sie in B in zween glei-
che Theile, beschreib mit der Eröffnung BC
den halben Umkreis CAD, und aus dem
Durchschnittspunkt A führet eine Linie nach D,
so wird diese die verlangte Tangent sein. Dann
zieh man noch AC, so stehet der Winkel CAD
auf dem Durchmesser CD, und mit seiner Spi-
ze am Umkreis, derowegen ist er ein rechter
§. 80. und da AC ein Radius ist, und DA
einen rechten Winkel damit machet, so mus
AD eine Tangent sein §. 67.

Zu sag.

§. 83. Ferner folget aus dem vorigen Lehr-
satz, daß wenn ein Winkel DAF auf einer Fig. 50.
kleinern Sehne DF, als der Durchmesser ist,
und mit seiner Spitze in dem grössern Teil des
Umkreises stehet, so ist er allezeit ein spitziger,
ist aber im Gegenteil seine Spitze im kleinern
Bogen in E, so ist DEF ein stumpfer Win-
kel. Denn ieder hat die Hälfte des Bogens,
der auf der andern Seite der Sehne ist zu se-
nem Maasse; da nun die Hälfte des Bogens
DEF kleiner als 90° , und die Hälfte von
DACF

DACF grösser als 90° sein mus, so mus auch DAF spitzig, und DEF stumpf sein.

Lehrsatz.

Fig. 54. §. 84. Ein Winkel BAC, den eine Tangent AB, und eine Sehne AC machet, und dessen Spitze in den Berührungspunkt A ist, hat die Hälfte des Bogens, den die Sehne abschneidet, und zwischen AB, und AC begriffen ist, zu seinem Maas.

Beweis. Nehet erstlich EC Parallel mit FB, und dann auch EA, und den Radius AD, so wird derselbe so wohl auf FB, als EC Perpendikular stehen §. 53. und die Sehne EC in G in zween gleiche Teile teilen §. 59. N. 2. folglich ist das Dreieck $EGA = CGA$ §. 33. und also der Winkel $AEC = ACE$. Nun aber ist der Winkel $BAC = ACE$, §. 54. daher ist auch $BAC = AEC$. Der Winkel AEC aber hat die Hälfte des Bogens AC zu seinen Maas §. 77. also hat auch der Winkel BAC, den eine Tangent, und eine Sehne machen, die Hälfte des Bogens, den die Sehne abschneidet zu seinen Maas.

Aufgabe.

Fig. 55. §. 85. Auf einer Linie AB als auf einer Sehne einem Birkel zu beschreiben, in dem alle Winkel wie AEB am Umkreis einem gegebenen O gleich sind?

Auf.

Auflösung: Machet die beide Winkel BAC, und ABC dem gegebenen O gleich, errichtet aus A, und B Perpendikulare auf AC und BC, und ziehet aus dem Durchschnittspunkt D derselben mit einem Halbmesser DA oder DB einen Zirkel, so werden alle Winkel wie AEB am Umkreis desselben den Winkeln BAC, und ABC nach vorigem Lehrsatz gleich sein, und weil diese dem gegebenen O gleich sind, so wird auch $AEB = O$ sein.

Lehrsatz.

§. 86. Wenn sich zwei Sehnen BE, und CD innerhalb des Umkreises in einem Punkt A durchschneiden, so hat der Winkel DAE die halbe Summe der zweien Bögen BC, und DE zu seinem Maas. Fig. 56.

Beweis. Zieheth die Linie BF parallel zu DC, und betrachtet, daß der Winkel FBE = DAE §. 54. N. 2. nicht minder, daß er die Hälfte des Bogens FDE, oder welches einerlei ist, den halben Bogen FD + den halben Bogen DE zu seinen Maas habe §. 77. Da aber der Bogen FD = BC ist, §. 64. so ist auch der halbe Bogen BC + den halben Bogen DE das Maas des Winkels FBE, und weil $FBE = DAE$, so ist auch der halbe Bogen BC + den halben Bogen DE das Maas des Winkels DAE.

Lehr-

Lehrsatz.

Fig. 57. S. 87. Wenn zwei Sehnen DC, und EB ausser dem Umkreis so weit verlängert werden, bis sie in einem Punkt A zusammen laufen, so hat der Winkel DAE den halben Bogen DE weniger den halben Bogen CB zu seinem Maas.

Beweis. Zieheth CF parallel zur Sehne BE, so wird der Winkel $DCF = DAE$, S. 54. N. 2. und DCF wird den halben Bogen DF, oder welches einerlei ist, den halben Bogen DE weniger, den halben Bogen FE zu seinen Maas haben S. 77; der Bogen FE aber ist $= CB$, S. 64. und also auch ihre Hälften; folglich hat der Winkel $DCF = DAE$ den halben Bogen DE weniger den halben Bogen CB zu seinem Maas.

Noch mehrere Eigenschaften, die aus verschiedenen Stellungen der geraden Linien in Ansehung des Zirkels entstehen, sollen noch weiter unten an seinem Orte vorkommen.



Fünf.

Fünftes Hauptstück.

Von dem Umkreise und den Winkeln
der geradlinichten Flächen und Vielecken
insbesondere der Dreiecken

Erklärung.

S. 88.

Da zwei gerade Linien keinen Raum einschließen können, S. 10. aber wohl mehrere, wenn nemlich jede derselben kürzer ist, als die übrigen zusammen genommen, so giebt es eben so viele Gattungen von geradlinigten Flächen, als Seiten zu Einschließung derselben vorhanden sind, wovon das Dreieck die erste ist. S. 31. Da nun auch diese Einschließende Seiten bei ihrer Zusammenstoßung eben so viele Winkel oder Ecken machen, als ihre eigene Anzahl beträgt, so werden sie auch nach der Anzahl ihrer Winkel benennet. Daher ist eine Fläche oder Figur von drei Seiten, oder auch von drei Winkeln, ein Dreieck; von vier Seiten oder Winkeln ein Viereck; von fünf Seiten oder Winkeln ein Fünfeck, u. s. w. und überhaupt wird eine Fläche so vielseitig genennet, als Seiten zum Einschlusse, oder aus denselben entstehende Winkel

kel vorhanden sind. Insgemein aber werden diejenige, so von mehr als drei Seiten eingeschlossen sind, Vielecke (Polygonum) genennet.

Erklärung.

§. 89. Wenn in einer geradlinigten Figur alle Seiten und Winkel einander gleich sind, so ist es regelmässig regulär; ist aber das Gegenteil, so wird es unregelmässig irregulär genennet. Daher entstehet dann der Unterschied der regelmässigen und unregelmässigen Vielecken. Die Seiten selbst, so das Vieleck einschliessen, heissen die Polygonseiten, und die davon eingeschlossene Winkel die Polygonwinkel, und endlich die gerade Linie, so von dem Scheitelpunkt eines Polygonwinkels bis zu einem andern nicht zunächst gelegenen gezogen wird, heist eine Diagonal.

Lehrsatz.

§. 90. In jedem Dreieck machen die drei Winkel zusammen genommen 180° aus.

Beweis: Verlängert die Seite AB unbestimmt bis in E, und ziehet BD parallel mit AC, so ist der Winkel $BAC = EBD$, und $BCA = DBC$ §. 54. Da aber $EBD + DBC + CBA = 180^\circ$, §. 21. so ist auch der Winkel $BAC + BCA + CBA = 180^\circ$.

Zu

Zusatz.

§. 91. Es ist also in jedem Dreiecke der Winkel EBC, den man den äussern zu nennen pfleget, gleich den zween innern BAC, und BCA zusammen genommen.

Zusatz.

§. 92. In jedem Dreieck kan nicht mehr als ein rechter, um so mehr nur ein stumpfer Winkel enthalten sein; weil, wenn derselben zween wären, sie schon 180° ausmachten, folglich für den dritten nichts mehr übrig bliebe. Es können aber wohl alle drei Winkel spitzig sein.

Zusatz.

§. 93. Wenn man in einem Dreiecke zween Winkel kennet, so lästet sich allezeit der dritte finden; denn wenn man die Summe der bekannten von 180° abziehet, so ist der Ueberrest gleich dem dritten §. 90.

Zusatz.

§. 94. Da in einem rechtwinklichten Dreieck der rechte Winkel schon gegeben ist, so hat man nebst diesem nur noch einen zu kennen nöthig, um den dritten finden zu können.

Zusatz.

S. 95. Die zween spitzige Winkel in einem rechtwinklichten Dreieck müssen zusammen allezeit 90° ausmachen.

Zusatz.

S. 96. Hat man in was immer für einem Dreieck nur einen Winkel bekant, so kan man wenigstens die Summe der zween andern finden, weil sie nach Abzug des bekanten von 180° dem Ueberrest gleich ist.

Lehrsatz.

S. 97. In Jedem Dreieck wird die größte Seite dem größten Winkel, und die kleinste dem kleinsten entgegen gesetzt, und umgekehrt.

Fig. 59. Beweis: Weil um iede drei Punkten die nicht in gerader Linie liegen, ein Zirkel beschrieben werden kan, S. 60. so gehet dieses auch bei iedem Dreieck an, und man kan alsdann die Seiten AB, BC, CA als Sehnen, die Winkel ABC, BCA, CAB aber als Winkel am Umkreis ansehen. Da nun diese Winkel um so grösser sind, auf einer te grössern Sehne sie stehen, S. 13. N. 6. so folget, daß die größte Seite eines Dreiecks dem größten Winkel, und die kleinste dem kleinsten entgegen gesetzt sei, und umgekehrt.

Zu-

Zusatz.

§. 98. Weil §. 78. gleiche Winkel auf gleichen Sehnen stehen, so hat auch ein Dreieck so viel gleiche Seiten, als es gleiche Winkel enthält, und umgekehrt. Dero- wegen sind in einem gleichseitigen Dreieck alle drei Winkel gleich, und ieder muß von 60° sein, weil $\frac{180^\circ}{3} = 60^\circ$ ist. Daher ist auch ein jedes gleichseitiges Dreieck zugleich regulär §. 89. und umgekehrt; wenn alle drei Winkel eines Dreieckes gleich sind, so ist es auch zugleich gleichseitig.

Zusatz.

§. 99. In einem jeden gleichschenkligen Dreieck sind die Winkel an der Grundlinie, d. i. welche an der ungleichen Seite liegen, einander gleich, weil, wenn ein Birkel herum beschrieben wird, diese beide Winkel auf gleichen Sehnen zu stehen kommen. Ferner umgekehrt: wenn in einem Dreieck zween Winkel gleich sind, so ist es gleichschenkligh §. 31.

Zusatz.

§. 100. Kennet man in einem gleichschenkligen Dreiecke einen Winkel, so lassen sich
§ 2
auch

auch die andern leicht finden; denn ist einer von den zween gleichen gegeben, so zieht man ihn doppelt genohmen, von 180° ab, der Ueberrest giebt den dritten; ist es aber der ungleiche, so zieht ihn von 180° ab, und den Ueberrest dividiret durch 2, so wird der Quotient einer von den zween gleichen Winkeln sein.

Aufgabe.

§. 101. Ein Dreieck zu beschreiben, welches einem gegebenen gleich ist?

Fig. 60. **Auflösung:** Wenn ABC das gegebene Dreieck ist, so zieht eine Linie $DE = AB$, mit der Eröffnung AC beschreibt aus D den Bogen op, und mit BC aus E den Bogen nm; dann zieht aus dem Durchschnitt F dieser Bögen die Seiten FD, und FE, so ist das Dreieck $DFE = ABC$ §. 35.

Zusatz.

§. 102. Zur Beschreibung und Zeichnung eines Dreieckes werden überhaupt nothwendig drei Stücke, durch welche es bestimmt wird, erfordert, nemlich entweder 1. zwei Seiten mit dem eingeschlossenen Winkel, §. 33. oder 2. eine Seite mit den beiden anliegenden Winkeln §. 34. oder 3. alle drei Seiten §. 35. durch deren gehörige Zusammensetzung das
Dreis

Dreieck gezeichnet werden kan. Die vorhergehende Auflösung der Aufgabe ist auf den letztern Fal eingerichtet.

Zusatz.

§. 103. Aus zween Seiten und einem Winkel, der nicht zwischen ihnen begriffen ist, wird zwar ein Dreieck noch nicht allgemein und durchgängig bestimmt §. 33. jedoch geschiehet solches in zween besondern Fällen, 1. wenn der gegebene Winkel ein rechter ist, §. 51. und 2. wenn der gegebene Winkel stumpf ist, folglich ieder der beiden übrigen nothwendig spitzig sein mus §. 92. Denn wenn die Seite BC und CA, dann der stumpfe Winkel r gegeben sind, so kan die Linie AB von AC nur in dem einzigen Punkte A durchschnitten werden. Wolte man annehmen, sie würde auch noch in einem andern Punkte, z. B. in D durchschnitten, so wäre das Dreieck ACD gleichschenkligh, folglich der Winkel $CAD = CDA$. §. 99. Weil aber der Winkel r stumpf ist, so mus CDB spitzig §. 92. folglich CDA nothwendig stumpf sein, §. 21. folglich auch der Winkel CAD. Es wären demnach in einem Dreiecke zween stumpfe Winkel; welches unmöglich. §. 92. Daher kan der Durchschnittpunkt nirgends als in A sein, und das stumpfwinklichte Dreieck ist durchgängig bestimmt. Fig. 61.



Sechstes Hauptstück.

Von dem Umkreise und den Winkeln
der übrigen Vielecke.

Erklärung.

S. 104.

- Ein regelmässiges Viereck, d. i. in welchem die vier Seiten und die vier Winkel ein-
 ander gleich sind, S. 98. wie ACDB ist ein Qua-
 drat. Sind zwar die vier Winkel gleich, aber
 nur die überstehende Seiten, so ist es ein Recht-
 eck (Rectangulum) wie EFGH,

Zusatz.

S. 105. 1. Wenn man in einem Viereck, es sei regulär oder nicht, die Scheitel der zween gegen über stehenden Winkel durch eine gerade Linie zusammen ziehet, so wird es dadurch in zwei Dreiecke geteilet. Da nun die Winkel in jedem derselben 180° ausmachen, S. 90. so enthalten alle vier Winkel eines jeden Vierecks zusammen 360° .

2. Weil in einem Quadrat so wohl als in einem Rechteck die Winkel gleich sind, so ist ein jeder derselben ein rechter Winkel, oder hat

Von dem Umkreise und Winkeln der Fläch. 87

hat 90° , und die Seiten derselben stehen auf einander senkrecht S. 42.

3. Aus eben diesem Grunde laufen in beiden die überstehende Seiten mit einander parallel. S. 54. N. 4.

Erklärung.

S. 106. Ein Viereck, dessen vier Seiten zwar einander gleich, die Winkel aber ungleich sind, ist ein Rhombus; wie FCEI und wenn nur die überstehende Seiten einander gleich sind, so ist es ein Rhomboides wie PEON. Fig. 64. Fig. 65.

Zu sag.

S. 107. Wenn man so wohl den Rhombus als Rhomboides durch die Diagonal in zween Dreiecke teilet, so sind in diesen Dreiecken die gleichnamigte Seiten einander gleich, folglich auch die Dreiecke selbst und ihre gleichnamige Winkel S. 106. Daraus fließet demnach: 1. daß in beiden die überstehende Winkel einander gleich sind, und 2. daß die gegen über stehende Seiten mit einander parallel laufen. S. 55. Aus dieser Ursache wird auch der Rhombus öfters ein verschobenes Quadrat, und der Rhomboides ein verschobenes Rechteck genennet.

Erklärung.

S. 108. Ein jedes Viereck, dessen gegen überstehende Seiten mit einander parallel lau-

fen, heist ein Parallelogramm. Da nun so wohl das Quadrat als auch Rechteck, Rhombus und Rhomboides Parallelogrammen sind, §. 105. 107. so kan auch das erste ein gleichseitiges rechtwinklichtes, das zweite ein länglich rechtwinklichtes, das dritte ein gleichseitig schiefwinklichtes, und das vierte ein länglichschiefwinklichtes Parallelogramm genennet werden. Ferner mus auch umgekehrt ein jedes Parallelogramm eines von diesen viereen sein.

Erläuterung.

Fig. 66. §. 109. Ein Viereck CMRS, dessen zwei entgegen stehende Seiten gleich, zwei aber ungleich, jedoch parallel sind, ist ein Trapezium, wenn man daher in demselben die zwei Perpendikularen CT und MV fallen läßt, so erhellet, daß die zweien an ieder der Parallelen liegende Winkel einander gleich sind. §. 51.

Fig. 67. Ein Viereck DEIL, in welchem alle vier Seiten und Winkel ungleich sind, ist ein Trapezoides.

Erläuterung.

§. 110. Da die Polygonwinkel eines Vierecks durch die Zusammenstoßung der Polygonseiten entstehen, §. 89. so sind sie zwiefach; entweder ausgehend (ausspringend, angle saillant) wie ABC, wenn die Spitze auswärts, oder

oder eingehend (angle rentrant) wie GFE, Fig. 69. wenn die Spitze einwärts steht.

Lehrsatz.

S. III. Alle Polygons, die nur aus ausgehenden Winkeln bestehen, und auch einige, die eingehende bei sich haben, können in so viele Dreiecke, die mit einer ihrer Spitzen in einem Punkt zusammen treffen, geteilet werden als sie Seiten haben.

Beweis: Es sei ein Polygon ABCDE, Fig. 68. aus lauter ausgehenden, und das andere und 69. ABCDEFG auch aus eingehenden Winkeln zusammen gesetzt; so kan man innerhalb derselben einen Punkt O erwählen, von dem man nach allen Polygonswinkeln eine gerade Linie zu ziehen im Stand ist; dadurch aber wird das Polygon in so viele Dreiecke, die ihre gemeine Spitze in O haben, zerteilet, als es selbst Seiten hat, iedoch sehen wir auch, daß man in dem Polygon ABCDEFGHI keinen Punkt finden kan, von welchem man nach allen Polygonwinkeln gerade Linien ziehen könnte; also giebt es auch einige, die eingehende Winkel haben, von welchen sich obiges nicht behaupten läßt. Fig. 70.

Zusatz.

S. 112. Alle Polygons ohne Ausnahme können durch Diagonalen in so viele Dreiecke, weniger zwei, als sie selbst Seiten haben, zertheilt werden, wobei jedoch zu merken, daß diese Dreiecke nur in Polygons die aus ausgehenden Winkeln bestehen, in einem gemeinen

- Fig. 71. Punkt A zusammen treffen können; bei einigen aber, die auch eingehende Winkel haben, kann dieses nicht geschehen, man erwählet dero wegen nebst dem Punkt C, in welchem einige Dreiecke zusammen stoßen, zu den übrigen noch einen andern D.

Lehrsatz.

S. 113. Die Summe der Polygonwinkel eines Vielecks, ist gleich 180° multiplicirt durch die Anzahl Seiten weniger zwei, oder machet so vielmal 180° , als Seiten sind weniger 360° .

- Fig. 68. Beweis: Betrachtet daß dieses Polygon in so viele Dreiecke getheilt ist, als es Seiten hat, und daß die drei Winkel eines jeden 180° ausmachen, S. 90. dero wegen ist die Summe dieser Winkel $= 180^\circ$ multiplicirt durch die Anzahl Dreiecken, oder der Anzahl der Polygonseiten. Die Winkel dieser Dreiecken aber, die an den Polygonseiten stehen, machen die Polygonwinkel

winkel, und die Winkel an ihrer gemeinschaftlichen Spitze O nach S. 24. N. 5. 360° aus; derowegen ist die Summe aller ausgehenden Winkeln eines Polygons gleich so vielmal 180° als Seiten sind, weniger zwei, oder so vielmal 180° als Seiten vorhanden, weniger 360° .

* Die Anfänger können bei der 69sten Fig. merken, daß der eingehende Winkel GFE grösser als 180° sei, weil man nicht den äussern EFG, sondern den innern OFE + OFG rechnen muß. Uebrigens kan dieser Lehrsatz in der Trigonometrie zur Untersuchung dienen, ob die an einen Polygon gemessene Winkel der gleich oben bestimmten Summe gleichen.

Lehrsatz.

S. 114. Wenn man in einen Polygon, das keine eingehende Winkel hat, alle Seiten mit einem Ende auswärts verlängert, so machen alle äussere Winkel zusammen 360° aus.

Beweis. Jeder äussere Winkel CAD ist Fig. 72. das Supplement des innern DAB auf 180° S. 21. 23. derowegen machen alle äussere, und innere Winkel eines Polygons zusammen genommen so vielmal 180° aus, als an demselben Seiten sind; ist aber die Summe der innern Winkel gleich so vielmal 180° , als Seiten sind, weniger zwei, oder weniger 360° ; S. 113. also ziehet die Summe der innern von

von der Summe der äussern, und innern Winkel ab, so bleibt für die Summe der äussern 360° übrig.

Lehrsatz.

§. 115. Die Summe der äussern Winkel an einem Polygon, welches auch eingehende Winkel hat, ist gleich 360° , mehr so vielmal 180° , als eingehende Winkel vorhanden sind.

Fig. 73. Beweis. Es sei das Polygon ABCDEFG mit zweien eingehenden Winkeln; zieht man nun die Linien AFI und DBH, so ist AFE DB ohne eingehenden Winkel. Die äussern Winkel des erstern sind: MAG, AGF, LFE, KED, RDC, DCB, NBA und des zweiten MAF, IFE, KED, RDB und HBA. Zugleich sehen wir, daß die äussern Winkel des ersten Polygons erstlich um die drei Winkel FAG, AGF, LFI = AFG, und dann noch um die drei CDB, DCB und NBH = CBD grösser sind, als die gesamte äussern Winkel des zweiten; aber sowohl die erstern drei nemlich FAG, AGF und LFI = AFG, als die andern CDB, DCB und NBH = CBD machen 180° aus, weil sie als Winkel der Dreiecke AGF und BCD angesehen werden; und nach §. 114. machen die äussern Winkel des zweiten Polygons 360° aus; addiret man nun zu diesen noch die Winkel FAG, AGF,

AGF, LFI = AFG, und CDB, DCB, NBH = CBD = $180^\circ \times 2$, um die äussern Winkel des ersten Polygons zu bekommen, so ist klar, daß die Summe der äussern Winkel eines Polygons, so auch eingehende Winkel hat, gleich sei 360° , mehr so vielmal 180° , als eingehende Winkel vorhanden.

Lehrsatz.

§. 116. Um ein regelmässiges Polygon kan ein Zirkel beschrieben werden, so daß dessen Ecke alle am Umkreise stehen.

Beweis. Wenn man alle Polygonwinkel Fig. 74. wie ABC, BCI, CID u. s. w. die nach §. 89. alle einander gleich sind, in zween gleiche Theile durch die Linien AF, BF, CF u. s. w. theilet, so wird dasselbe in so viele gleichschenkelige Dreiecke AFB, BFC, CFI u. s. w. getheilet, als das Polygon selbst Seiten hat, §. 99. u. 111. Siehet man nun die gleiche Schenkel AF, BF, CF u. s. w. als Radien an, so kan mit denselben ein Zirkel um das Polygon beschrieben werden, so daß dessen Ecke alle am Umkreise stehen.

Zusatz.

§. 117. Da man die Seiten eines regelmässigen Polygon um welches ein Zirkel beschrieben ist, als gleiche Sehnen von den Bögen, die die Mittelpunktswinkel messen, anse-

94 Theor. Teil. II. Abschn. VI. Hauptst.

sehen kan, so sind auch 1. alle Mittelpunkts-
winkel einander gleich.

2. Da sie alle in der Runde herum liegen,
so haben sie zusammen 360° , oder den ganzen
Zirkel zu ihrem Maasse.

3. Dividiret man daher 360° durch die
Anzahl der Seiten eines Polygons, so be-
kommt man den Mittelpunktswinkel AFB.

4. Ziehet man den Mittelpunktswinkel
AFB von 180° ab, so verbleibet noch FAB
+ FBA §. 96; da aber FAB = FAE §. 116.
so ist $180^\circ - AFB = FAE + FAB$ oder den
Polygonwinkel.

Zusatz.

Fig. 74. §. 118. Dividiret man nun 360° durch
die Anzahl der Seiten eines regelmässigen
Sechsecks, so ist dessen Mittelpunktswinkel
 $AFB = 60^\circ$; und ziehet man diesen von 180°
ab, so verbleiben noch die Winkel FAB +
FBA §. 96. und weil endlich FAB = FBA ist
§. 116. so ist $180^\circ - 60^\circ = 120^\circ$, und
 $\frac{120^\circ}{2} = 60^\circ = FAB = FBA$. Daraus schlies-

sen wir:

1. Daß der Polygonwinkel EAB in einen
regelmässigen Sechsecke = 120° , und also der
halbe FAB oder FBA = 60° .

2. Da $AFB = FAB = FBA = 60^\circ$ ist,
so ist auch $AF = FB = AB$ §. 98. derowegen
ist

ist der Radius einer Seite gleich, und es kan also leicht ein regelmässiges Sechseck in einen Zirkel beschrieben werden, wenn man den Radius desselben sechsmal auf dem Umkreise herum trägt, und die bemerkte Punkte mit Linien zusammen ziehet.

Zusatz.

§. 119. Wenn eine Linie FG aus dem Fig. 74. Mittelpunkt eines Polygons perpendicular auf eine Seite AB desselben gezogen wird, so theilet sie solche 1. in zween gleiche Teile AG, und GB; und wenn sie dieselbe in zween gleiche Teile theilet, so stehet sie perpendicular darauf, §. 46.

2. Alle Linien wie FG, sind in einem regelmässigen Polygon einander gleich, weil alle gleichschenkligte Dreiecke desselben, wie AFB eines ist, einander gleich sind, und dadurch in zween gleiche rechtwinklichte Dreiecke AFG, und FGB geteilet werden.

Zusatz.

§. 120. Da wir §. 70. N. 3. gesagt haben, daß man einen unendlich kleinen Bogen für eine Sehne, oder diese für einen annehmen könne, und die Seiten regelmässiger Polygone als Sehnen betrachtet werden, so kan man auch einen Zirkel als ein regelmässiges

ges Polygon von unendlich kleinen Seiten ansehen.

Aufgabe.

Fig. 75. §. 121. Ein Quadrat in einen Kreis zu beschreiben?

Auflösung: Ziehet einen Diameter QC, sethet eine Perpendikular BD darauf, und ziehet QB, BC, CD und DQ mit Linien zusammen.

Beweis: Der Winkel QBC hat den halben Bogen QDC zu seinem Maasse §. 77. folglich ist er ein rechter, und das nehmliche lästet sich auch von den andern drei Winkeln des Vierecks behaupten; derowegen sind sie ein jeder von 90° , folglich einander gleich; ferner sind auch ihre entgegen stehende Seiten gleich, §. 56. und daher ist QBCD ein Quadrat, §. 104.

Zusatz.

Fig. 75. §. 122. Da der Mittelpunktswinkel QAR eines Achtecks nur die Hälfte von dem Winkel QAB eines Vierecks ist, so hat man den Bogen QB nur nach §. 50. in zween gleiche Teile QR und RB zu teilen, die Sehne QR achtmal auf dem Umkreise herum zu tragen, und die Linien QR, RB, BE, EC u. s. w. zu ziehen, um ein Achteck zu erhalten. Eben so lästet sich aus einem Sechseck leicht ein Zwölfs-

Zwölfsseit, oder aus was immer für einem regelmässigen Polygon ein anders machen, welches eine doppelte Anzahl Seiten hat. Aus den nemlichen Grunde kan man ein solches Polygon in ein anders verwandeln, so nur die halbe Anzahl Seiten hat, indem man nur den Bogen des Mittelpunktswinkels doppelt nehmen darf, oder wann man z. B. aus einem Achteck ein Viereck zu machen hätte, würde man anstatt QR nur QB und so auch die übrige Seiten zu ziehen haben, indem man nur allezeit einen Punkt dazwischen auslassen darf.

Eben so kan man ein gleichseitiges Dreieck **Fig. 76.** ABC in einem Zirkel beschreiben, wenn man erstlich einen Durchmesser CD ziehet, mit dem Radius DO aus D in A, und B Punkten bemerket, hierauf die Seite AB aus A in C, oder auch aus B in C trägt, und endlich AB, AC, CB mit Linien zusammen ziehet.

Da die geometrische Beschreibung eines regelmässigen Fünfecks schon einige Begriffe von Proportionallinien voraus setzet, so müssen wir sie in das künftige Hauptstück versparen. Die geometrische Beschreibung eines Sieben-Neun- und Eilsecks u. s. w. aber müssen wir, da sie von höhern Gründen abhänget, gänzlich übergehen. Doch um sie nur praktisch beschreiben zu lehren, geben wir folgende

Anf. der Geom.

§

Auf.

Aufgabe.

§. 123. Ein regelmässiges Fünfeck in einen Kreis zu beschreiben?

Fig. 77. **Auflösung:** Rechnet nach §. 117. den Mittelpunktswinkel BAC aus, traget ihn aus dem Mittelpunkt des Kreises auf, ziehet die Linie BC wo die Schenkel den Kreis durchschneiden, zusammen, traget sie fünfmal auf dem Umkreis herum, und ziehet die bemerkte Punkten mit Linien zusammen.

Auf eben diese Art lassen sich die übrige Polygons, die eine ungerade Anzahl Seiten haben, beschreiben.

Zusatz.

Fig. 77. §. 124. Wäre eine Seite gegeben, und man sollte ein regelmässiges Polygon von einer gewissen Anzahl Seiten darauf setzen, so rechnet nach §. 117. zuvor den halben Polygonwinkel ABC aus, traget ihn sowohl aus B als aus C auf, so daß sich ihre Schenkel in einen Punkt A durchschneiden; aus diesem beschreibt mit einem Radius AB oder AC einen Kreis, so könnet ihr die gegebene Seite BC auf dessen Umkreis so oft herum tragen, als das Polygon Seiten haben sol, und dann die Punkten mit Linien zusammen ziehen.

Uebrigens geschieht die Beschreibung aller regelmässigen Polygonen am sichersten und zuverlässigsten.

lösfigsten durch die Trigonometrie, wovon im folgenden.

Aufgabe.

§. 125. Ein unregelmäßiges Polygon einem gegebenen gleich zu machen?

Auflösung: Zertheilet das gegebene Poly- Fig. 78.
gon DCFEA in beliebige Dreiecke, ziehet die Linie $MN = DC$, machet das Dreieck $MNO = DCA$, $MNP = DCE$, $MNR = DCF$ §. 101. und ziehet die dadurch erhaltene Punkten O, P, R mit Linien zusammen, so ist das Polygon $MNRPO = DCFEA$, weil sie gleiche Dreiecke enthalten, die eigentlich die Figur ausmachen.

Siebentes Hauptstück.

Von Proportionallinien.

Erklärung.

§. 126.

Wenn vier Linien so beschaffen sind, daß sich die erste zur zweiten, wie die dritte zur vierten verhält, so werden sie Proportionallinien genennet.

§ 2

Man

Man hat von den Proportionallinien überhaupt dasjenige wieder wohl im Gedächtnisse zu erneuern, was in der Rechenkunst von den Proportionalgrößen gesagt worden. Wobei noch anzumerken, daß, obgleich Linien auch gar wohl in einer arithmetischen Proportion stehen können, doch alhie bloß von geometrischen Proportionen die Rede sei, so lange nicht das Gegentheil ausdrücklich angezeigt wird.

Lehrsatz.

Fig. 79. §. 127. Wenn man einen Schenkel AE eines beliebigen Winkels IAE in eine beliebige Anzahl gleicher Teile A, B, C, D, E teilet, dann aus einem dieser Teilungspunkten E eine beliebige Linie EI bis zum andern Schenkel zieht; zu dieser aber aus allen Teilungspunkten D, C, B , Parallelen DH, CG, BF führt, so wird 1. der andere Schenkel AI in eben so viele gleiche Teile als AE hat, geteilet. 2. diese Teile verhalten sich gegeneinander, wie die Schenkeln, worauf sie sich befinden, d. i. $AB : AF = AE : AI$.

Beweis: 1. Zieht durch die Teilungspunkte F, G, H, I mit AE die Parallelen Fm, Gl und Hn , so sind $Bc = Fm$, $CD = Gl$, $DE = Hn = AB$ §. 56. ferner ist der Winkel $FAB = GFm = HGL = IHn$, und der Winkel $FBA = GmF = HLG = InH$, §. 54. derowegen sind auch die Dreiecke $ABF = FmG = GlH = HnI$ §. 34. also müssen auch

auch ihre gleichnamigte Seiten AF, FG, GH und HI einander gleich sein, und da so viele Dreiecke entstehen, als auf der Linie AE Teile sind, so müssen auch auf der Linie AI so viele Teile sein als auf der Linie AE.

2. Betrachtet man die zween Schenkel AE und AI, daß sie in einer gewissen Verhältnis stehen, so kan man die Anzahl ihrer Teile, in die sie beide geteilet sind, als eine dritte Größe ansehen, durch welche die Glieder der Verhältnis dividiret sind. Wenn nun die Glieder einer Verhältnis oder zwe Gröffen durch eine dritte Größe dividiret werden, so verhalten sich die Quotienten wie die Gröffen selbst, oder die Verhältnis verbleibt die vorige S. 215. Rechenk. das ist: $AE: AI = \frac{AE}{4} : \frac{AI}{4}$; Nun ist $\frac{AE}{4} = AB = BC = CD$.

u. s. w. und $\frac{AI}{4} = AF = FG = GH$ u. s. w.; also verhalten sich die Teile zu einander, wie die Schenkel selbst, d. i. $AB: AF = AE: AI$.

Zusatz.

S. 128. Wenn daher in einem Dreiecke Fig. 80. ABC eine Linie DE parallel mit BC gezogen wird, so werden die Seiten AB und AC proportionirt durchschnitten, so daß $AB: AC = AD: AE$, woraus durch die Versetzung der Glieder noch folgende Proportionen fließen:

§ 3

AC:

$$AC: AB = AE: AD$$

$$AB: AD = AC: AE$$

§. 213. Rechenk.

fernere

$$AB - AD: AD = AC - AE: AE$$

§. 214. Rechenk.

d. i.

$$DB: AD = EC: AE.$$

$$AD: DB = AE: EC.$$

$$AD: AE = DB: EC.$$

weil nun

$$AD: AE = AB: AC,$$

so ist auch

$$AB: AC = DB: EC,$$

Zusatz.

§. 129. Wenn ferner durch den Punkt E die Linie EF parallel mit AB gezogen wird, so ist also

$$AC: AE = BC: BF \quad §. 128.$$

Nun ist

$$BF = DE. \quad §. 56.$$

folglich

$$AC: AE = BC: DE,$$

und weil

$$AC: AE = AB: AD. \quad §. 128.$$

so ist auch

$$AB: AD = BC: DE.$$

$$AC: BC = AE: DE.$$

$$AB: BC = AD: DE.$$

Zu

Zusatz.

§. 130. Wenn also eine Linie AB in eine Anzahl Teile geteilet ist, und man erwählet auffer derselben einen beliebigen Punkt C, zu welchem man aus den Teilungspunkten A, F, G, H, B Linien zieht, so werden dadurch alle mit AB parallel gezogene Linien, wie DE ist, und auch die Linien AC, FC, GC u. s. f. in proportionirte Teile geteilet. Denn man darf nur ein Dreieck wie ACF nach dem andern betrachten, so siehet man nach §. 128. 129. daß $CD: AC = DE: AB$ und $CD: AD = CI: IF = CK: KG$ u. s. w.

Fig. 81.

Lehrsatz.

§. 131. Wenn in einem Dreiecke ACB der Winkel C durch eine Linie CD in zween gleiche Teile geteilet wird, so wird die ihm entgegen stehende Seite AB durch dieselbe in zween Teile AD, und DB geteilet, die mit den anliegenden zween Seiten AC, und CB in Proportion stehen.

Fig. 82.

Beweis: Zieh BE mit CD parallel, und verlängert AC, bis sie mit BE in einem Punkt zusammen kommt, so ist wegen den Parallelen DC, und BE, der Winkel $ACD = CEB$, und $CBE = DCB$ §. 54. weil aber $ACD = DCB$, vermög der Voraussetzung, so ist auch $CBE = CEB$, und also ist $CE = CB$, §. 99.

§ 4

nun

nun aber ist $AD:DB=AC:CE$ §. 128.
und weil $CE=CB$, so ist auch:

$$AD:DB = AC:CB \text{ und}$$

$$AD:AC = DB:CB.$$

Das ist: die zween Teile AD , DB stehen mit ihren anliegenden Seiten in Proportion.

Aufgabe.

Fig. 79. §. 132. Eine gegebene Linie AI in eine verlangte Anzahl gleiche Teile zu teilen?

Auflösung: Ziehst eine Linie AE von beliebiger Länge, doch so, daß sie mit AI weder einen gar zu spitzigen, noch stumpfen Winkel mache; traget so viele willkührliche gleiche Teile AB , BC u. s. w. darauf, als die gegebene AI haben solle; hängst den letzten Punkt E mit I durch eine Linie EI zusammen, und führest mit derselben aus dem auf AE getragenen Teilungspunkten D , C , B , die Parallelen DH , CG , BF , wo nun dieselben die Linie AI durchschneiden, werden die verlangte Teilungspunkte der Linie AI sein, und sie wird in eben so viele gleiche Teile eingeteilt sein, als AE . §. 127.

Aufgabe.

Fig. 83. §. 133. Wenn drei Linien AC , CB und AD gegeben sind, man solle eine vierte geometrische Proportionallinie ED finden.

Auf-

Auflösung: Hängt AC und CB in eine gerade Linie AB zusammen, machet aus A einen beliebigen Winkel EAB, und traget auf dessen andern Schenkel AE die dritte gegebene Linie AD; ziehet alsdann DC zusammen, und aus B führet mit derselben eine Parallel BE, so ist $AC:CB=AD:DE$ §. 128. und also DE die gesuchte vierte geometrische Proportionallinie.

Oder:

Wenn AB, AE und AC gegeben wären, so traget auf AB aus der Spitze A des Winkels die Linie AC; auf den andern Schenkel aber AE; ziehet EB, und mit dieser machet CD parallel, so wird AD die Proportional sein. §. 128.

Oder:

Wenn zu AB und BC die dritte Proportional gesucht wird, so daß $AB:BC=BC:DE$; so hängt AB und BC in eine gerade Linie zusammen, machet auf den andern Schenkel $AD=BC$; ziehet BD und mit dieser EC parallel, so ist DE die verlangte Proportional §. 128. Fig. 84.

Durch die verschiedene Versehung der gegebenen Linien können diese Aufgaben auch noch auf mehrere Art aufgelöst werden, wenn nur allezeit nach §. 128. und 129. die erforderliche Proportion dazwischen staat findet.

Aufgabe.

Fig. 85. §. 134. Eine kleine Linie AM in viele gleiche Teile zu teilen.

Auflösung: Es sei die Linie AM in neun gleiche Teile zu teilen. Da sich nun dieselbe nicht deutlich genug unterscheiden ließen, wenn man sie auf die Linie AM selbst tragen wolte, so ziehet aus A eine Linie AL von beliebiger Länge, und mit einem beliebigen Winkel. Traget auf dieselbe neun gleiche Teile wie Ab, bc, cd u. s. f. in beliebiger Grösse, und ziehet ML zusammen. Ferner führet durch die Punkten b, c, d u. s. f. Parallelen mit AM, so wird $1n = \frac{1}{9}$, $2h = \frac{2}{9}$, $3g = \frac{3}{9}$ und endlich $8b = \frac{8}{9}$ von AM sein §. 129.

Aufgabe.

Fig. 86. §. 135. Einen geometrischen Maassstab zu verfertigen.

Auflösung: Wenn eine Linie wie AB in sehr viele z. B. in tausend Teile zu teilen wäre, so beschreibet erstlich darauf das Rechteck ACDB, indem man $AC = BD$ nach Belieben annimmt; hernach theilet die Linie AB in zehn gleiche Teile, entweder durch Versuchen oder nach einer Art, die am bequemsten scheint; errichtet aus diesen Teilungspunkten Perpendikularen bis an CD auf, so ist auch dieselbe in gleiche zehn Teile geteilet, und ein solcher Teil wie AF.

AF oder BM, wird von den verlangten tausend Theilen hundert enthalten. Theilet ferner AC und BD in zehn gleiche Theile, und ziehet die Theilungspunkte auf AC, und BD mit Parallelen zu AB oder CD zusammen. Um nun einen Theil wie MB oder LD in zehn zu theilen, so ziehet nur die Diagonal LB, so ist $ab = \frac{1}{10}$, $cd = \frac{2}{10}$, $ef = \frac{3}{10}$ u. s. w. nach §. 134. und folglich die Linie MB, oder LD in zehn gleiche Theile getheilet. Nun haben wir zwar die gegebene Linie AB in hundert, oder vielmehr in die Zehener der Einheiten der Tausende getheilet, es ist aber noch erforderlich, daß man auch die Einheiten der Tausenden selbst bekomme, und in dieser Absicht ist noch nöthig, einen solchen Theil wie ab, oder $\frac{1}{10}$ von MB noch einmal in zehn Theile auf folgende Art zu theilen: traget ab, cd, ef u. s. w. nacheinander auf die Linie AF und CO, ziehet aus den Theilungspunkt n nach F, aus r nach h, aus v nach o u. s. w. die schrägen Linien (Transversalen) so wird wiederum $ig = \frac{1}{10}$, $sk = \frac{2}{10}$, $tz = \frac{3}{10}$ u. s. w. §. 134. und folglich $nO = ab$ in zehn Theile getheilet werden. Da nun zehn $ig = nO$, zehn $nO = CO$, und zehn $CO = CD = AB$, so sind tausend $ig = AB$ oder der gegebenen Linie.

Wolte man von einem dergleichen Maasstabe mit dem Zirkel gewisse Theile, z. B. 430 abnehmen, so setzet bei 400 auf der Linie CD eine Spitze ein,
die

die andere aber eröffnet bis in v ; oder setzet eine in m , und die andere in f ein. Wären aber bei den zunehmenden Theilen noch Einheiten vorhanden. §. B. 237. so setzet eine Spitze bei der Perpendicular 200 in p , die andern aber in l ein; weil erstlich $pq = 200$, $yl = 30$, und $qy = 7$ ist.

Wiewohl wir hier eigentlich nur von der Einteilung der geraden Linien reden, so wollen wir doch auch die Einteilung des Umkreises eines Kreises in seine 360 Grade hersehen, weil sonst kein schicklicherer Ort dazu zu sein scheint, und zwar:

Fig. 87.

1. Theilet den Umkreis des Kreises durch die zweien aufeinander perpendicular stehende Durchmesser AB und CD in vier gleiche Teile, deren ieder 90° sein wird.

2. Zieheth aus A , D , B und C mit dem Radius des Kreises die Bögen PQ , LI , RS und MN , so wird der Bogen $AP = 60^\circ$ sein, weil AOP ein gleichseitiges Dreieck ist, und folglich ieder Winkel desselben 60° hat §. 98. und aus der nehmlichen Ursache ist auch $AQ = LD = DI = SB = BR = NC = CM = 60^\circ$. Weil nun $AC = 90^\circ$, und $AP = 60^\circ$ ist, so ist $AC - AP = PC = 30^\circ$, und da auch $MC = 60^\circ$ ist, so ist auch $AC - MC = AM = 30^\circ$. Ziehen wir daher $AM + PC$, d. i. $30^\circ + 30^\circ$ von $AC = 90^\circ$ ab, so verbleibt $MP = 30^\circ$. Das nehmliche ist von den andern Dreivierteln des Kreises zu verstehen, und wir sehen daraus, daß der ganze Umkreis durch die gezogene Bögen in zwölf gleiche Teile, d. i. von 30° zu 30° eingetheilet werde.

3. Theilet nun jeden solchen Bogen wie AM , MP u. s. w. durch Versuchen in drei gleiche Teile, so wird der Umkreis von 10° zu 10° getheilet sein.

4.

4. Ferner wird jedes Drittel von AM, MP u. s. w. in zween Teile geteilet, so hat man die Grade von 5 zu 5.

5. Und endlich theilet man diese abermal durch Versuchen in fünf gleiche Teile, oder in einzelne Grade ein.

Man könnte auch AM oder PM zuvor in zween, dann jede Hälfte in 3, und $\frac{1}{3}$ von der Hälfte in fünf einteilen, welches auf eines hinaus komt.

Ausser dieser allgemeinen Art der Einteilung der Grade eines Kreises, ist nun insbesondere von der Teilung sowohl durch Hülfe der Transversalen, als auch durch den sogenannten Nonius noch folgendes zu bemerken.

Nicht selten geschieht es, daß man sonderlich bei genauern mathematischen Werkzeugen den Grad noch in kleinere Teile, z. B. in Drittel, Viertel, Sechstel, oder auch wohl in Sechzigstel oder Minuten einteilen mus. Da aber diese enge Einteilung nur mit unsäglichlicher Mühe, und doch niemals mit der erforderlichen Genauigkeit geschehen könnte, so haben sich einige des Vorteils der Transversalen wie wir bei geraden Linien §. 135. getahnt haben, bedienen wollen; und zwar zogen sie zu dem einzuteilenden Bogen, wovon wir AB als einen Grad **Fig. 88.** der in vier Teile geteilet werden sol, annehmen wollen, so viele parallele Bögen mc, nb, oa, CF in gleicher Weite voneinander, als der Grad Teile bekommen solte, und durch diese führten sie die Diagonal AF, die auf den Bögen die verlangte Teile abschneiden, d. i. daß Ahier $da = \frac{1}{4}$, $eb = \frac{1}{4}$, und $fc = \frac{1}{4}$ werden solte.

Damit aber die Anfänger, wenn ihnen etwan nach dieser Art eingeteilte Instrumente vor die Hand kom-

kommen, nicht in die Irre geführt werden mögen, so wollen wir die Unrichtigkeit davon ein wenig auseinander setzen.

Wir können erstlich die Bögen da, eb, fc und AE, nicht minder mf, ne, od und CF, ohne einen merklichen Fehler zu begehen, als gerade Linien ansehen, und nach §. 134. schließen, daß $da = \frac{1}{4}$, $eb = \frac{1}{4}$, $fc = \frac{1}{4}$ von AE, und aus dem nehmlichen Grunde $mf = \frac{1}{4}$, $ne = \frac{1}{4}$, $od = \frac{1}{4}$ von CF sei. Da aber AC und EF als zween Radien nicht parallel sind, folglich CF nicht gleich AE sein kan, so kan auch ne oder $\frac{1}{4}$ von CF nicht gleich eb oder $\frac{1}{4}$ von AE sein, und folglich ist der Punkt e, in welchen die Transversal AF den Bogen nb durchschneidet, nicht der halbe Grad von nb, und aus der nehmlichen Ursache ist ad nicht $\frac{1}{4}$ von ao, und cf nicht $\frac{1}{4}$ von cm; also ist die Einteilung mit Transversalen wenigstens in so weit unrichtig, als die Bögen mc, nb u. s. w. gleich voneinander abstehen, oder die Transversal eine gerade Linie ist.

Diese Art einen Zirkel einzuteilen kan aber richtig geschehen, wenn man entweder die Entfernungen Hr, ri, ih, hG der Bögen von ungleicher Grösse machet, und die Transversal BG zieht, oder wenn man dieselbe gleich läßt, aber die Transversal ED als eine krumme Linie vorstellet. Da aber beide Arten mit gehöriger Genauigkeit in die Ausübung zu bringen sehr schwer, ja fast untunlich ist, so übergehen wir dieselbe mit Stillschweigen, verweisen aber die Anfänger um weitere Nachricht davon auf Bions mathemat. Werkschule.

Was die sogenannte Nonische Einteilung anbelangt, so haben wir einem Portugesischen Mathema-

ma

matiker mit Nahmen Nonius, oder in seiner Sprache Nunez eine schöne, und nützliche Erfindung zu danken, welche bei mathematischen Instrumenten an denen eine gerade Linie, oder ein Zirkelbogen schon in gewisse Hauptteile eingetheilet ist, die aber noch kleinere Abteilungen haben, sehr leicht und richtig in die Ausübung zu bringen ist. Sie bestehet in folgenden:

Es sei ein gerader Maasstab CD, der durchaus in Zölle oder in andere Hauptteile eingetheilet ist, in noch kleinere Teile nehmlich in Linien abzuteilen. Zu diesem Ende nehmet einen andern Maasstab AB, und gebet ihm eben so viele Hauptteile mehr oder weniger einen, zur Länge, als ein solcher Hauptteil kleinere Teile bekommen sol. Da wir nun in dem gegenwärtigen Fal den Zol in zwölf Linien zu teilen uns vorgenommen haben, so mus AB 13 oder 11 Zol lang sein; diese Länge aber wird in eben so viele nehmlich in zwölf Teile geteilet, als ein Zol oder Hauptteil bekommen sol. Im ersten Fal, nehmlich wenn AB 13 Zol lang gemacht worden, wird ieder Teil um eine Linie grösser, und im andern Fal, wenn AB nur elf Zol ist, um eine Linie kleiner als ein Hauptteil von CD sein. Leget man nun beide Maasstäbe aneinander, so daß A und C zusammen treffen, so wird auffser A und B kein Teilungspunkt von AB mit einem von CD übereinstimmen, sondern 1 von AB wird um $\frac{1}{2}$ über 12 von CD, 2 von AB um $\frac{1}{2}$ über 11 von CD, und 11 von AB um $\frac{1}{2}$ über 2 von CD hinaus stehen, und verrücket man AB so weit, daß 1 von AB mit 12 von CD übereins komt, so ist B um eine Linie über 13 von CD gerückes; kommet 2 von AB mit 11

Fig. 89.

von

von CD überein, so ist B zwei Linien über 13 von CD zu stehen gekommen, und trifft nach geschehener Vorrückung 11 von AB mit 2 von CD ein, so ist B 11 Linien über 13 von CD gekommen. Um also überhaupt zu wissen, um wieviel der Punkt B über einen nächsten Teilungspunkt von CD hinaus steht, so hat man auf AB, wenn AB 13 Zol lang, von B aus, im Fall es aber nur 11 Zol lang genommen worden, von A aus, so lange zu zählen, bis man auf einen Teilungspunkt kommt, der mit einem von CD übereinstimmt, und eben so viele Linien, oder was immer für Teile, wird B oder A über einen der nächsten Teilungspunkten von CD stehen, welches eben den Vorteil bringet, als wenn ieder Zol von CD wirklich in Linien geteilet wäre.

Fig. 90.

Was wir hier von der geraden Linie gesagt haben, lässet sich nicht weniger zur Einteilung eines Grabbogens CD anwenden. Denn wäre derselbe z. B. in seine einzelne Grade geteilet, und man verlangte noch Sechstel von Graden oder die Minuten von 10 zu 10 zu unterscheiden, so machet einen Bogen AB, der an das bewegliche Lineal AO fest ist, und sich mit demselben bewegen lässet, 6° mehr einen, d. i. 7° lang; teilet diese Länge in 6 Teile, so ist ieder solcher Teil um $\frac{1}{6}$ oder um 10 Minuten grösser als ein Grad des Bogens CD, wodurch bei der Verrückung des Bogens AB alles dasienige, so wir bei der geraden Linie gesagt haben, geschieht. Will man nun wissen, wieviel Minuten der Punkt A über 12° noch hinaus steht, so zähle man auf AB so viele Teile nach, bis man auf einen kommt, der mit einem auf dem Grabbogen CD, wie hier bei 50 und 7 geschieht.

schiehet, übereins trifft, so werden die abgezählte Teile auf AB die Minuten anzeigen, um welche der Punkt A noch über 12° hinaus stehet, und also wird der Bogen $AB = 12^{\circ} 50'$ sein, ohne geachtet die wirkliche Einteilung desselben nur in einzelnen Graden ist.

Wäre der Grabbogen in halbe, drittel, oder viertel Grade eingeteilt, und man verlangte, daß der Nonius Minuten zeigen sollte, so hätte man den Bogen AB so viele halbe, drittel, oder viertel Grade mehr oder weniger einen zu machen als ein halber, drittel, oder viertel Grad Minuten in sich hält, und denn denselben in so viel Teile zu teilen, als ein halber, drittel oder viertel Grad Minuten hat.





Dritter Abschnitt.

Von den Flächen.

Erstes Hauptstück.

Von der Aehnlichkeit der geradlinigten Flächen.

Erklärung.

S. 136.

Flächen, in welchen alle Merkmale und Unterscheidungszeichen, ausser etwan die Grösse allein, zugleich anzutreffen sind, oder welche nicht anders, als etwan durch die Grösse allein voneinander unterschieden werden können, sind einander ähnlich S. 11. Nun können Flächen, wenn die Grösse bei Seite gesetzt wird, durch nichts voneinander unterschieden werden, als 1. durch die Ebene oder Krümme derselben S. 9. 2. Durch die Beschaffenheit der einschliessenden Linien, ob sie nehmlich gerade oder krum sind S. 10. 3. Durch.

Durch die Anzahl der Seiten wovon sie eingeschlossen werden §. 88. 4. Durch die Neigung dieser Seiten zu einander, folglich durch die Grösse der Winkel §. 18. und endlich 5. durch die Verhältniß, so diese Seiten selbst gegeneinander haben. Folglich müssen in ähnlichen Flächen alle diese Merkmale einerlei, und übereinstimmig sein, und so bald nur eine davon bei zweien Flächen nicht in der einen wie in der andern vorhanden ist, so sind sie allezeit unähnlich. Insbesondere können nur ebene den ebenen, geradlinigte den geradlinigten, so wie auch unebene nur den unebenen, und krummlinigte den krummlinigten ähnlich sein, bei welchen letztern nachmals noch die jedesmalige Eigenschaften der krummen Linien in weitere Betrachtung gezogen werden müssen.

Zusatz.

§. 137. Wenn demnach zwei ebene geradlinigte Flächen einander ähnlich sein sollen, so müssen sie 1. von einer gleichen Anzahl Seiten eingeschlossen sein. 2. Die Winkel an diesen Seiten, oder die Polygonswinkel müssen einander gleich sein; und 3. die gleichnamigte Seiten müssen in beiden Flächen in einerlei Verhältniß zu einander stehen, oder proportional sein; und wenn diese drei Merkmale in verschiedenen Flächen dieser Art übereintreffen, so sind sie einander ähnlich.

Zusatz.

§. 138. Da in einem gleichseitigen Dreiecke nicht nur die drei Winkel untereinander, sondern auch den drei Winkeln eines jeden andern gleichseitigen Dreieckes gleich sind, §. 98. ferner auch die drei Seiten ebenfalls untereinander gleich sind, §. 31. folglich zu einander einerlei Verhältnis haben, so sind alle gleichseitige Dreiecke einander ähnlich §. 137. auf eben diese Art müssen auch alle Quadrate, alle regelmässige Fünfecke, alle Sechsecke, und überhaupt alle regelmässige Vielecke von einer Art, d. i. welche einerlei Anzahl Seiten haben, durchgängig untereinander ähnlich sein.

Lehrsatz.

Fig. 91. §. 139. Wenn in zwei Dreiecken ABC und abc die drei Winkel des einen den drei Winkeln des andern gleich sind, so stehen auch die gleichnamigte Seiten in Proportion, und die Dreiecke sind einander ähnlich.

Beweis. Man lege das Dreieck abc dergestalt auf ABC, daß der Punkt b auf B, und die Seite ab auf AB falle, so wird der Winkel b den Winkel B decken, folglich auch die Seite bc auf BC fallen §. 19. Da nun auch der Winkel a=A, und c=C, so läuft ac mit AC parallel §. 55; folglich stehen die gleichnamigte Seiten in Proportion, d. i. AB:
ab

Von der Ähnl. der geradlinigten Flächen. 117

$ab = BC$: $bc = AC$: ac . §. 128. 129. daher sind die Dreiecke einander ähnlich §. 137.

Zusatz.

§. 140. 1. Wenn in zweien Dreiecken zween Winkel gleich sind, so ist auch der dritte Winkel des einen dem dritten Winkel des andern gleich §. 93; folglich, so bald nur in zweien Dreiecken zween Winkel gleich sind, so sind sie einander ähnlich, und die gleichnamigte Seiten proportional:

2. Wenn in einem Dreiecke eine Linie parallel mit einer Seite desselben gezogen wird, so entstehen dadurch zwei Dreiecke, die einander ähnlich, und deren gleichnamigte Seiten proportional sind.

3. Haben zwei Dreiecke ihre Seiten parallel, so sind ihre Winkel gleich §. 54. folglich stehen auch die gleichnamigte Seiten in Proportion, und die Dreiecke sind einander ähnlich.

Lehrsatz.

§. 141. Wenn in zweien Dreiecken ABC , Fig. 92. und abc alle drei Seiten des einen mit den drei Seiten des andern in Proportion stehen, so sind auch die gleichnamigte Winkel einander gleich, und die Dreiecke sind einander ähnlich.

Beweis. Man trage die Linie ab auf AB von B in D , und ziehe DE mit AC parallel; so ist vermöge der Voraussetzung $AB : BC = ab : bc$. Nun ist aber auch $AB : BC = BD : BE$ §. 128. folglich ist auch $ab : bc = BD : BE$. Weil nun $BD = ab$, so ist $ab : bc = ab : BE$. Daher ist $BE = bc$ §. 205. Rechenk. auf eben diese Art ist nun ferner $AB : AC = DB : DE$ §. 128. und $AB : AC = ab : ac$. Folglich $ab : ac = DB : DE$. Da nun wiederum $BD = ab$, so ist $ab : ac = ab : DE$, und $DE = ac$ §. 205. Rechenk. folglich ist das Dreieck $DBE \cong abc$, und die Winkel $D = a$, $B = b$, $E = c$ §. 35. Weil nun $D = A$ und $E = C$ §. 54, so sind auch die Winkel $A = a$, $B = b$, und $C = c$, folglich ist das Dreieck $ABC \cong abc$ §. 137.

Lehrsatz.

§. 142. Wenn in zweien Dreiecken ABC und abc zwei Seiten des einen AB und BC , mit zwei Seiten des andern ab und bc in Proportion stehen, und die dazwischen eingeschlossene Winkel B und b einander gleich sind, so sind es auch die übrige gleichnamigte Winkel, und die Dreiecke sind einander ähnlich.

Beweis. Man lege das Dreieck abc dergestalt auf ABC , daß der Winkel b auf B zu liegen komme, so wird er denselben decken, und der

der Schenkel ab wird auf AB, und der Schenkel bc auf BC fallen. Nun mache man $BD = ab$, und ziehe durch den Punkt D die Linie DE parallel mit AC, so ist $AB : BC = BD : BE$ §. 128. Da nun aber auch $AB : BC = ab : bc$, so ist $ab : bc = BD : BE$, nun ist $BD = ab$; folglich ist auch $ab : bc = ab : BE$, daher ist $BE = bc$ §. 205. Rechenk. und das Dreieck $ABC \cong abc$ §. 33. folglich der Winkel $BED = c$, und $BDE = a$. Nun ist aber auch der Winkel $BDE = A$, und $BED = C$ §. 54. folglich ist auch $A = a$ und $B = b$, folglich ist das Dreieck $ABC \cong abc$ §. 139.

Diese drei Lehrsätze von der Aehnlichkeit der Dreiecke, stehen in der genauesten Verbindung und Uebereinstimmung mit den drei ersten Lehrsätzen, die wir bei der Gleichheit der Dreiecke zum Grunde gelegt haben §. 33. 34. und 35. und dienen einander gegenseitig zur Erläuterung. Durch diese wird die gänzliche Uebereinstimmung der Dreiecke, d. i. ihre Gleichheit, und Aehnlichkeit zugleich, durch jene aber nur ihre Aehnlichkeit allein bestimmt. Die Gleichheit der Winkel wird bei den einen wie bei den andern erfordert; in Absicht auf die Seiten aber ist bei den erstern ihre Gleichheit, bei den letztern oder bei der Aehnlichkeit bloß die Proportion derselben nothwendig. Daher mus §. 139. mit §. 34. ferner §. 141. mit §. 35. und §. 142. mit §. 33. verglichen werden.

Zusatz.

§. 143. In einem gleichschenkligen Dreiecke werden durch einen Winkel auch die beiden übrige bestimmt §. 100: folglich so bald zwei gleichschenklige Dreiecke einen gleichen Winkel haben, so sind alle drei Winkel einander gleich, die Dreiecke selbst einander ähnlich, und die gleichnamigte Seiten proportional §. 139.

Lehrsatz.

§. 144. Alle gleichnamigte Linien, die immer in zwei ähnlichen Polygons gezogen werden können, sind einander proportional, und die Dreiecke, in die sie dadurch zerteilet werden, einander ähnlich.

Fig. 93. Beweis. In dem Dreieck BAC und bac ist $AB:BC = ab:bc$, und der Winkel $ABC = abc$ §. 137; folglich sind die Dreiecke einander ähnlich §. 142. der Winkel $BCA = bca$, und $BC:AC = bc:ac$, ferner da der Winkel $BCD = bcd$, und $BCA = bca$, so ist auch der Winkel $ACD = acd$; da nun auch $BC:CD = bc:cd$, und $BC:AC = bc:ac$, so ist auch $AC:CD = ac:cd$, folglich ist das Dreieck $ACD \cong acd$, §. 142. auf eben die Art wird nun auch erwiesen, das Dreieck ADE $\cong ade$ deswegen sind in beiden Polygons die Dreiecke einander ähnlich, und die gleichnamigte Linien einander proportional.

Auf

Auf eben diese Art kan auch umgekehrt erwiesen werden, daß wenn die Dreiecke, worin zwei Polygons zertheilet worden, einander ähnlich sind, und proportionale Seiten haben, auch die Polygons selbst einander ähnlich sein müssen.

Aufgabe.

§. 145. Zu einem gegebenen Polygon ein anderes ähnliches, dessen eine Seite gegeben ist, zu beschreiben.

Auflösung. Es sei ABCDE das gegebene Polygon, wozu auf der gegebenen Seite ae , nach der Verhältniß von $AE:ae$, ein ähnliches $abcde$ beschrieben werden sol. Demnach

1. Zertheilet das gegebene Polygon durch beliebige Diagonalen in lauter Dreiecke.

2. Hierauf suchet zu AE , ae , und einer jeden Linie des gegebenen Polygons, oder einer jeden Seite der Dreiecke, in welche es zertheilet worden, eine vierte Proportionallinie, um daraus ähnliche Dreiecke beschreiben zu können, füglich auf folgende Art.

3. Zieheth eine unbestimte Linie mo , und beschreibet aus m mit der Linie AE , als einem Halbmesser den Bogen on von unbestimter Länge; durchschneidet denselben mit einer Sehne die der gegebenen Linie ae gleich ist in n , und ziehet die Linie mn ebenfalls unbestimt.

4. Traget AD aus m in q , und ED aus m in g , und ziehet hierauf mit on die Paral-

lesen qp und gx , so werden solche den Linien AD und ED proportional sein, §. 140. N. 2. oder auch: ziehet mit AD und ED aus m die Bögen qp und gx , so sind die Sehnen davon die gesuchte Proportionallinien §. 143.

5. Beschreibet auf ae mit den Seiten qp und gx das Dreieck ade , so wird solches dem Dreieck ADE ähnlich §. 141.

6. Auf eben diese Art suchet zu den zwei Seiten AC und CD des Dreiecks ACD die Proportionalen fe und ir , und beschreibet damit das ähnliche Dreieck acd .

7. Wiederholet dieses Verfahren so vielmal, als Dreiecke in dem gegebenen Polygon vorhanden sind, so wird das gefundene $abcde$ demselben ähnlich sein §. 144.

Hierin bestehet nun eigentlich die Vergrößerung, oder die Verkleinerung der Figuren nach einer gewissen Verhältniß ihrer gleichnamigten Linien, und der Winkel nmo wird insbesondere der Reduktionswinkel genennet. Doch können wir alhier nicht unbemerkt lassen, daß zwar das Verkleinern der Figuren in der Ausübung ganz wohl von statzen gehe, bei dem Vergrößern derselben aber sich allzeit vielmehr Unrichtigkeit einschleicht, weil sich alle Fehler, die im kleinen noch unsichtbar waren, vergrößern, und öfters sehr sichtbar werden.

Eine andere sehr gebräuchliche Art Figuren zu verkleinern, oder zu vergrößern ist folgende: man theilet eine Linie CD eines zum Vergrößern, oder zum Verkleinern gegebenen Polygons $CEFGD$ in eine

Von der Aehnl. der geradlinigten Flächen. 123

eine beliebige Anzahl gleicher Teile ein; oder man nimmt einen wirklichen Maasstab AB , durch welchen die Figur ausgemessen wird, dazu an. Denn theilt man auch die gegebene Linie cd , worauf die vergrößerte oder verkleinerte Figur beschrieben werden soll, in die nehmliche Anzahl Teile, oder man nimmt dazu ebenfalls einen sogenannten verüngten Maasstab ab an, welcher zu dem vorigen AB eben diejenige Verhältniß hat, in welcher die Seite cd des neuen Polygons zu der Seite CD des gegebenen stehet, und messet sowohl CG als DG auf dem Maasstabe AB . Eben diese Maasse nehmen auch von dem Maasstabe ab , und beschreiben damit das Dreieck cgd , dessen Seiten den Seiten des Dreiecks CGD proportional sein werden. Eben so verfähret auch mit den übrigen Dreiecken, bis die ganze Figur erhalten wird, deren Seiten mit den gleichnamigten Seiten der gegebenen Figur in eben der Verhältniß stehen werden, wie die Maasstäbe $ab:AB$, oder auch wie die Seiten $cd:CD$.

Auf diesem Grunde beruhet die Verfertigung aller mathematischen Zeichnungen und Modellen, nach einem sogenannten verüngten Maasstabe.

Lehrsatz.

§. 146. Die Umkreise ähnlicher Figuren verhalten sich gegeneinander, wie ihre gleichnamigte Seiten.

Beweis: Weil in ähnlichen Figuren die gleichnamigte Seiten proportional sind §.

137. so ist $cd:CD = ce:CE = ef:EF = fg:fg$. Fig. 94.

$fg: FG = gd: GD$; nun verhält sich bei mehreren gleichen Verhältnissen die Summe aller vordern Glieder, zur Summe aller hintern, wie jedes vordere Glied zu seinem hintern, §. 214. Rechenk. folglich ist $cd + ce + ef + fg + gd: CD + CE + EF + GD = cd: CD$. Das erste Verhältniß aber bestehet aus den Umkreisen der zwei ähnlichen Figuren, und das andere aus ihren gleichnamigten Seiten; folglich verhalten sich die Umkreise ähnlicher Figuren zu einander, wie ihre gleichnamigte Seiten.

Zusatz.

Fig. 95. §. 147. Die Umkreise zweier ähnlichen Polygonen, die in einen Kreis beschrieben sind, müssen sich also wie die Radien beider Kreise verhalten. Denn weil $ED: ed = EO: eO$; §. 137. so ist auch $ED + DC + CB + BA + AG + GF + FE: ed + dc + cb + ba + ag + gf + fe = EO: eO$. §. 146.

Zusatz.

§. 148. Siehet man einen Kreis als ein Polygon von unendlich vielen Seiten an, so kan man nach vorigem Lehrsatz auch sagen, daß alle Kreise einander ähnlich sind, und daß sich ihre Umkreise gegeneinander, wie ihre Radien, Durchmesser, oder wie die Sehnen gleicher Bögen, verhalten.

Zu-

Zusatz.

S. 149. Da alle Zirkel einander ähnlich sind, so würde man leicht den Umkreis von einem jeden Zirkel, dessen Durchmesser gegeben wäre, finden können, und umgekehrt, aus dem gegebenen Umkreise den Durchmesser, wenn man nur von einem das wahre Verhältniß des Durchmessers zu seinem Umkreise wüßte, indem man alsdenn nur eine vierte Proportional zu suchen hätte.

Viele Mathematiker haben das Verhältniß des Durchmessers zum Umkreise eines Zirkels schon seit langer Zeit mit unsäglichlicher Mühe gesucht, und so viele Verhältnisse sie auch herausgebracht haben, so hat doch keine davon die vollkommene Richtigkeit. Doch ist bei einigen die Abweichung von der Wahrheit so geringe, daß man sich derselben in der Ausübung, ohne den geringsten Fehler zu besorgen, sicher bedienen kan. Wir können uns daher dieser alten mathematischen Streitfrage um so sicherer ent schlagen, und die Zeit auf etwas nützlicheres verwenden, als selbst den die richtige Auflösung derselben vielleicht von einem unbequemen Gebrauche sein würde, wenn sie auch erfunden wäre. Unter den bekanten Verhältnissen des Durchmessers zum Umkreise verdienen gemerkt zu werden 1. die Verhältniß des Archimedes, wie 7 : 22, welche bei Gegenständen, wo keine große Schärfe verlangt wird, vielfältig im Gebrauche ist. 2. Des Adrianus Metius, 113 : 355, die weit schärfer, aber auch zum Gebrauche unbequem ist, und 3. des

Lu.

Ludolph von Ceulen, wie $1 : 3, 14159265358979323846264338327950 \dots$. Von allen diesen Ziffern nimt man in den gewöhnlichsten Fällen nur die ersten drei, und sehet die Verhältniß, wie $100 : 314$; wird eine grössere Schärfe verlangt, so vermehret man die Ziffern, und sehet, $1000 : 3141$; oder $10000 : 31415$, u. s. w. wodurch man sich endlich der genauesten mathematischen Richtigkeit nach Verlangen so weit nähern kan, daß auch in den weitläufigsten Rechnungen nicht die geringste Abweichung mehr merklich sein wird.

Lehrsatz.

Fig. 96. §. 150. Wenn sich zwei Sehnen AB, und CD in einem Zirkel in was immer für einen Punkt E durchschneiden, so stehen ihre Segmente DE, AE, EB und EC in Proportion.

Beweis: Zieheth die Linien DB und AC, und betrachtet daß der Winkel $AEC = DEB$ §. 24. N. 2. nicht minder, daß der Winkel $BDC = BAC$, und $DBE = DCA$ §. 78. da also die zwei Dreiecke DEB, und ACE gleiche Winkel haben, so sind sie einander ähnlich, §. 139. und daher stehen ihre Seiten, die zugleich die Segmente der Sehnen sind, in Proportion, d. i. $DE : AE = EB : EC$.

Zusatz.

Fig. 97. §. 151. Wenn also eine Sehne AB durch den Mittelpunkt F gehet, oder ein Durchmesser

fer ist, die andere DC aber denselben in irgend einem Punkte E perpendicular durchschneidet, so stehen die Segmente nach vorigem Lehrsatz in Proportion, d. i. $AE:DE=EC:EB$. Weil aber die Sehne DC durch den Durchmesser in E in zween gleiche Teile geteilet wird §. 59. oder $DE=EC$ ist, so kan man setzen $AE:DE=DE:EB$, und folglich ist DE die mittlere Proportional zwischen den Segmenten des Durchmessers. Wenn man also zwei gegebene Linien AE, und EB in eine zusammen hängt, sie in zween gleiche Teile AF, FB teilet, mit einem Radius FA einen halben Zirkel beschreibet, und aus E eine Perpendicular bis an Umkreis aufrichtet, so hat man an ED die mittlere Proportional zwischen den gegebenen AE, und EB gefunden.

Zusatz.

§. 152. Da ADB allezeit ein rechtwinkliches Dreieck ist, §. 80. so wird die Linie DE die man aus der Spitze des rechten Winkels perpendicular auf die Hypothenuse AB fallen läßt, allezeit die mittlere Proportional zwischen den Teilen AE und EB der Hypothenuse seyn, und nicht nur das Dreieck ADE und DBE, sondern, weil eben daher $AE:AD=DE:DB$, folglich $AE:DE=AD:DB$, so ist auch das Dreieck ABD den vorigen beiden ähnlich §. 142.

Zu

Zusatz.

S. 153. Weil wir wegen der Aehnlichkeit der Dreiecke DEB, AED und ADB setzen können: $BE : DB = DB : AB$, so ist DB die mittlere Proportional zwischen BE und AB; und da wir aus der nehmlichen Ursache sagen können: $AE : AD = AD : AB$; so ist auch AD die mittlere Proportional zwischen AE und AB.

Lehrsatz.

Fig. 98. S. 154. Wenn aus einem beliebigen Punkt A ausserhalb des Kreises zwei gerade Linien, so den Kreis an zweien Orten durchschneiden, oder zwei Sekanten AB und AC gezogen werden, so verhält sich $AB : AC = AE : AF$.

Beweis: Zieh die Linien CF und BE, so ist in den zweien Dreiecken ABE, und ACF der Winkel $FBE = FCE$ S. 78. und da sie den Winkel BAC gemein haben, so ist auch $AFC = AEB$, folglich sind die Dreiecke einander ähnlich, und ihre Seiten stehen in Proportion, d. i. $AB : AC = AE : AF$ S. 139.

Zusatz.

S. 155. Zieh man von A eine Tangente AD und von dem Berührungspunkte D zu den beiden Durchschnitspunkten der Sekante die Linien ED und DC; so ist in den zweien Dreiecken ADE und ADC der Winkel EDA, der

der von der Sehne ED, und der Tangent AD eingeschlossen wird, dem Winkel ECD gleich §. 84. und da der Winkel A beiden Dreiecken gemein ist, so ist auch der dritte AED gleich dem dritten ADC; derowegen sind die Dreiecke einander ähnlich, und haben ihre Seiten proportional, d. i. $AE : AD = AD : AC$, §. 139. folglich ist die Tangent AD eine mittlere Proportional zwischen einer Sekant AC, und dem Teil AE derselben, der ausser dem Zirkel ist.

Aufgabe.

§. 156. Eine gegebene Linie AD in die äuf- Fig. 99
fere, und mittlere Verhältnis einzuteilen, so
daß $DB : AB = AB : AD$.

Auflösung: Auf das Ende D der gegebenen Linie richtet eine Perpendikular $DF = \frac{1}{2}AD$ auf, und aus F beschreibet mit dem Halbmesser FD einen Zirkel; ferner ziehet von A durch den Mittelpunkt F eine Sekant AC, und machet $AB = AE$, so ist $DB : AB = AB : AD$.

Beweis: Da AD auf das Ende des Halbmessers DF perpendicular steht, so ist sie ein Tangent, §. 67. und AC eine Sekant; derowegen ist $AE : AD = AD : AC$ §. 155. folglich auch $AD : AE = AC : AD$, §. 213. Rechenk. ferner $AD - AE : AE = AC -$

Anf. der Geom. Z AD:

AD: AD §. 214. Rechenk. Weil aber $AE = AB$, vermöge der Auflösung der Aufgabe, so muß $AD - AE = AD - AB = BD$ sein, und derowegen können wir anstatt der vorigen Proportion setzen $BD: AB = AC - AD: AD$, und da nach der Beschreibung der Figur der Radius $FD = \frac{1}{2} AD$, so ist der Durchmesser $EC = 2FD = AD$, und daher auch $AC - AD = AC - EC = AE = AB$. Setzen wir nun in der vorigen Proportion abermalen gleiches anstatt gleichen, d. i. AB anstatt $AC - AD$, so bekommen wir $BD: AB = AB: AD$, und folglich ist die Linie AD in die äussere und mittlere Verhältniß eingetheilt.

Lehrsatz.

Fig. 100. §. 157. Wenn man in einem gleichschenkelichten Dreieck ABC , dessen Winkel A und C an der Grundlinie doppelt so groß sind, als der Winkel B , einen Winkel A durch die Linie AD in zween gleiche Teile teilet, so wird dadurch die entgegen stehende Seite BC in die äussere und mittlere Verhältniß geteilet, d. i. man kan sagen, daß $BC: BD = BD: DC$.

Beweis: Die Dreiecke ABC und ADC , haben den Winkel BCA gemein, und nach der Bedingung ist der Winkel $DAC = ABC$, derowegen ist auch der dritte Winkel $ADC = BAC$ §. 93. also sind beide Dreiecke einander
ähn

Von der Aehnl. der geradlinigten Flächen, 131

Ähnlich §. 139. und auch das Dreieck ADC ist gleichschenkl. §. 99. Nicht minder kan man sagen, daß das Dreieck ADB gleichschenkl. sei, weil ebenfalls nach der Bedingung der Winkel $\angle BAD = \frac{1}{2} \angle BAC$ und folglich $\angle ABD$ ist, und daher ist $AD = BD = AC$ §. 99. Nun aber ist vermöge der Aehnlichkeit der Dreiecke $BC : AC = AC : CD$, setzen wir also anstatt AC seinen gleichen Werth BD, so bekommen wir $BC : BD = BD : DC$, und folglich haben wir erwiesen, daß BC durch die Linie AD in die äussere und mittlere Verhältnisse geteilet werden.

Z u s a z.

§. 158. Um also ein gleichschenkl. Dreieck zu beschreiben, dessen Winkel an der Grundlinie doppelt so groß sei, als der an der Spitze, so mus man den Schenkel BC nach §. 156. in die äussere und mittlere Verhältnisse teilen, und den grössern Teil BD zur Grundlinie AC nehmen; d. i. aus D, und C mit dem Radius BD Bögen ziehen, die sich in A durchschneiden, und denn AB und AC zusammen ziehen. Wäre aber nicht der Schenkel BC, sondern vielmehr die Grundlinie AC gegeben, worauf ein solches gleichschenkl. Dreieck beschrieben werden sol, so teilet erst diese Linie AC in die mittlere und äussere Verhältnisse, und beschreibet

daraus nach vorhergehender Art das gleichschenklige Dreieck ACD. Verlängert alsdenn CD, und machet DB gleich AC, so bekomt ihr die Schenkel CB und AB.

Zusatz.

§. 159. Da die Winkel A und C an der Grundlinie einander gleich sind, und ieder doppelt so groß als B ist, d. i. $A = 2B$, und $C = 2B$, so ist $B + 2B + 2B = 5B = 180^\circ$

§: 90. und $B = \frac{180^\circ}{5} = 36^\circ$. Da aber auch

$\frac{360^\circ}{10} = 36^\circ$ dem Mittelpunktswinkel eines

Zehneck's ist, so ist der Winkel, der in der Spitze eines gleichschenkligen Dreiecks, dessen Winkel an der Grundlinie doppelt so groß als der Winkel an der Spitze sind, allezeit der Mittelpunktswinkel, und AC die Seite eines regelmässigen Zehneck's. Hat man also nach §. 158. einmal ein solches Dreieck entworfen, so läst sich allezeit ein Zehneck auf geometrische Art beschreiben.

Zusatz.

Fig. 100. §. 160. Da in dem gleichschenkligen Dreiecke ABC der Winkel $B = \frac{180^\circ}{5} = 36^\circ$ oder der Mittelpunktswinkel eines Zehneck's ist, der
Mit-

Mittelpunktswinkel ADC eines Fünfecks aber Fig. 102.

$$= \frac{360^\circ}{5} = 72^\circ \text{ und also das doppelte von}$$

36 ist, so muß die Spitze B des vorigen Dreiecks ABC in einem Zirkel, in dem ein Fünfeck AFBEC beschrieben ist, und wovon AC eine Seite ausmachet, an dem Umkreise zu stehen kommen, weil der Mittelpunktswinkel ADC = 72° , der Winkel ABC aber nur die Hälfte nemlich = 36 ist, und nur die Winkel am Umkreise die Hälfte von den Winkeln am Mittelpunkt sind. S. 77.

Zusatz.

S. 161. Wenn auf einer in die mittlere Fig. 101. und äußere Verhältnis eingetheilten Linie AB, mit dem mittlern Gliede AC das gleichschenklige Dreieck ADB errichtet wird, so hat jeder Winkel an der Grundlinie 36, und der derselben gegen überstehende Winkel 108° . Denn, ziehet von der Spitze D bis zum Theilungspunkte C die Linie CD, so ist nach der Voraussetzung $CB : AC = AC : AB$, und weil $AC = BD$, so ist auch $CB : BD = BD : AB$. Da nun der Winkel t den beiden Dreiecken DCB und ADB gemein ist, so sind sie einander ähnlich S. 142. folglich auch der Winkel $S = r$; und da ferner auch $t = r$ S. 99. so ist $s + t = 2r$. Weil nun x der

3 3

auf

134 Theor. Zell. III. Abschn. I. Hauptst.

äußere Winkel des Dreiecks DCB, so ist $x = s + t = 2r$ S. 91. und da wegen des gleichschenkligen Dreiecks ADC, der Winkel $z = x$, S. 99. so ist auch $z = 2r$ folglich ist $r + x + z = r + 2r + 2r = 5r = 180^\circ$ S. 90, und also $r = \frac{180}{5} = 36$. Weil ferner $z + s = 2r + r = 3r$, so ist $z + s = 108^\circ$, folglich der Polygonwinkel eines regelmäßigen Fünfecks.


Zusatz.

Fig. 102. S. 162. Um demnach auf einer gegebenen Seite AC ein regelmäßiges Fünfeck geometrisch zu beschreiben, so errichtet zuerst nach S. 158. das gleichschenklige Dreieck ABC, dessen Seite AB durch die gegebene Linie AC in die mittlere und äußere Verhältnis geteilt wird. Hierauf beschreibet auf AC mit AC und AB die gleichschenkligen Dreiecke CAF und ACE, und ziehet endlich die Linien FB und BE, so ist das Fünfeck regelmäßig. Denn der Winkel $FAC = ACE$ ist der Polygonwinkel eines regelmäßigen Fünfecks S. 161. Der Winkel $BAC = 72^\circ$ S. 158. 160. folglich ist $FAB = 36$. Nun ist auch $ACF = 36$ S. 161. also ist der Winkel $FAB = ACF$. Da nun $FA = AC$, und $AB = FC$, so sind die Dreiecke FAB und ACF einander gleich, S. 33.

§. 33. und der Winkel $BFA = FAC$. Eben dieses gilt auch von dem Winkel ACE , und die Seiten FB und BE sind gleich den Seiten FA und $EC = AC$. Endlich weil auch der Winkel $FBA = AFC = 36^\circ$, und aus eben dem Grunde auch $CBE = 36^\circ$, ferner ABC gleichfalls 36° ist, §. 159. so ist der ganze Winkel $FBE = 108^\circ$. Folglich sind alle Seiten und alle Winkel einander gleich, und daher ist das Fünfeck regelmässig §. 89.

Da die Proportion der gleichnamigten Seiten ähnlicher Dreiecke, wenn wir von einem derselben drei, und von den andern eine Seite kennen, uns allezeit erlaubt, die übrige zu finden, so wollen wir den Anfängern zu gefallen in folgenden Aufgaben zeigen, wie man aus diesem Grunde durch Aussteckung ähnlicher Dreiecken den Abstand unzugänglicher Gegenstände finden könne. Mehrere dergleichen Auflösungen werden zur Uebung ihrem eigenen Nachdenken überlassen.

Aufgabe.

§. 163. Eine Entfernung DB , die nur an  einem Ende D zugänglich ist, auf dem Felde zu finden.

Auflösung: Errichtet aus D eine Perpendikular AD von beliebiger Länge, stellt in D und A Stäbe, und auch einen in C in gerader Linie mit AD , so daß AC etwa $\frac{1}{2}$

3 4

$\frac{1}{3}$

$\frac{1}{4}$ oder $\frac{3}{4}$ von AD werde. Richtet aus A noch eine Perpendikular AE rückwärts, und von unbestimmter Länge auf, gehet alsdenn mit einem Stabe in die Verlängerung BC, und sehet, wo diese die Linie AE durchschneidet, wie hier in E; so wird das Dreieck EAC \simeq BDC, und wenn man AC, CD und AE misset, so kan man durch die Proportion $AC:AE = CD:DB$, die Linie DB leicht finden.

Oder:

Fig. 104. Verlängert DB bis in C, und lasset in beliebiger Weite und Richtung einen Punkt E ausstrecken; misset alsdenn die Linie CE, und in ihrem Mittel A sehet einen Stab, wie auch einen in F, dergestalt, daß letzterer mit DE sowohl, als mit AB in gerader Linie stehe. Endlich misset DF und FE, und machet folgende Proportion: $FE - \overset{GE}{DE} : \frac{DC}{2} = DF : DB$.

Beweis: Wenn $DG = GE$, so sind die zwei Dreiecke AGE und CDE einander ähnlich, und AG ist mit CD parallel §. 142. 55. Weil nun auch der Winkel DFB = GFA §. 24. N. 2. und DBF = FAG ist §. 54. so sind auch die Dreiecke AGF und FBD einander ähnlich, und ihre gleichnamigte Seiten stehen in Proportion, §. 139. d. i. $FG:GA = DF:DB$,
aber

aber FG ist $= FE - \frac{GE}{DE}$, und $GA = \frac{DC}{2}$, also ist $FE - \frac{GE}{DE} : \frac{DC}{2} = DF : DB$.

Aufgabe.

S. 164. Die Länge einer an beiden Enden **Fig. 105.**
unzugänglichen Linie AH auf dem Felde zu
bestimmen.

Auflösung: Nachdem man die Linie AC
sowohl, als CH nach der vorigen Aufgabe
gefunden hat, so machet Cm etwa $\frac{1}{4}$ von AC ,
und Cn $\frac{1}{4}$ von CH lang, messet alsdenn noch
 mn , so ist $Cm : mn = AC : AH$ S. 142.

Alle diese Messungsarten durch Absteckung ähn-
licher Dreiecke haben den Fehler, daß sie sich nicht
aller Orten anbringen lassen, weil man sowohl zur
Aussteckung der Dreiecke, als zur Ausmessung ih-
rer Seiten einen schicklichen Platz haben mus.





Zweites Hauptstück.

Von der Gleichheit und der Ausmessung der Parallelogrammen und Dreiecke.

Erklärung.

S. 165.

Diejenige gerade Linie einer Fläche, so für ihre Länge angenommen wird, heist die Grundlinie (basis); die zweite Dimension derselben, oder ihre Breite, d. i. die Entfernung ihrer äußersten Gränze von der Grundlinie, ist alsdenn die Höhe derselben; welche demnach in der kürzesten folglich senkrechten Linie bestehet, so von dem entferntesten Punkte der Fläche auf die Grundlinie gezogen werden kan. S. 45.

Fig. 106.

Wenn demnach in einem Parallelogram ABCD die Linie AB zur Grundlinie angenommen wird, so ist AC oder DB die Höhe davon, ferner wenn in ABED die Grundlinie AB ist, so ist die Perpendikular DC die Höhe derselben. Desgleichen nimt man in dem Dreiecke ABC die Linie BC zur Grundlinie an, so wird die Perpendikular, so von ihrer Spitze A auf die Grundlinie gefällt wird, die Höhe desselben.

Fig. 114.

Fig. 113.

Da

Von d. Ausmess. d. Parallelogr. u. Dreieck. 139

Da es nun an sich willkürlich ist, welche Linie zur Grundlinie erwählet werde, so verändert sich auch die jedesmalige Höhe in Absicht auf dieselbe. Wäre daher z. B. in dem Parallelogram **Fig. 114.** **ABED**, die Grundlinie **AD**, so wird **BF** die Höhe; so wie auch in dem Dreiecke **ABC**, die Linie **CE** die Höhe wird, wenn **AB** zur Grund- **Fig. 113.** linie erwählet worden. Es hängt demnach blos von den jedesmaligen Umständen und von der Bequemlichkeit ab, von welcher Seite die Flächen zu betrachten sind.

Zusatz.

§. 166. Da die Höhe eines Dreiecks auf die Grundlinie perpendicular ist, und bis an die Spitze des ihr entgegen stehenden Winkels reicht **§. 165.** so muß bei einem rechtwinklichten Dreiecke **ABC**, wenn ein Cathete **CB** **Fig. 117.** zur Grundlinie angenommen wird, der andere **AB** die Höhe sein, und an das Ende der Grundlinie fallen; ist aber das Dreieck spitzwinklicht, oder wird die Linie, so die Höhe anzeigt, aus dem rechten oder stumpfen Winkel selbst auf die gegenüber stehende Seite oder Grundlinie perpendicular gezogen, so fällt sie wie in **ABC** zwischen die zween Endpunkte der **Fig. 119.** Grundlinie **AC**. Wäre aber das Dreieck stumpfwinklicht, wie **BAC**, und würde die **Fig. 120.** Höhe aus einem spitzigen Winkel **B** perpendicular auf die Grundlinie **AC** genommen, so fällt sie ausser derselben auf ihre Verlängerung in **D**. Er-

Erklärung.

§. 167. Da eine Fläche nicht anders als durch eine andere Fläche ausgemessen werden kan, §. 5. so hat man zum Maasstabe derselben ein Quadrat erwählet, dessen Seite nach Verschiedenheit des Längenmaasses §. 38. bald eine Klafter, bald ein Schuh, bald ein Zol u. s. w. ist, und daher Quadratklafter, Quadratschuh, Quadratzol u. s. w. genennet wird, deswegen heisset auch das Flächenmaas das Quadratmaas. Eine Fläche ausmessen ist daher nichts anders, als bestimmen, wie oft ein solches zur Einheit angenommenes Quadrat in derselben enthalten ist.

Weil das Längenmaas nach den §. 38. angeführten Betrachtungen sehr verschieden und veränderlich ist, und das Quadratmaas daraus entspringet, so mus auch das letztere aus eben dem Grunde diesen Veränderungen unterworfen sein; daher denn auch eben dergleichen Reduktionen dabei nöthig werden. Was die besondere Einteilung dieses Quadratmaasses sowohl nach dem zehnteiligen als zwölftheiligem Maas anbetrifft, und wie bei der wirklichen Anwendung desselben zu verfahren, wird in dem fünften Hauptstück ausführlich gezeigt werden.

Lehrsatz.

Fig. 106. §. 168. Der Flächen Inhalt eines Rectangels ABCD ist gleich dem Produkt aus der Grundlinie AB in die Höhe AC.

Be-

Beweis: Wenn man annimmt, daß die Grundlinie AB in 6, und ihre Höhe AC in vier Klafter, Schuh u. s. w. geteilet sei, und daß aus den Teilungspunkten derselben mit AC, und AB Parallelen geführt wären, so wird die ganze Fläche ABCD dadurch in so viele Reihen kleiner Quadraten eingetheilet, als die Höhe AC Teile hat, und jede Reihe hat so viele Quadrate als die Grundlinie AB Teile enthält, d. i. in dem gegenwärtigen Falle sind vier Reihen vorhanden, deren jede sechs Quadrate hat. Um also die Anzahl dieser Quadraten zu bekommen, so muß man nach S. 39. Rechenkunst, die in einer Reihe befindliche durch die Anzahl der Reihen, das ist, 6 durch 4 multipliciren; die Anzahl der Quadraten in einer Reihe ist aber gleich der Anzahl der Teile so die Länge AB ausdrücken, und die Anzahl der Reihen ist gleich der Anzahl der Teile so die Höhe AC enthält; also ist das Produkt aus der Grundlinie AB, und der Höhe AC gleich dem Flächen Inhalte des Rechtecks ABCD.

Zusatz.

S. 169. Dabei einem Quadrat die Grundlinie und Höhe gleich sind S. 104. so ist der Flächen Inhalt eines Quadrats gleich dem Produkte einer Seite desselben durch sich selbst multiplicirt.

Lehrs

Lehrsatz.

Fig. 107. §. 170. Zwei Parallelogramme ABCD, und EFCD die auf der nehmlichen Grundlinie CD, und zwischen zwei Parallelen AF, und CD stehen, oder einerlei Höhe AC haben, sind einander an Flächen Inhalte gleich.

Beweis: Weil in Parallelogrammen die gegen überstehende Seiten gleich sind, §. 108. so ist $AC = BD$, $EC = DF$, und $EF = CD = AB$. Daher ist auch $AE = BF$; deswegen sind die Dreiecke ACE, und BDF einander gleich §. 35. Ziehen wir nun von beiden das Dreieck BOE, so ihnen gemein ist, ab, so ist $ABOC = OEFD$; und setzen wir hingegen das Dreieck COD zu beiden hinzu, so ist auch $ABCD = EFCD$, dieses sind aber zwei Parallelogramme die auf der nehmlichen Grundlinie CD, und zwischen zwei Parallelen AF, und CD stehen, oder einerlei Höhe AC haben; also sind dieselben an Inhalte einander gleich.

Zusatz.

§. 171. Stehen die Parallelogramme nicht auf der nehmlichen, sondern auf gleichen Grundlinien, und haben gleiche Höhen, wie Fig. 108. ABCD und EFGH, so läßt sich dennoch, wenn man sie mit den Linien CE, und DF zusammen hängt, das nehmliche von ihnen behaupten, was wir §. 171. erwiesen haben; denn also
denn

denn ist $ABCD = EFCD$ §. 170. und wenn man EF als eine Grundlinie ansiehet, so ist aus eben der Ursach auch $EFCD = EFGH$, und also auch $ABCD = EFGH$.

Zusatz.

§. 172. Da der Inhalt eines Rechtecks Fig. 107. $ABCD$ gleich dem Produkt aus der Grundlinie CD , und der Höhe AC ist, §. 168. und ein schief stehendes $EFGH$, welches gleiche Grundlinie, und Höhe mit dem Rechteck hat, demselben an Inhalt gleich ist §. 171. so ist auch der Flächen Inhalt eines jeden noch so schief stehenden Parallelograms gleich dem Produkte aus der Grundlinie in die Höhe. 108.

Zusatz.

§. 173. Da der Flächen Inhalt der Parallelogrammen dem Produkte aus ihrer Grundlinie, in die Höhe gleich ist, §. 172. so müssen sich die Inhalte derselben wie diese Produkte verhalten, d. i. wenn der Inhalt des einen gleich m , seine Grundlinie $= a$, und die Höhe $= b$; und der Inhalt des andern $= n$, seine Grundlinie $= c$, und die Höhe $= d$ ist, so ist $m:n = ab:cd$. Derowegen Fig. 109. stehen die Inhalte zweier Parallelogrammen in einer zusammengesetzten Verhältnis ihrer Grundlinien und Höhen. Ist nun $m=n$,
so

so ist auch $ab = cd$, und also kan man nach §. 212. Rechenk. setzen $a : c = d : b$. D. i. in zwei gleichen Parallelogrammen verhalten sich die Grundlinien gegeneinander, wie umgekehrt ihre Höhen. §. 219. Rechenk. oder: die Grundlinie des ersten verhält sich zur Grundlinie des andern, wie umgekehrt, die Höhe des andern zur Höhe des ersten.

Zusatz.

Fig. 110. §. 174. Wenn also zwei Parallelogrammen m und n gleiche Grundlinie a haben, so verhalten sie sich wie ihre Höhen; denn nach §. 173. ist $m : n = ab : ad$, und nach §. 215. Rechenk. $m : n = b : d$. Auf eben diese Art ist auch klar daß sie sich wie ihre Grundlinien verhalten müssen, wenn ihre Höhen gleich sind.

Zusatz.

Fig. 109. §. 175. Da der Inhalt eines Parallelograms $m = ab$ ist §. 172. so ist auch $\frac{m}{a} = b$, oder $\frac{m}{b} = a$ §. 169. N. 3. Rechenk. aus diesem Grunde kan man also von einem Parallelogram, dessen Inhalt und Grundlinie, oder Höhe bekannt ist, entweder die Höhe oder Grundlinie finden, wenn man nehmlich den

In

Inhalt, durch die gegebene Linie dividiret. Desgleichen läßt sich hiernach ein Rechteck in ein anderes von gleichem Inhalte, wovon eine Seite gegeben ist, verwandeln, wenn man den Inhalt ab durch die gegebene Seite d dividiret; denn nach §. 173. ist $b:d = x:a$, und also $ab = dx$, folglich $\frac{ab}{d} = x$ der zuzufindenden Seite des neuen Rechtecks.

Zusatz.

§. 176. Wenn ein Rechteck einem Quadrate an Inhalte gleich ist, so ist die Seite des Quadrats die mittlere Proportional zwischen den Seiten des Rechtecks. Denn wenn $ab = xx$, so ist $a:x = x:b$ und \sqrt{ab} Fig. I II. $= x$. Vermöge diesem gefundenen Behrte von x , oder der Seite des Quadrats; kan also ein jedes Rechteck in ein Quadrat von gleichem Inhalte verwandelt werden.

Sol dieses auf geometrische Art geschehen, so mus man zwischen den zwei Seiten des Rechtecks nach §. 157. eine mittlere Proportionalinie für die Seite des Quadrats suchen. Diese ganze Berechnungsart der Parallelogrammen läßt sich auch noch aus einem andern Grunde herleiten. Wenn man sich nehmlich vorstelllet, daß die Fläche des Parallelograms $ABED$ von lauter geraden und paral- Fig. I I 4.
lelen Linien, oder von unendlich schmalen Flächen, die durch Linien ausgedrückt werden können, und da-
Anf. der Geom. R her

her Elemente heißen, zusammen gesetzt sei, so ist die Summe derselben der Inhalt des Parallelograms. Da nun die Elemente alle einander und der Grundlinie gleich sind §. 56. die Anzahl derselben aber durch die Höhe DC ausgedrückt wird, so bestehet die Summe der Elemente oder der Flächen Inhalt aus dem Produkte der Grundlinie in die Höhe.

Lehrsatz.

Fig. 112. §. 177. Ein Dreieck ABC ist die Hälfte eines Parallelograms ABDC, so mit demselben gleiche Grundlinie AB, und Höhe CE hat.

Beweis: Da nach der Erklärung eines Parallelograms die Seiten AC und BD, wie auch AB und CD Parallel sind, so ist der Winkel $ACB = CBD$, und $DCB = CBA$ §. 54. da ferner die Dreiecke ABC und CBD die Seite CB gemein haben, so sind sie einander gleich §. 34. und also ist das Dreieck ABC die Hälfte von dem Parallelogram ABDC, welches mit demselben gleiche Grundlinie AB, und Höhe CE hat.

Zusatz.

§. 178. Hieraus können nun folgende Schlüsse gezogen werden:

I. Der Inhalt eines Dreiecks ist gleich dem Produkte aus seiner Grundlinie, und halben Höhe, oder aus der halben Grund-

lin

Von d. Gleichheit d. Parallelogr. u. Dreieck. 147

linie und ganzen Höhe. S. 168. und 172.

2. Zwei Dreiecke von gleichen Grundlinien und Höhen, oder so zwischen zwei Parallelen stehen, haben gleiche Inhalte S. 170. und 171.

3. Die Inhalte zweier Dreiecke verhalten sich wie die Produkte aus ihren Grundlinien und halben Höhen, d. i. wenn m der Inhalt, a die Grundlinie, b die Höhe des einen, und n der Inhalt, c die Grundlinie, d die Höhe

des andern ist, so ist $m:n = a \times \frac{b}{2} : c \times \frac{d}{2}$;

und es stehen also die Inhalte der Dreiecke in einem zusammengesetzten Verhältnis ihrer Grundlinien, und ganzen oder halben Höhen. Wenn demnach ihre Inhalte gleich sind, nehmen

sich $\frac{ab}{2} = \frac{cd}{2}$, so ist $a:c = d:b$, oder $a:c =$

$\frac{d}{b} : \frac{b}{d}$. S. 212. Rechenk. oder: die Grundli-

nien verhalten sich gegeneinander, wie umgekehrt die Höhen. S. 173.

4. Haben zwei Dreiecke gleiche Grundlinien, so verhalten sie sich wie ihre Höhen, und umgekehrt. S. 174.

5. Da der Inhalt eines Dreiecks $m = a \times \frac{b}{2}$ ist, so ist auch $\frac{m}{a} = \frac{b}{2}$ oder $\frac{m}{\frac{1}{2}b} = a$, S.

169. N. 3. Rechenk. Daher kan man von
 $\frac{m}{a} = \frac{b}{2}$ ei

einem Dreiecke dessen Inhalt und Grundlinie, oder Höhe gegeben ist, allezeit die unbekannte Linie finden, wie S. 175. von Parallelogrammen geschehen.

6. Die Seite eines Quadrats, welches einem Dreiecke an Inhalte gleich, ist die mittlere Proportional zwischen der Grundlinie, und halben Höhe des Dreiecks. Denn wenn $a \times \frac{b}{2} = xx$, so ist $a : x = x : \frac{b}{2}$, S. 212. Re-

chenk. und $\sqrt{a \times \frac{b}{2}} = x$. Dieses giebt Gele-

genheit, die Seite eines Quadrats zu finden, daß einem gegebenen Dreiecke an Inhalte gleich sein sol, indem man nur zwischen der Grundlinie und halben Höhe desselben eine mittlere Proportional suchen darf. Wäre aber ein Quadrat aa gegeben, daß in ein Dreieck von gleichem Inhalte verwandelt werden sollte, wovon die Grundlinie c gegeben, die Höhe x aber zu finden wäre, so setze man $aa = \frac{cx}{2}$,

so ist $\frac{2aa}{c} = x$, und auf eben diese Art ist zu verfahren, wenn die Höhe gegeben, und die Grundlinie zu finden wäre.

Diese Lehre von dem Inhalte der Dreiecke läßt sich ebenfalls aus dem Begriffe der Elemente, so mit der Grundlinie parallel laufen, herleiten.
Denn

Denn weil sie eine gleiche, obgleich unendlich kleine Breite haben, so wird dadurch die Höhe AD, Fig. 113. welche die Anzahl der Elemente ausdrückt, in lauter gleiche Teile geteilt, und die von den Elementen bis zur Spitze A des Dreiecks gezogene Perpendikularen stehen in einer arithmetischen Progression. S. 203. Rechenk. Nun aber verhalten sich in einem Dreiecke die mit einer Seite desselben parallel gezogene Linien, folglich auch die Elemente, wie die Höhen S. 130. u. 140. Daher stehen auch die Elemente in einer arithmetischen Progression, wovon das größte oder letzte Glied die Grundlinie BC, das erste aber der Scheitelpunkt A des Dreiecks ist, so demnach kein Element der Fläche mehr sein kan, sondern durch 0 ausgedrückt werden mus. Nun wird die Summe einer arithmetischen Progression gefunden, wenn man das erste und letzte Glied, oder wenn das erste = 0, das letzte Glied allein mit der halben Anzahl der Glieder multipliziert S. 269. Rechenk. Folglich bestehet auch die Summe der Elemente, oder der Inhalt eines Dreiecks aus dem Producte der Grundlinie in die halbe Höhe, oder ist $BC \times \frac{AD}{2}$.

Lehrsatz.

S. 179. Die Flächen Inhalte ähnlicher Parallelogrammen verhalten sich gegeneinander wie die Quadrate ihrer gleichnamigten Seiten und Höhen.

Beweis: Weil in ähnlichen Figuren alle Winkel gleich, und die gleichnamigte Seiten

proportional sind, §. 144. so ist in den rechtwinklichten Dreiecken ACD und acd der Winkel $\angle DAC = \angle dac$, $\angle ACD = \angle acd$, und daher beide Dreiecke einander ähnlich, §. 139. folglich:

Fig. 114. $DC : dc = AD : ad$. ferner ist
 $AB : ab = AD : ad$.

Wenn man nun die Glieder beider Proportionen durcheinander multipliciret, so bekommt man

$$AB \times DC : ab \times dc = \overline{AD}^2 : \overline{ad}^2.$$

§. 216. Rechenf.

Nun sind aber $AB \times DC$, und $ab \times dc$ die Inhalte der beiden ähnlichen Parallelogrammen ABDE, und abde §. 172. und \overline{AE}^2 , und \overline{ae}^2 die Quadrate ihrer gleichnamigten Seiten; also verhalten sich die Inhalte ähnlicher Parallelogrammen, wie die Quadrate ihrer gleichnamigten Seiten. Desgleichen, weil

$AD : ad = DC : dc$, so ist auch

$$\overline{AD}^2 : \overline{ad}^2 = \overline{DC}^2 : \overline{dc}^2. \text{ §. 217. Rechenf.}$$

Folglich ist auch $AB \times DC : ab \times dc = \overline{DC}^2 : \overline{dc}^2$, d. i. die Inhalte verhalten sich auch gegeneinander wie die Quadrate der Höhen. Auf gleiche Art könnte auch erwiesen werden, daß sich die Inhalte gegeneinander wie $\overline{AB}^2 : \overline{ab}^2$ verhalten.

Zu

Zusatz.

§. 180. Da die Dreiecke Hälften von Parallelogrammen sind, §. 177. so müssen sich auch bei ähnlichen Dreiecken die Inhalte wie die Quadrate ihrer gleichnamigten Seiten und Höhen verhalten. §. 215. Rechenf.

Aufgabe.

§. 181. Zu einem gegebenen Parallelogram ABDE ein ähnliches abde zu machen, Fig. 115.
deren Inhalte in einer gegebenen Verhältnis zu einander stehen sollen.

Auflösung: Man setze, daß sich der Inhalt des ersten zu dem Inhalte des andern, wie m zu n verhalten solle, 1. so quadriret die Seite AD des ersten Parallelograms, multipliciret dieses Quadrat mit der Grösse n , die in der Verhältnis den Inhalt des zweiten vorstellet; dividiret hierauf das Produkt durch m , so den Inhalt des ersten anzeigt, und endlich ziehet aus dem Quotienten die Wurzel, so wird dieselbe die gesuchte Seite ad geben.

2. Quadriret auf eben die Art die Grundlinie AB des ersten Parallelograms, multipliciret dieses Quadrat mit n , und dividiret das Produkt durch m ; ziehet aus dem Quotienten die Wurzel, so erhält man die Grundlinie ab, wo sich alsdenn aus beiden ad, und

R 4

ab

ab leicht das Parallelogramm beschreiben läßt.

Beweis: nach S. 179. bekommen wir

$$m:n = \overline{AD^2} : \overline{ad^2}, \text{ und}$$

$$m:n = \overline{AB^2} : \overline{ab^2}, \text{ folglich ist}$$

$$\overline{AD^2} \times n = \overline{ad^2}, \text{ und}$$

$$\frac{\overline{AB^2} \times n}{m} = \overline{ab^2}, \text{ S. 211. Rechenf.}$$

Derwegen ist $\sqrt[m]{\overline{AD^2} \times n} = ad$, und

$$\sqrt[m]{\overline{AB^2} \times n} = ab.$$

Auf die nehmliche Art würde man zu verfahren haben, wenn man zu einem gegebenen Dreieck ein ähnliches von einem gegebenen Inhalt zu machen hätte.

Fig. 114.

Wäre das gegebene Parallelogram nicht rechtwinklicht, sondern schiefwinklicht, so mus auch der Winkel DAB gegeben sein, und die in dem gesuchten Parallelogram gefundene zwei Seiten müssen nach demselben zusammen gesetzt werden.

Lehrsatz.

Fig. 116. S. 182. In jedem rechtwinklichtem Dreiecke ABC, ist das Quadrat der Hypothenuse gleich

Von d. Gleichheit d. Parallelogr. u. Dreieck. 153.

gleich den Quadraten der beiden Catheten, oder der zwei andern Seiten die den rechten Winkel einschließen, zusammen genommen.

Beweis: Man lasse aus der Spitze des rechten Winkels B die Perpendicular BE auf die entgegen stehende Seite AC fallen, so werden die Dreiecke AEB, BEC und ABC einander ähnlich §. 152. und derowegen ist

$$AE : AB = AB : AC, \text{ und}$$

$$EC : BC = BC : AC, \text{ nach §. 153.}$$

Nun geben uns die Produkte der mittlern und äussern Glieder in der ersten Proportion:

$$\overline{AB}^2 = AC \times AE = AG \times AE;$$

und in der zwoten:

$$\overline{BC}^2 = AC \times EC = CF \times EC.$$

Die zwei Rectangel $AG \times AE$, und $CF \times EC$ aber sind gleich dem Quadrate der Seite AC, und also ist

$$\overline{AC}^2 = \overline{AB}^2 + \overline{BC}^2,$$

d. i. das Quadrat der Hypothenuse ist gleich den Quadraten der beiden andern Seiten zusammen genommen.

Man kan diesen Lehrsatz auch nur als eine Folge von dem §. 179. gegebenen ansehen; denn wenn man betrachtet, daß in den ähnlichen Dreiecken AEB, BEC und ABC sich die Flächen Inhalte wie die Quadrate ihrer gleichnamigten Seiten verhalten, so bekommen wir, wenn der Flächen Inhalt von $AEB = m$, von $BEC = n$, und von $ABC = S$ ist:

§ 5

m:

$$m : \overline{AB}^2 = n : \overline{BC}^2 = s : \overline{AC}^2, \text{ und weil } m + n = s, \text{ so ist auch } \overline{AB}^2 + \overline{BC}^2 = \overline{AC}^2.$$

Aufgabe.

Fig. 117. §. 183. Wenn von einem rechtwinklichten Dreieck zwei Seiten gegeben, die dritte zu finden.

Auflösung: 1. Wenn AB und BC gegeben, und AC gefunden werden sol, so setze

$$\overline{AB}^2 + \overline{BC}^2 = \overline{AC}^2, \text{ §. 182. daher ist}$$

$$\sqrt{\overline{AB}^2 + \overline{BC}^2} = \overline{AC}. \text{ §. 169. der Rechenk.}$$

2. Wenn AC und AB gegeben, und man BC finden sol, so ist wiederum

$$\overline{AB}^2 + \overline{BC}^2 = \overline{AC}^2, \text{ und also}$$

$$\overline{AC}^2 - \overline{AB}^2 = \overline{BC}^2. \text{ Folglich ist}$$

$$\sqrt{\overline{AC}^2 - \overline{AB}^2} = \overline{BC}. \text{ §. 169. der Rechenk.}$$

Eben so hätte man auch zu verfahren, wenn die Seite AB zu suchen wäre.

Aufgabe.

Fig. 117. §. 184. Am Ende einer Linie BC eine Perpendikular AB aufzurichten.

Auflösung: Erwählet drei Linien AB, BC und AC, die so beschaffen sind, daß die Summe der Quadrate der beiden Kleinern dem

Von d. Gleichheit d. Parallelogr. u. Dreieck. 155

dem Quadrate der größern gleich sei; beschreibet hiernach mit ihnen ein Dreieck ABC, so wird es, nach §. 182. rechtwinklicht, folglich AB perpendicular auf BC sein.

Die einfachsten Teile, die man den drei Linien geben kan, und die in der Ausübung am bequemsten fallen, sind 3, 4, 5. Denn $3 \times 3 = 9$, $4 \times 4 = 16$, und $5 \times 5 = 25$, folglich ist $9 + 16 = 25$.

Aufgabe.

§. 185. Ein Quadrat zu beschreiben, das mehreren gegebenen am Inhalte gleich sei.

Auflösung: Man setze, es wären die Fig. 118.
Quadrate m, n und p gegeben, man solle ein anderes S finden, so den Inhalt der dreien zusammen genommen hätte. Zu diesem Ende beschreibet mit den Seiten der Quadraten m und n einen rechten Winkel BAC, und ziehet die Linie BC, so wird das Quadrat O den beiden Quadraten m und n gleich sein, §. 182. richtet ferner in B eine Perpendicular BD auf, machet sie der Seite des Quadrats p gleich, und ziehet die Linie DC, so wird das darauf beschriebene Quadrat S den Quadraten $p + o$, oder vielmehr $p + m + n$ gleich sein §. 183.

Zu sag.

§. 186. Da sich ähnliche Parallelogrammen und Dreiecke, wie die Quadrate ihrer gleich

gleichnamigten Seiten verhalten, S. 179. und 180. so werden auch zwei derselben, wenn zwei ihrer gleichnamigten Seiten in einen rechten Winkel zusammen gestellet werden, einem dritten gleich sein, daß mit der nehmlichen Seite auf der Hypothenuse steht. Folglich kan man aus eben dem Grunde zwei oder mehrere Parallelogrammen oder Dreiecke in ein anderes ähnliches verwandeln, daß den andern zusammen genommen gleich ist.

Lehrsatz.

Fig. 119. S. 187. In einem spitzwinklichten Dreiecke ABC, ist das Quadrat der einem spitzen Winkel A entgegen gesetzten Seite BC, gleich den Quadraten der zwei Seiten AB und AC (die den Winkel A einschließen) weniger zweien Rechtecken, die entstehen, wenn man die Seite AC durch den Teil AD, der von der Spitze des Winkels A bis an die von B auf AC herabgelassene Perpendikular reicht, multipliciret.

1) **Vorbereitung:** Es sei die Linie $AB = a$, $BC = b$, $AC = c$, $BD = x$ und $AD = y$; so ist $DC = c - y$. Wir haben demnach zu erweisen daß

$$bb = aa + cc - 2cy.$$

Be:

Von d. Gleichheit d. Parallelogr. u. Dreieck. 157

Beweis: Weil nach der Bedingung BD perpendicular auf AC ist, so sind ADB, und CDB rechtwinklichte Dreiecke, und daher ist

$$aa = xx + yy,$$

$$\text{und } bb = xx + cc - 2cy + yy.$$

§. 182. Nun können wir anstatt der ersten Gleichung setzen

$aa - yy = xx$, §. 169. der Rechenk. und in der zwoten Gleichung den gleich gefundenen Werth von x substituiren, §. 179. Rechenk. so erhalten wir:

$$bb = aa - yy + cc - 2cy + yy.$$

Da sich nun yy in dem zweiten Gliede aufhebet, so ist eigentlich

$$bb = aa + cc - 2cy,$$

welches zu erweisen war.

Aufgabe.

§. 188. An einem spitzwinklichten Dreiecke, Fig. 119. woran alle drei Seiten gegeben, die beide Segmente AD und CD, in welche die Grundlinie AC von der Perpendicular DB geteilet wird, und die Perpendicular oder die Höhe DB selbst zu finden.

Auflösung: Wenn wir die vorige algebraische Benennungen beibehalten, so bekommen wir anstatt der letzten Gleichung

$$bb = aa + cc - 2cy.$$

Erstlich durch die Versetzung

$$2cy$$

158 Theor. Teil. III. Abschn. II. Hauptst.

$$2cy == aa + cc - bb.$$

Denn durch die Division

$$y == \frac{aa + cc - bb}{2c} == AD.$$

Und weil $c - y == DC$, so ist auch DC gefunden. Um nun noch die Höhe DB zu finden, so betrachten wir das rechtwinklichte Dreieck ADB, in welchem wir nunmehr die beide Seiten a und y kennen, folglich können wir auch nach §. 183. die dritte Seite x finden, wenn wir setzen:

$$aa - yy == xx, \text{ und}$$

$$\sqrt{aa - yy} == x.$$

Zusatz.

§. 189. Aus eben diesem Grunde, kan man gegenteils in einem Dreiecke, wovon die Höhe DB, und die beide Segmente der Grundlinie AD und DC bekant sind, auch die zwei Seiten AB und BC leicht finden, weil

$$\overline{AD}^2 + \overline{DB}^2 == \overline{AB}^2, \text{ und}$$

$$\overline{DC}^2 + \overline{DB}^2 == \overline{BC}^2, \text{ folglich}$$

$$\sqrt{\overline{AD}^2 + \overline{DB}^2} == AB, \text{ und}$$

$$\sqrt{\overline{DC}^2 + \overline{DB}^2} == BC.$$

Lehr:

Lehrsatz.

§. 190. In einem stumpfwinklichten Dreieck ABC, ist das Quadrat der den stumpfen Winkel A entgegen gesetzten Seite BC gleich den Quadraten der zwei Seiten AB und AC, mehr zweien Rechtecken, die entstehen, wenn man die Grundlinie AC, mit dem bis zur Perpendikular verlängerten Teil AD derselben multipliciret. Fig. 129.

Vorbereitung: Es sei $AB = a$, $BC = b$, $AC = c$, $AD = y$ und die Perpendikular $DB = x$; so haben wir zu erweisen, daß

$$bb = aa + cc + 2cy.$$

Beweis: Weil nach der Bedingung DB perpendicular auf CD ist, so sind die zwei Dreiecke ADB und CDB rechtwinklicht, und wir können nach §. 182. setzen

$$aa = xx + yy,$$

$$\text{und } bb = xx + cc + 2cy + yy.$$

Nun läßt sich in der ersten Gleichung der Wehrt von xx nach §. 169. Rechenk. allein bringen, wenn man setzt.

$$aa - yy = xx.$$

Bedienen wir uns nun in der zweiten Gleichung, anstatt xx seines gefundenen gleichen Wehrts, so haben wir

$$bb = aa - yy + cc + 2cy + yy,$$

und weil sich yy im zweiten Gliede aufhebet, so ist eigentlich

bb

$bb = aa + cc + 2cy$,
welches zu erweisen war.

Aufgabe.

§. 191. Wenn in einem stumpfwinklichten Dreiecke alle drei Seiten gegeben, die Verlängerung AD der Grundlinie, bis an die Perpendikular DB, und diese Perpendikular selbst zu finden.

Auflösung: Wenn wir die vorige algebraische Benennungen beibehalten, so bekommen wir aus der vorigen Gleichung

$$bb = aa + cc + 2cy.$$

Erstlich durch die Versetzung,

$$bb - aa - cc = 2cy,$$

und durch die Division:

$$\frac{bb - aa - cc}{2c} = y = AD,$$

um also noch die Höhe DB zu finden, so betrachten wir das rechtwinklichte Dreieck ADB; in welchem wir die Seiten a und y kennen, folglich können wir nach §. 183. die dritte Seite x finden, wenn wir setzen:

$$aa - yy = xx, \text{ und}$$

$$\sqrt{aa - yy} = x = DB.$$

Zusatz.

§. 192. Hätte man in einem stumpfwinklichten Dreiecke die Grundlinie AC, ihre Verlängerung

Von der Ausmessung der Vielecke. 161

Längerung AD bis an die Perpendikular, und die Höhe DB des Dreiecks bekant, so lassen sich auch die andere zwei Seiten AB und BC finden, wenn man setzt:

$$\overline{AD}^2 + \overline{BD}^2 = \overline{AB}^2, \text{ und}$$

$$\overline{DC}^2 + \overline{BD}^2 = \overline{BC}^2. \text{ Folglich ist}$$

$$\sqrt{\overline{AD}^2 + \overline{BD}^2} = \overline{AB}, \text{ und}$$

$$\sqrt{\overline{DC}^2 + \overline{BD}^2} = \overline{BC}.$$

Drittes Hauptstück.

Von der Ausmessung der Vielecke.

Lehrsatz.

§. 193.

Der Flächen Inhalt eines jeden regelmäßigen Polygons ist gleich dem Produkt aus der Perpendikular, die vom Mittelpunkt auf eine Seite gefällt wird, durch die halbe Summe der Seiten.

Beweis: Jedes regelmäßiges Polygon Fig. 121. ABEFGH kan in so viele gleiche Dreiecke wie ADB, die mit ihrer Spitze im Mittelpunkt A zusammen treffen, eingetheilt werden, als

Auf. der Geom. £ das

das Polygon Seiten hat, S. 111. und diese Dreiecke machen zusammen den Inhalt des ganzen Polygons aus; nun ist aber der Inhalt eines solchen Dreiecks gleich dem Produkt aus der Grundlinie und halben Höhe, oder aus der halben Grundlinie, und ganzen Höhe, d. i.

$$= \frac{AB \times DC}{2} \text{ S. 178. also mus der Inhalt}$$

des ganzen Polygons aus so vielen solchen Produkten bestehen, als dasselbe Dreiecke oder Seiten hat, d. i. wenn die Anzahl der Sei-

$$\text{ten} = p, \text{ so ist der Inhalt} = n \frac{AB \times DC}{2} =$$

$$\frac{nAB}{2} \times DC = nAB \times \frac{DC}{2}. \text{ Folglich ist das}$$

Produkt aus der halben Summe der Seiten in die Höhe eines Dreiecks, oder auch das Produkt aus der ganzen Summe der Seiten in die halbe Höhe, gleich dem Inhalte des Polygons.

Zu sag.

S. 194. Um also ein regelmässiges Polygon zu berechnen, mus man die halbe Summe der Seiten durch die Höhe, oder auch die ganze Summe der Seiten durch die halbe Höhe multipliciren.

Zu sag.

Fig. 122. S. 195. Da ein unregelmässiges Polygon wie ABCDEF, nicht aus gleichen Seiten, und folg-

folglich auch nicht aus gleichen Dreiecken bestehet, so läßt es sich nicht auf obige Art berechnen, sondern wenn man seinen Inhalt verlangt, so theilet man es zuvor in lauter Dreiecke nach Belieben ein; rechnet jedes davon nach §. 178. besonders aus, so ist die Summe ihrer Inhalte dem Inhalte des Polygons gleich.

Zusatz.

§. 196. Wenn ein Polygon wie ABCDE-*Fig. 123.* EFGHI u. s. w. meistens aus krummen Linien bestehet, so hat man es, um seinen Inhalt zu berechnen, so viel möglich in ein geradlinichtes zu verwandeln, d. i. man mus es mit so viel Dreiecken ausfüllen, daß von der krummlinichten Figur ausser denselben weder etwas übrig bleibe, noch in dieselbe ein Raum mit begriffen werde, der zur Figur nicht gehöret. Jedes dieser Dreiecken wird insbesondere berechnet, und denn alle in eine Summe gebracht, welche den Inhalt des Polygons um so genauer geben wird, je sorgfältiger solches mit Dreiecken ausgefüllet worden.

Zusatz.

§. 197. Es kan sich ereignen, daß man *Fig. 124.* in eine Fläche, um sie in die zur Berechnung nöthige Dreiecke zu teilen, und die Linien der-

selben auszumessen, nicht kommen kan, wie ABCDEFG; in diesen Falle ziehet um dieselbe ein Dreieck HIL, oder eine andere Figur, die sich bequem berechnen läßt, ohne daß man innerhalb derselben etwas auszumessen nöthig habe. Berechnet sie nach der gegebenen Anleitung, und hierauf auch die Dreiecke AGL, BCI, EDH und EFH, um welche die Figur größer ist, als die gegebene; ziehet die Summe der letztern von dem gefundenen Inhalte der erstern ab, so ist der Ueberrest der Inhalt der gegebenen Fläche.

Man kan auch die Berechnung einer Fläche, in die man nicht kommen kan, vornehmen, wenn man sie nach einem verjüngten Maasstabe genau auf einem Papier entwirft, und sie daselbst gehörig in Dreiecke einteilet.

Lehrsatz.

§. 198. Der Inhalt eines Trapeziums ist gleich dem Produkte aus der Summe der zwei parallelen Seiten, und der halben Höhe, oder aus der halben Summe der parallelen Seiten, und der ganzen Höhe.

Fig. 125. Beweis: Das Trapezium ABCD, wird durch die Diagonal AC in zwei Dreiecke ABC und ADC geteilet, die einerlei Höhe EC haben, weil sie zwischen zwei Parallelen stehen §. 52. und die zusammen dem Inhalte des Tra

Trapeziums gleich sind; nun ist aber der Inhalt des ersten Dreiecks $= AB \times \frac{EC}{2}$ oder $\frac{AB}{2} \times EC$, und der Inhalt des zweiten $= DC \times \frac{EC}{2}$, oder $\frac{DC}{2} \times EC$, §. 178. also ist der Inhalt eines Trapeziums $= AB \times \frac{EC}{2} + DC \times \frac{EC}{2}$, oder $\frac{AB}{2} \times EC + \frac{DC}{2} \times EC$, d. i.

$$AB + DC \times \frac{EC}{2},$$

$$\text{oder } \frac{AB + DC}{2} \times EC.$$

Zusatz.

§. 199. Um also den Inhalt eines Trapeziums zu berechnen, so muß man die zwei parallele Seiten addiren, und ihre Summe durch die halbe Höhe, oder die halbe Summe durch die ganze Höhe multipliciren. Oder, wenn man die Höhe CE in F in zweien gleiche Teile teilet, und die Parallel GH zieht, so wird solche $= \frac{AB + DC}{2}$ §. 198. oder sie ist

die mittlere arithmetische Proportionallinie zwischen den beiden parallelen Seiten. §. 247. Rechenk. Daher darf man nur diese mittlere Linie GH durch die ganze Höhe multipliciren.

Diese ganze Berechnung eines Trapeziums kan auch aus dem Begriffe der Elementen hergeleitet werden.

Zusatz.

Fig. 126. §. 200. Da die Figur ABCDEFG u. s. w. aus lauter Trapezien bestehet, die einerlei Höhe NO haben, so findet man ihren Inhalt, wenn man die halbe Summe ihrer parallelen Seiten durch die gemeinschaftliche Höhe NO multipliciret. Denn es ist einerlei, ob man die halbe Summe der parallelen Seiten eines ieden insbesondere oder aller zusammen auf einmal multipliciret, oder man ziehet eine mittlere Linie MPRST die zu AB, BC u. s. f. parallel ist, und die Höhe NO in zween gleiche Teile teilet; und multipliciret dieselbe durch die Höhe NO §. 199.

Lehrsatz.

§. 201. Aehnliche Polygons verhalten sich wie die Quadrate ihrer gleichnamigten Seiten.

Fig. 127. Beweis: Weil ähnliche Polygons ABCDE und abcde durch Diagonalen in eine gleiche Anzahl ähnlicher Dreiecke zertheilet werden, §. 144. so ist das Dreieck

$$ABE : abe = \overline{AB}^2 : \overline{ab}^2$$

$$BCE : bce = \overline{BC}^2 : \overline{bc}^2$$

$$CDE : cde = \overline{CD}^2 : \overline{cd}^2 \quad \S. 180.$$

Nun

Nun sind die Polygons, vermöge der Voraussetzung, einander ähnlich, folglich stehen die gleichnamigte Seiten derselben in Proportion, §. 137. und daher ist

$$AB : ab = BC : bc = CD : cd,$$

folglich auch

$$\overline{AB}^2 : \overline{ab}^2 = \overline{BC}^2 : \overline{bc}^2 = \overline{CD}^2 : \overline{cd}^2,$$

§. 217. Rechenf.

Deswegen sind auch die Dreiecke selbst

$$ABE : abe = BCE : bce = CDE : cde,$$

§. 204. Rechenf. folglich

$$ABE + BCE + CDE : abe + bce + cde$$

$$= ABE : abe, \text{ §. 214. Rechenf.}$$

Da nun

$$ABE : abe = \overline{AB}^2 : \overline{ab}^2 = \overline{BC}^2 : \overline{bc}^2 = \overline{CD}^2 : \overline{cd}^2,$$

so ist auch

$$ABE + BCE + CDE : abe + bce + cde$$

$$= \overline{AB}^2 : \overline{ab}^2 = \overline{BC}^2 : \overline{bc}^2 = \overline{CD}^2 : \overline{cd}^2.$$

Die Summe der ersten Dreiecke ist aber das erste Polygon, und die Summe der andern das zweite; folglich verhalten sich die Polygone selbst gegeneinander, wie die Quadrate ihrer gleichnamigten Seiten.

Dieser Lehrsatz begreift alle sowohl regelmässige als unregelmässige Vielecke unter sich, wenn sie nur einander ähnlich sind. Dergleichen kan auch auf eben die Art erwiesen werden, daß sie sich nicht nur gegeneinander verhalten wie die Quadrate der gleichnamigten unmittelbaren Seiten, so sie einschliessen, sondern auch wie die Quadrate der

Diagonalen, und aller übrigen gleichnamigten Linien, so nur in denselben gezogen werden können.

Aufgabe.

Fig. 128. §. 202. Zu einem gegebenen Polygon ABDEFG ein anderes abdefg zu finden, welches mit dem erstern in einer verlangten Verhältniß $m:n$ stehe.

Auflösung: 1. Wenn das Polygon regelmäßig ist, so hat man nur eine Seite ab, und den Radius ai zu suchen, indem man nach §. 201. setzt.

Erstlich $m:n = \overline{AB}^2 : \overline{ab}^2$, folglich ist

$$\frac{\overline{AB}^2 \times n}{m} = \overline{ab}^2, \text{ und}$$

$$\sqrt{\frac{\overline{AB}^2 \times n}{m}} = ab.$$

Zweitens $m:n = \overline{AI}^2 : \overline{ai}^2$, also ist

$$\frac{\overline{AI}^2 \times n}{m} = \overline{ai}^2, \text{ und}$$

$$\sqrt{\frac{\overline{AI}^2 \times n}{m}} = ai.$$

Beschreibet man nun mit ai einen Zirkel, und trägt ab auf dem Umkreise herum, so wird das Polygon dem gegebenen ähnlich sein, und mit ihm in dem verlangten Verhältniß wie $m:n$ stehen.

2.

2. Ist aber das gegebene Polygon unregelmäßig, so suchet man auf eben die Art die Seiten, die zur Beschreibung des ähnlichen nöthig sind, und beschreibet es nach §. 145.

Aufgabe.

§. 203. Ein Polygon A zu beschreiben, Fig. 129. das zweien gegebenen ähnlichen B und C ähnlich, und an Inhalt gleich sei.

Auflösung. Quadriret die gleichnamigte Seiten EF, und DF der gegebenen Polygons, addiret ihre Quadrate zusammen, und ziehet aus der Summe die Wurzel, so bekommt ihr die Seite DE des neuen Polygons, welches die verlangte Eigenschaft hat. Oder machet mit zwei gleichnamigten Seiten DF, und FE der gegebenen Polygons einen rechten Winkel DFE, und ziehet die Hypothenuse DE, so wird dieselbe die gleichnamigte Seite des neuen Polygons sein. Das übrige geschieht nach §. 145.

Beweis. $\overline{DF}^2 + \overline{FE}^2 = \overline{DE}^2$, §. 182. da dieses nun die Quadrate der gleichnamigten Seiten der Polygone C, B und A sind, und ähnliche Polygone sich wie die Quadrate dieser Seiten gegeneinander verhalten, §. 201. so ist auch das Polygon A den beiden gegebenen C und B zusammen genommenen gleich.

Diagonalen, und aller übrigen gleichnamigten Linien, so nur in denselben gezogen werden können.

Aufgabe.

Fig. 128. §. 202. Zu einem gegebenen Polygon ABDEFG ein anderes abdefg zu finden, welches mit dem erstern in einer verlangten Verhältniß $m:n$ stehe.

Auflösung: 1. Wenn das Polygon regelmäßig ist, so hat man nur eine Seite ab, und den Radius ai zu suchen, indem man nach §. 201. setzt.

Erstlich $m:n = \overline{AB}^2 : \overline{ab}^2$, folglich ist

$$\frac{\overline{AB}^2 \times n}{m} = \overline{ab}^2, \text{ und}$$

$$\sqrt{\frac{\overline{AB}^2 \times n}{m}} = ab.$$

Zweitens $m:n = \overline{AI}^2 : \overline{ai}^2$, also ist

$$\frac{\overline{AI}^2 \times n}{m} = \overline{ai}^2, \text{ und}$$

$$\sqrt{\frac{\overline{AI}^2 \times n}{m}} = ai.$$

Beschreibet man nun mit ai einen Zirkel, und trägt ab auf dem Umkreise herum, so wird das Polygon dem gegebenen ähnlich sein, und mit ihm in dem verlangten Verhältniß wie $m:n$ stehen.

2.

2. Ist aber das gegebene Polygon unregelmäßig, so suchet man auf eben die Art die Seiten, die zur Beschreibung des ähnlichen nöthig sind, und beschreibet es nach §. 145.

Aufgabe.

§. 203. Ein Polygon A zu beschreiben, Fig. 129. das zweien gegebenen ähnlichen B und C ähnlich, und an Inhalt gleich sei.

Auflösung. Quadriret die gleichnamigte Seiten EF, und DF der gegebenen Polygons, addiret ihre Quadrate zusammen, und ziehet aus der Summe die Wurzel, so bekommt ihr die Seite DE des neuen Polygons, welches die verlangte Eigenschaft hat. Oder machet mit zwei gleichnamigten Seiten DF, und FE der gegebenen Polygons einen rechten Winkel DFE, und ziehet die Hypothenuse DE, so wird dieselbe die gleichnamigte Seite des neuen Polygons sein. Das übrige geschieht nach §. 145.

Beweis. $\overline{DF}^2 + \overline{FE}^2 = \overline{DE}^2$, §. 182. da dieses nun die Quadrate der gleichnamigten Seiten der Polygone C, B und A sind, und ähnliche Polygone sich wie die Quadrate dieser Seiten gegeneinander verhalten, §. 201. so ist auch das Polygon A den beiden gegebenen C und B zusammen genommenen gleich.

Zusatz.

§. 204. So wie ein Quadrat beschrieben wird, das mehreren gegebenen zusammen genommen gleich ist §. 185. so kan solches aus eben dem Grunde auch mit allen übrigen ähnlichen Vielecken geschehen.

Aufgabe.

§. 205. Wenn der Inhalt eines regelmäßigen Polygons, und die Zahl der Seiten desselben gegeben ist, die Länge einer Seite zu finden.

Auflösung: Beschreibet ein Polygon so dem gegebenen ähnlich ist, deren Seiten aber eine beliebige Länge haben, und alsdenn berechne seinen Inhalt nach §. 194. Es sei nun der Inhalt dieses Polygons $= n$, dessen Seite ab ist; der Inhalt des gesuchten Polygons $= m$, und die mit der vorigen gleichnamigte Seite desselben AB , so können wir nach §. 201. setzen

$$n : m = ab^2 : AB^2,$$

$$\text{folglich ist } \frac{ab^2 \times m}{n} = AB^2,$$

$$\text{und } \sqrt{\frac{ab^2 \times m}{n}} = AB.$$

Auf

Von der Ausmessung der Vielecke. 171

Auf die nehmliche Art würde man zu verfahren haben, wenn anstatt einer Seite der Radius verlangt würde.

Aufgabe.

§. 206. Ein unregelmäßiges Viereck (Tra-Fig. 130. pezoides) ABCD in ein Dreieck von gleichen Inhalte zu verwandeln.

Auflösung: Zieh die Diagonal BD, und zu dieser die Linie CE parallel bis an die verlängerte Linie AE; hänge B und E mit einer Linie zusammen, so wird das Dreieck ABE, mit der gegebenen Fläche ABCD von gleichem Inhalte sein.

Beweis: Weil die Dreiecke BDC und BDE auf einer Grundlinie und zwischen zwei Parallelen stehen, so sind sie einander gleich, §. 173. N. 2.

Dahero ist $ABD + BDC = ABD + BDE$,
d. i. $ABCD = ABE$.

Zusatz.

§. 207. Auf die nehmliche Art läßt sich Fig. 131. ein Fünfeck ABCDE in ein Dreieck FDG, so ihm an Inhalte gleich ist, verwandeln, wenn man erstlich AD und DB, denn EF und CG dazu parallel führet, und endlich die Linie DG und DF ziehet. Aus eben diesem Grunde läßt sich auch jedes andere Polygon in ein
oder

oder mehrere Dreiecke, folglich diese wieder in eines verändern, indem man das obige Verfahren nur öfters wiederhohlet.

Zusatz.

§. 208. Sol ein Polygon, dessen Inhalt gegeben, in ein Dreieck von gleichem Inhalte durch die Rechnung verwandelt werden, so setzet den gegebenen Inhalt $= aa$, die Grundlinie des verlangten Dreieckes $= c$ und die gesuchte Höhe desselben $= x$, so ist $aa = \frac{cx}{2}$,

und also $\frac{aa}{c} = \frac{x}{2}$, und $2 \frac{aa}{c} = x$. Auf eben die Art wird auch verfahren, wenn die Höhe gegeben, und die Grundlinie zu finden wäre.

Aufgabe.

§. 209. Wenn der Inhalt eines Polygons gegeben, wie dasselbe in ein anderes unähnliches von gleichem Inhalte zu verwandeln, dazu die Anzahl der Seiten gegeben.

Auflösung: Beschreibet ein Polygon, welches dem gesuchten ähnlich ist, deren Seiten aber eine beliebige Länge haben können; berechne seinen Inhalt §. 194. setzet denselben $= m$ eine Seite davon $= a$, den Inhalt des gegebenen Polygons $= n$, und die mit a gleichnamigte Seite des gesuchten Polygons

gons $= x$; so bekommen wir nach §. 201.
 $m:n = a^2 : x^2$.

Folglich ist $\frac{a^2 n}{m} = x^2$.

und $\sqrt{\frac{a^2 n}{m}} = x$.

Wenn nun auf diese Art auch die übrige Seiten, wenn es nöthig ist, gesucht werden, so kan man das Polygon selbst daraus beschreiben.

Viertes Hauptstück.

Von der Zirkelfläche.

Lehrsatz.

§. 210.

Der Flächen Inhalt eines Zirkels ist gleich dem Produkte aus dem Radius, in den halben Umkreis.

Beweis: Es ist §. 193. erwiesen worden, daß der Flächen Inhalt eines regelmässigen Polygons dem Produkt aus dem halben Umkreise, oder aus der halben Summe der Seiten, durch die aus dem Mittelpunkt auf eine Seite gezogene Perpendikular, gleich sei.

Nun

Nun kan man aber nach §. 120. einen Zirkel als ein Polygon von unendlich vielen Seiten ansehen, wovon die aus dem Mittelpunkt darauf gezogene Perpendikulare dem Radius selbst gleich werden; also ist auch der Flächen Inhalt eines Zirkels gleich dem Produkt aus dem Radius in den halben Umkreis. Oder auch, dem Produkte aus dem ganzen Umkreise in den halben Radius, oder dem vierten Teil des Durchmessers.

Zusatz.

Fig. 132. §. 211. Wenn man also den Radius AB als die Höhe, und BC, so dem Umkreise gleich ist, als die Grundlinie eines rechtwinklichten Dreiecks ABC ansiehet, so folget, daß der Inhalt eines Zirkels einem Dreiecke gleich sei, welches den Radius zur Höhe, und den ganzen Umkreis zur Grundlinie hat. Denn nach

§. 210. ist die Zirkelfläche $= \frac{BC}{2} \times AB$, und

nach §. 178. N. I. ist auch das Dreieck ABC $= \frac{BC}{2} \times AB$.

Zusatz.

§. 212. Siehet man den Radius AB als die Höhe, BD oder den halben Umkreis als die Grundlinie eines Rechtecks ABDE an, so kan

Kann man auch den Inhalt eines Zirkels als ein Rechteck ansehen, welches den Radius zur Höhe, und den halben Umkreis zur Grundlinie hat, denn $BD \times AB$ ist nach §. 210. dem Inhalt des Zirkels, und nach §. 168. dem Inhalt des Rechtecks gleich.

Aufgabe.

§. 213. Den Flächeninhalt eines Zirkels, dessen Durchmesser gegeben ist, zu finden.

Auflösung: Suchet erstlich zu dem gegebenen Durchmesser den Umkreis nach einer von den §. 149. gegebenen Verhältnissen; multipliciret hierauf den halben Umkreis durch den halben Durchmesser, oder den ganzen Umkreis durch den vierten Teil des Durchmessers, so ist das Produkt der Inhalt des Zirkels. §. 210.

Die richtige Auflösung dieser Aufgabe, worin die sogenannte Quadratur des Zirkels besteht, hängt demnach von der genauen Verhältniß des Durchmessers zum Umkreise ab, und da solche noch nicht vollkommen bestimmt ist, so ist offenbar, daß auch die Quadratur des Zirkels noch nicht eigentlich habe erfunden werden können. Dem ohnerachtet, weil die Verhältniß zwischen dem Durchmesser und dem Umkreise des Zirkels schon weit genauer bestimmt worden, als nur immer in der Ausübung, ohne einen Irrtum zu besorgen, erfordert werden kan, so ist auch die

Be-

Berechnung des Inhalts des Zirkels, oder die Quadratur desselben bereits viel schärfer entdeckt, als nur immer in dem Gebrauche nöthig ist. Alle dahin gehörige Untersuchungen über diesen Gegenstand, sind also gegenwärtig nur noch blos theoretisch, und haben in die Ausübung nicht mehr den geringsten Einfluss.

Wird z. B. der Durchmesser des Zirkels = 100 angenommen, so ist der Umkreis = 314, und der Inhalt = 7850. Suchet man denselben aber nach Erfordernis der Umstände mit grösserer Schärfe, so vermehre man die Zahlen der §. 149. gegebenen Verhältniss, und setze den Durchmesser = 1000, oder = 10000 u. s. w. so ist der Umkreis = 3141 oder = 31415 u. s. w. und der Inhalt des Zirkels = 785250 oder = 78537500 u. s. w.

Erklärung.

Fig. 133. §. 214. Ein Ausschnitt (Sector) ist derjenige Teil BAE einer Zirkelfläche, der zwischen zween Radien und ihren Bogen BE begriffen ist.

Zusatz.

§. 215. Es hängt also in einem Zirkel die Grösse des Ausschnitts von der Grösse, oder von der Anzahl der Grade des Winkels BAE ab; denn wenn die zween Schenkel BA, und EA eine gerade Linie GF, oder einen Winkel von 180° machen, so ist der Inhalt des Sektors der halben Zirkelfläche gleich; machen sie

ei

einen Winkel GAI von 90° , so ist der Inhalt desselben der vierte Teil der Zirkelfläche, und ist der Winkel noch spitziger, so ist auch der Inhalt des Sektors noch kleiner; so daß man überhaupt sagen kan, die Inhalte der Ausschnitte in einerlei Zirkelfläche verhalten sich gegeneinander, wie die Anzahl der Grade ihrer Winkel; oder auch der ganze Inhalt des Zirkels verhält sich zum Inhalte des Ausschnittes, wie 360° zu der Anzahl Grade des Winkels in dem Lehtern; oder wie der ganze Umkreis zu dem Bogen des Ausschnittes.

Wenn man sich vorstellt, daß der ganze Umkreis aus einer unendlichen Anzahl gerader Linien bestehe, so wird, wie §. 211. der Ausschnitt einem Dreiecke gleich, wovon der Bogen BNE die Grundlinie, der Radius AN aber die Höhe ist; und kan folglich auch auf diese Art berechnet werden.

Aufgabe.

§. 216. Den Flächen Inhalt eines Aus: Fig. 133.
schnitts ABE , dessen Winkel, und Radius gegeben, zu finden.

Auflösung: Suchet erstlich den Inhalt des ganzen Zirkels nach §. 213. und saget hierauf nach §. 215. wie 360° zu der Anzahl Grade des gegebenen Winkels, so verhält sich der Inhalt des Zirkels zu dem Inhalte des gesuchten Ausschnittes.

Anf. der Geom.

M

Er

Erklärung.

Fig. 133. §. 217. Der Abschnitt (Segmentum) einer Kreisfläche ist der Teil DIC eines Sektors, der durch die Sehne DC davon abgeschnitten wird, oder zwischen einem Bogen und seiner Sehne enthalten ist.

Aufgabe.

Fig. 133. §. 218. Den Flächen-Inhalt eines Abschnittes DIC zu finden.

Auflösung: 1. Wenn der Winkel DAC, der Radius AD, und die Sehne DC gegeben sind, so berechnet erstlich den Sektor DAC §. 216. ziehet hierauf von A auf DC eine Perpendicular AL, so wird sie DC in zween gleiche Teile teilen, §. 59. N. 2. und $AL^2 = AC^2 - LC^2$, folglich $AL = \sqrt{AC^2 - LC^2}$. §. 183. sein. Ziehen wir nun den Inhalt des Dreiecks $DAC = DC \times \frac{AL}{2}$ von dem Inhalt des Ausschnittes ADIC ab, so verbleibet der Inhalt des Abschnittes DIC.

2. Wenn die Sehne DC, die Höhe IL, nebst dem Winkel DAC gegeben wären, so setzet erstlich um den Radius AD zu finden

$$IL : \frac{DC}{2} \text{ oder } DL = DL : LN \text{ nach §. 151.}$$

als

$$\text{also ist } \frac{DL^2}{IL} = LN,$$

$$\text{und } \frac{LN + IL}{2} = AD.$$

Das übrige ist, wie in der vorigen Auflösung.

In diesen beiden Auflösungen sind allezeit drei Stücke als bekannt bedungen worden, obgleich eigentlich nur zwei dazu notwendig erfordert werden. Wie aber aus den zwei gegebenen die übrige gefunden werden müssen, wird erst die Trigonometrie lehren.

Zusatz.

§. 219. Wäre ein Teil wie ABCD einer Fig. 134. Zirkelfläche zu berechnen, so siehet man leicht, daß man zuvor die beide Ausschnitte AEBF und DECG, wie auch ihre Abschnitte AFB und CGD berechnen, und sie von der ganzen Zirkelfläche abziehen müsse, um den verlangten Teil zu bekommen.

Erklärung.

§. 220. Eine Fläche, so von zween Zirkelfreisen, wovon eine in der andern beschrieben ist, eingeschlossen wird, oder der Unterschied dieser beiden Zirkelflächen, heist eine Krone (Ring); insbesondere aber, wenn die beide Kreise einerlei Mittelpunkt haben, folglich parallel laufen, d. i. concentrisch sind.

M 2

Auf.

Aufgabe.

§. 221. Den Flächen Inhalt einer Krone zu finden.

Auflösung: 1. Ueberhaupt berechnet den Flächen Inhalt des grössern Zirkels, dessen Durchmesser AG, und auch des kleinern, dessen Durchmesser CE ist; zieht den kleinern Inhalt von dem grössern ab, so wird der Unterschied der Inhalt der Krone sein. §. 220.

2. Insbesondere, wenn die Kreise concentrisch sind. Addirt die Umkreise des grössern und kleinern Zirkels zusammen, und multipliciret die halbe Summe davon durch den Unterschied AC der Radien AD und CD, so ist das Produkt der Inhalt der Krone.

Beweis: Richtet auf das Ende des grössern Halbmessers DA eine Perpendicular AL auf, und machet sie dem Umkreise des grössern Zirkels gleich. Hierauf zieht aus dem gemeinschaftlichen Mittelpunkte die Linie DL. Endlich durch den Endpunkt des kleinern Halbmessers DC zieht die Linie CH mit AL parallel. Da nun in den beiden ähnlichen Dreiecken DAL und DCH $DA : DC = AL : CH$ §. 140. N. 2. und alle Umkreise der Zirkel sich auch gegeneinander verhalten, wie ihre Radien §. 148. so ist CH der Umkreis des kleinern Zirkels. Das Dreieck DAL ist also
auch

auch dem Inhalte des größern, und das Dreieck DCH dem Inhalte des kleinern Zirkels gleich S. 211. folglich ist das Trapezium CALH ihr Unterschied, oder dem Inhalte der Krone gleich S. 220. Nun ist der Inhalt des Trapeziums dem Produkte aus der halben Summe der beiden parallelen Seiten CH und AL, durch die Höhe CA oder HM gleich, S. 198. folglich bestehet auch der Inhalt der Krone aus dem Produkte der halben Summe der beiden Umkreise, durch die Linie AC, oder durch den Unterschied der Radien.

Die erstere von diesen beiden Rechnungsarten ist zwar allgemein, wird aber vorzüglich nur in dem Falle gebraucht, wenn die beide Kreise nicht einerlei Mittelpunkt haben, oder excentrisch sind, indem sie für andere Fälle zu weitläufig sein würde.

Zusatz.

S. 222. Wenn man den Unterschied CA der beiden Halbmesser in B in zween gleiche Theile theilet, und dadurch mit AL die Parallel BI ziehet, so wird solche $= \frac{AL + CH}{2}$

und $BI \times CA$ ist der Inhalt des Trapeziums CALH S. 199. Nun ist aber auch nach dem vorhergehendem Beweise BI dem Umkreise eines Zirkels gleich, so mit dem Halbmesser DB beschrieben worden; folglich ist auch das Pro-

M 3

dukt

dukt aus diesem Umkreise durch CA der Inhalt des Trapeziums, also auch der Krone. Man kan also den Inhalt einer Krone noch auf eine kürzere Art finden, wenn man nehmlich zu DB, d. i. zu der Summe des kleinern Halbmessers und ihrem halben Unterschiede, den Umkreis suchet, und solchen mit dem Unterschiede der Radien multipliciret.

Dieses ist die Art, der man sich bedienet, wenn man den Durchschnitt eines zirkelförmigen Gewölbes, oder dergleichen Flächen zu berechnen hat, weil sie bequemer als die vorige ist.

Lehrsatz.

S. 223. Alle Zirkelflächen verhalten sich gegeneinander wie die Quadrate ihrer Radien, Durchmesser, oder Sehnen ähnlicher Bögen.

Beweis: Alle Zirkelflächen sind einander ähnlich, und man kan sie als regelmässige Polygons von unendlich kleinen Seiten ansehen, S. 148. da sich nun die Inhalte ähnlicher Polygons wie die Quadrate ihrer gleichnamigten Seiten verhalten S. 201. so verhalten sich auch die Zirkelflächen gegeneinander wie die Quadrate ihrer gleichnamigten Seiten, das ist: wie die Quadrate ihrer Radien, Durchmesser oder Sehnen ähnlicher Bögen.

Auf=

Aufgabe.

§. 224. Aus dem gegebenen Inhalte und Radius eines Kreises, den Radius eines andern Kreises zu finden, dessen Inhalt zu dem gegebenen ein verlangtes Verhältniß haben sol.

Auflösung: Es sei der Radius des gegebenen Kreises $= a$, sein Inhalt $= m$, der gesuchte Radius $= x$, und das Verhältniß beider Inhalte $= m : n$; so können wir nach vorigem Lehrsatz sehen:

$$m : n = aa : xx,$$

folglich ist $\frac{aa \times n}{m} = xx,$

und $\sqrt{\frac{aa \times n}{m}} = x.$

Zusatz.

§. 225. Eben dieses läßt sich auch auf ähnliche Ausschnitte, Abschnitte und andere ähnliche Teile der Kreisflächen anwenden, weil sich ihre Inhalte nach §. 223. ebenfalls wie die Quadrate ihrer gleichnamigten Seiten verhalten.

Aufgabe.

§. 226. Einen Kreis zu beschreiben, der zween gegebenen an Inhalt gleich sei.

M 4

Auf.

Auflösung: Quadriret die Durchmesser, oder Radien der gegebenen Kreise, addiret die Quadrate zusammen, und ziehet aus der Summe die Wurzel, so ist dieselbe der Durchmesser oder Radius des verlangten Kreises.

Oder: Setzet die Durchmesser der gegebenen Kreise in einen rechten Winkel ABC zusammen, und ziehet die Hypothenuse AC, so ist sie der Durchmesser des verlangten Kreises.

Fig. 136.

Beweis: Das Quadrat der Hypothenuse AC ist den beiden Quadraten von AB und BC zusammen genommen gleich S. 182. Nun verhalten sich die Kreisflächen gegeneinander, wie die Quadrate ihrer Durchmesser S. 223. folglich ist auch die Kreisfläche, dessen Durchmesser AC ist, den beiden Kreisen zusammen genommen gleich, deren Durchmesser AB und BC sind.

Zusatz.

S. 227. Eben dieses kan auch von ähnlichen Ausschnitten, Abschnitten und andern ähnlichen Theilen der Kreisflächen verstanden werden, weil auch deren Inhalte sich wie die Quadrate ihrer gleichnamigten Linien verhalten.

Zu-

Zusatz.

S. 228. Wären drei oder mehrere Zirkel, deren Durchmesser AB, BC und CD sind, Fig. 137. gegeben, und man sollte einen Zirkel beschreiben, der ihnen an Inhalte gleich sei, so hat man mit ihren Durchmessern gänzlich so, wie S. 185. mit den Seiten der Quadraten geschehen, zu verfahren, um den Durchmesser AD des verlangten Zirkels zu bekommen.

Lehrsatz.

S. 229. Die Zirkelfläche ist gleich einem Quadrate, dessen Seite die mittlere Proportional zwischen dem Radius, und dem halben Umfange ist.

Beweis: Ein Quadrat, dessen Seite die mittlere Proportional zwischen zweien Seiten eines Rechtecks, ist diesem Rechteck am Inhalte gleich S. 176. Nun ist aber der Inhalt eines Zirkels einem Rechteck gleich, so den Radius zur Höhe, und den halben Umfang zur Grundlinie hat S. 212. Also ist auch die Zirkelfläche gleich einem Quadrate, dessen Seite die mittlere Proportional zwischen dem Radius und dem halben Umfange ist.

Zusatz.

S. 230. Also kan man einen Zirkel in ein Quadrat von gleichem Inhalte verwandeln,

M 5

wenn

wenn man zwischen dem Radius, und dem halben Umkreise eine mittlere Proportional sucht, so die Seite des verlangten Quadrats sein wird.

Aufgabe.

S. 231. Aus dem gegebenen Inhalt eines Kreises den Durchmesser zu finden?

Auflösung: Suchet nach der allgemeinen Verhältniß des Durchmessers zum Umkreise den Inhalt des Kreises davon S. 213. nennen wir nun denselben $= m$, seinen Durchmesser $= a$, und den Inhalt des gegebenen Kreises $= n$, den gesuchten Durchmesser aber $= x$, so ist $m : n = aa : xx$ S. 223.

$$\text{Folglich ist } \frac{aa \times n}{m} = xx,$$

$$\text{und } \sqrt{\frac{aa \times n}{m}} = x,$$

Wenn der Durchmesser $= 100$, so ist der Inhalt des Kreises $= 7850$. Folglich verhält sich in einem jeden Kreis das Quadrat des Durchmessers zur Kreisfläche, wie $10000 : 7850$. Diese Verhältniß dienet theils, die gegenwärtige Aufgabe aufzulösen, theils auch, aus dem gegebenen Durchmesser den Inhalt des Kreises zu finden, ohne erst den Umkreis zu suchen. Wäre in der Berechnung eine grössere Schärfe nöthig, so setzet den Durchmesser $= 1000$ oder $= 10000$

u.

u. s. w. so wird alsdenn die Verhältnis des Quadrats des Durchmessers zur Zirkelfläche, wie 1000000 : 785250 oder wie 100000000 : 78537500. u. s. w. sein.

Zusatz.

§. 232. Auf eben diese Art hätte man auch zu verfahren, wenn man eine Zirkelfläche von einem gegebenen Inhalt in was immer für ein regelmäßiges Polygon verwandeln wolte; denn man hätte ebenfalls ein beliebiges aber dem verlangten ähnliches Polygon zu berechnen, dessen Inhalt $= m$ eben so wohl als eine Seite $= a$ bekant sind. Setzet man nun den Inhalt des gegebenen Zirkels, der auch dem gesuchten Polygon gleich sein mus $= n$, und eine Seite des Polygons $= x$, so ist

$$m : n = aa : xx \text{ §. 201.}$$

Folglich $\frac{aa \times n}{m} = xx,$

und $\sqrt{\frac{aa \times n}{m}} = x,$

womit alsdenn das Polygon beschrieben werden kan.



Fünf,



Fünftes Hauptstück.

Von Berechnung des Flächeninhalts und dem Toissiren.

S. 233.

Weil das Maas einer Fläche in einem Quadrate bestehet, so dabei zur Einheit oder zum Ganzen angenommen wird, S. 167. so wird dieses Ganze entweder nach dem zehnteiligen, oder nach dem zwölfteligen Maasse in kleinere Teile und Einheiten zerleget; woraus denn ein gedoppeltes Maas entsteht, so bei Ausmessung der Flächen im Gebrauche ist.

S. 234. Wenn jede Seite des Quadrats, so zur Einheit des Maasses angenommen ist, in zehn gleiche Teile eingetheilet wird, so entstehet daraus das zehnteilige Maas S. 104. Rechenk. Nun enthält jedes Quadrat, dessen Seiten auf diese Art eingetheilet werden, hundert kleinere Quadrate, deren Seiten die vorhergehende Teile sind, S. 168. 169. Ist demnach das ganze eine Quadratruchte, so enthält solche 100 Quadratschuh; und aus eben dem Grunde ein Quadratschuh 100

Qua

Quadratzeile; ein Quadratzeile 100 Quadratlinien u. s. w.

Aus der blossen Erklärung des zehnteiligen Maasses und aus demjenigen, so in der Rechnung von den zehnteiligen Brüchen gesagt worden, fliessen unmittelbar die Regeln, wie alle Rechnungsarten ohne Ausnahme damit vorgenommen werden müssen. Denn weil nach derselben bei dem Längenmaasse die Einteilung der Linien nach dem allgemeinen zehnteiligen Maasse der Zahlen geschieht, so haben auch die Zahlen so sie ausdrücken, nicht mehr nöthig, als benannte sondern als blosser unbenannte Zahlen angesehen zu werden, und fallen als so auch alle bei den Rechnungen mit den ersten unvermeidliche Veränderungen und Weitläufigkeiten von selbst hinweg. Auf eben diese Art hat man auch weder der Multiplikation nöthig, um grössere Einheiten auf kleinere zu bringen, noch umgekehrt der Division um kleinere Einheiten in grössere zu verwandeln, sondern die Ziffern dürfen nur jedesmal in ihre gehörige Stelle und Entfernung von der Einheit gesetzt werden, um aus derselben so gleich ihren Werth und die Gattung von Theilen, so sie anzeigen sollen, zu erkennen, so sind z. B. $14^{\circ} = 1400'''$; und $27503''' = 27^{\circ}. 5'. 0''.$ $3'''$. alle vier einfache Rechnungsarten so wohl als die Ausziehungen der Wurzeln geschehen demnach damit unmittelbar wie mit den unbenannten Zahlen; und hierin bestehet der unwidersprechliche Vorzug des zehnteiligen Maasses vor allen übrigen.

Weil bei dem Flächenmaasse hundert kleinere Einheiten erst eine nächstfolgende grössere ausmachen,

hen, so müssen auf jede Gattung derselben zwei Ziffern gerechnet werden, um aus ihrer Stelle unmittelbar ihren Werth zu erkennen, oder die größere Einheiten in kleinere, und die kleinere in größere zu verwandeln. Wären z. B. 56 Quadratruhten in Quadratlinien zu verwandeln, so setzet 56, 00, 00, 00''' Δ . oder es wären 47053'' 005''' Δ . auf höhere Einheiten zu bringen, so setzet 47°. 5'. 30''. 5''' Δ . oder auch 47°. 05'. 30''. 05''' Δ .

Es sei demnach die Grundlinie eines Rechtecks = 7°. 4'. 6''; die Höhe aber = 2'. 0''. 3''' Δ . so ist der Flächeninhalt = 1°. 51'. 43''. 80''' Δ . oder 1 Quadratruhte, 51 Quadratschuh, 43 Quadratvolle, und 80 Quadratlinien.

Ferners: wäre der Inhalt = 49°. 53'. 88''. 80''' Δ . und die Höhe = 4°. 0'. 0''. 8''' Δ ; so ist die Grundlinie = 12°. 3'. 6''.

§. 235. Bei dem zwölfsteiligen Maasse ist ein doppeltes Flächenmaas im Gebrauche. Die erste ist, wenn auf die vorhergehende Art die Seite eines jeden Quadrats in die gewöhnliche zwölf Teile, oder ist es eine Quadratklaster in sechs Teile eingetheilt wird; wo alsdenn die kleinere Einheiten oder Teile davon ebenfalls Quadrate sind. Es enthält demnach eine Quadratklaster 36 Quadratschuh; ein Quadratschuh 144 Quadratvolle; ein Quadratvol 144 Quadratlinien, u. s. w. Da nun alhier nicht mehr das allgemeine Maas der Zahlen beibehalten, sondern

ei:

eine andere Einteilung angenommen wird, so müssen auch die Rechnungen nach den Regeln der benannten Zahlen verrichtet werden.

Bei der Addition und Subtraktion ist blos dasienige zu beobachten, so in der Rechenkunst von benannten Zahlen vorgeschrieben worden. Bei der Multiplikation und Division aber sind noch folgende Regeln, als die vorzüglichsten zu merken.

Nemlich bei der Multiplikation.

1. Bringet beide Faktoren auf die kleinste in einem derselben gegebenen Einheit §. 41. Rechenk.

2. Multipliziret hierauf wie gewöhnlich.

3. Bringet endlich die kleinere Einheiten des Produkts wieder auf grössere, §. 53. Rechenk. indem ihr solches nach und nach mit 144, oder wenn es Quadratschuhe sind, mit 36 dividiret, um Quadratklafter zu bekommen.

3. B. es sei die Grundlinie eines Rechteckes $= 36^{\circ}. 4'. 8'' = 2648''$, und die Höhe $= 20^{\circ}. 3'. 6'' = 1482''$, so ist der Flächeninhalt $= 3924336''\text{Q.} = 757^{\circ}. 0'. 48''$.

Bei der Division.

1. Bringet gleichfalls den Dividendus so wohl als den Divisor auf die kleinste in einem derselben gegebenen Einheit; indem ihr den erstern nach dem Flächenmaasse, den andern aber nach dem Längenmaasse betrachtet.

2. Dividiret wie gewöhnlich.

3. Bringet endlich den Quotienten nach den Einteilungen des Längenmaasses wieder auf die grösste Einheit.

3. B. es sei der Inhalt eines Rechtecks = $1^{\circ} 21' 6''$ = 1182816''' und die Grundlinie = $2' 0'' 8'''$ = 296''' , so ist die Höhe = $3996'''$ = $4^{\circ} 3' 9''$.

Bei Ausziehung der Quadratwurzel wird auf eine ähnliche Art verfahren, und wenn die gegenebene Zahl ein unvollkommenes Quadrat ist, so muss man es auf diejenige Gattung von Einheit bringen, in welchem man die Wurzel zu haben wünschet.

§. 236. Die andere Art des zwölftheiligen Flächenmaasses bestehet darin, daß anstaatt beider nur eine Seite des zur Einheit angenommenen Quadrats oder Quadratklusters in die gewöhnliche Schuhe, Zolle, u. s. w. eingetheilet, die andere aber unverändert gelassen wird. Die dadurch entstehende Teile, in welche das Ganze zerleget wird, sind also keine Quadrate mehr, sondern Rechtecke, so die ganze Seite des Quadratmaasses, oder eine ganze Klafter zur Höhe, zur Breite aber die Abteilungen der andern Seite, nemlich Schuhe, Zolle, Linien u. s. w. haben. Die Quadratklaster wird demnach in sechs Rechtecke eingetheilet, so eine Klafter zur Höhe, und einen Schuh zur Breite haben, welche Schuhe des Quadratklaster (Quadratklaster Schuh) genennet werden. Ein solcher

cher Schuh enthält zwölf Rechtecke, so eine Klafter zur Höhe, und einen Zol zur Breite haben, Zolle der Quadratklaster (Quadratklasterzolle), und ein solcher Zol enthält ferner zwölf Linien, oder Rechtecke, so eine Klafter zur Höhe, eine Linie aber zur Breite haben u. s. w. Auf diese Art verbleibet demnach bei dem Flächenmaasse unmittelbar eben die Einteilung, wie bei dem Längenmaasse. Die Rechnung selbst, vermittelt welcher der Inhalt einer Fläche nach diesem Maasse ausgemessen und gefunden wird, heist die Toisirrechnung (das Toisiren, Klafterrechnung).

Weil nach der vorhergehenden Art, (so man von der gegenwärtigen durch die Benennungen Quadratmaas, und Klaftermaas süglich unterscheiden kan) die häufige Reduktionen öfters beschwerlich, und langweilig fallen, so haben die Franzosen, von welchen diese Rechnungsart herrühret, darin eine Erleichterung gesucht, wenn sie die Teile des Quadratklasters nicht mehr als neue Quadrate, sondern vielmehr als Rechtecke ansehen, deren jedesmalige Zahl nicht grösser wird, als die gewöhnliche Einteilung des Längenmaasses mit sich bringet. Nun ist zwar nicht zu leugnen, daß dadurch in mancher Absicht besonders bei der Multiplikation, eine wirkliche Erleichterung verschaffet werde; ob aber nicht auch dagegen wieder in anderer Absicht, vorzüglich bei der Division, und Ausziehung der Wurzel, neue Beschwerden verursacht werden, wird die bei-

Anf. der Geom. N der

berseitige Uebung am besten lehren. Da indessen diese Rechnungsart an vielen Orten, besonders bei dem Festungsbau schon allgemein eingeführt ist, so stehet es nicht mehr in der freien Willkühr, darin eine Wahl zu treffen.

§. 237. Weil die Schuße der Quadratklaster Brüche davon sind, deren Nenner 6 ist, und sich also leicht in $\frac{1}{2}$ und $\frac{1}{3}$ zerlegen lassen; ferner da die Zolle, die Linien desselben u. s. w. ebenfalls als Brüche von der vorhergehenden grössern Einheit angesehen werden können, deren Nenner 12 ist, und sich folglich leicht in $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{3}$ und $\frac{1}{2}$ zerlegen, und verwandeln lassen; die Rechnung aber mit dergleichen Brüchen sehr leicht aus dem bloßen Gedächtnisse verrichtet werden kan; so bestehet das eigentliche Wesen und zugleich der Vorteil der Toisirrechnung darinnen, daß bei der Multiplikation die Abteilungen des Maasses jedesmal als Brüche der vorhergehenden Einheiten betrachtet werden, und folglich auch die Produkte davon eben dergleichen Brüche von den Produkten der vorhergehenden Einheiten sein müssen. Folglich fließen daraus die zwei allgemeine Regeln, auf welchen die ganze Toisirrechnung beruhet, nemlich: 1. bei den ganzen, oder bei den Klastern wird die Rechnung nach den gewöhnlichen Regeln verrichtet; 2. die kleinern Teile und Einheiten eines jeden Faktors sind entweder, $\frac{1}{2}$ oder

oder $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{8}$ u. s. w. von der vorhergehenden Einheit, oder können wenigstens in solche zerlegt werden, und daher ist auch das Produkt davon entweder auch $\frac{1}{2}$ oder $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{8}$ u. s. f. von dem Produkte des vorhergehenden.

Das Produkt der ganzen Klafter durcheinander bleibt unverändert, und daher ist das Produkt von $8^{\circ} \times 4^{\circ} = 32^{\circ}$ Quad. und $4^{\circ} \times 1^{\circ} = 4^{\circ}$ Quad. Allein weil $1' = \frac{1}{4}$ von einer Klafter, so kan auch das Produkt von $1'$ nur $\frac{1}{4}$ von der Quadratklaster sein, und daher ist $4^{\circ} \times 1' = \frac{1}{4}^{\circ} = 4'$ vom Quadratklaster; welche Rechnung so gleich aus dem Gedächtnis gemacht wird.

Es ist demnach $1' = \frac{1}{4}$; $2' = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$; $3' = \frac{3}{4} = \frac{3}{4}$; $4' = \frac{4}{4} = 1$; und $5' = \frac{5}{4} = 1\frac{1}{4}$ vom Klafter.

Auf eben diese Art sind die Rolle zwölfstellige Brüche von dem Schuh; d. i. $1'' = \frac{1}{12}$, $2'' = \frac{2}{12} = \frac{1}{6}$, $3'' = \frac{3}{12} = \frac{1}{4}$; $4'' = \frac{4}{12} = \frac{1}{3}$; $5'' = \frac{5}{12}$; $6'' = \frac{6}{12} = \frac{1}{2}$; $7'' = \frac{7}{12}$; $8'' = \frac{8}{12} = \frac{2}{3}$; $9'' = \frac{9}{12} = \frac{3}{4}$; $10'' = \frac{10}{12} = \frac{5}{6}$; und $11'' = \frac{11}{12}$ von einem Schuh.

Eben so werden auch die Linien in Absicht auf die Rolle, und überhaupt alle nachfolgende Einheiten in Absicht auf die vorhergehende behandelt. Da demnach der ganze Vorteil und die Bequemlichkeit dieser Rechnung in der Leichtigkeit der Brüche bestehet, so giebt die Uebung selbst oft

noch mehrere Hülfsmittel in Zerlegung derselben an die Hand, wohin vornehmlich dieses gehöret, daß man den nachfolgenden als einen bequemen Bruch von irgend einem vorhergehenden ansehe.

z. B. $7'' = 6'' + 1''$. wo $1'' = \frac{1}{4}$ von den vorhergehenden $6''$. oder $11'' = \frac{1}{2}' + \frac{1}{4}' + \frac{1}{4}'$, wo wiederum $\frac{1}{4} = \frac{1}{2}$ von $\frac{1}{2}$, und $\frac{1}{2} = \frac{1}{2}$ von $\frac{1}{2}$ ist. Desgleichen wenn z. B. $2'$ vorhergegangen, und es folgen $9''$ so ist $9'' = 6'' + 3'' = \frac{1}{2}$ von $2' + \frac{1}{4}$ von $6''$ u. s. w.

Aufgabe.

§. 238. Die Multiplikation nach der Loisirrechnung zu verrichten.

Auflösung: Erster Fal. Wenn nur ein Faktor kleinere Einheiten mit sich führet.

1. Setzet die Faktoren gehörig untereinander nach §. 34. Rechenf.

2. Multipliciret zuerst die Ganzen, oder die Klafter wie gewöhnlich durcheinander, und setzet das Produkt davon in die gehörige Stelle.

3. Setzet die kleinere Einheiten des einen Faktors als Brüche an, und suchet nach §. 237. nach und nach die Produkte davon, so ihr jedesmal in ihre gehörige Stelle setzet.

4. Addiret diese einzelne Produkte zusammen, nach §. 34. Rechenf. so ist die Summe davon das gesamte Produkt.

Von Berechn. des Flächeninh. u. d. Toffir. 197

Es sei z. B. die Grundlinie eines Rechteckes
 $= 32^{\circ} 5' 7''$. und die Höhe $= 4^{\circ}$. so setzet:
 $32^{\circ} \quad 5' \quad 7''$.

4		
128.	.....	Produkt von 4° ,
2.	.....	$3'$ } $5'$
1.	2.	..... $2'$ }
0.	2.	..... $6''$
0.	0.	4.
131.	$4'$	$4''$. Summe oder Flächeninhalt.

Ist zwischen der vorhergehenden Einheit, und der darauf folgenden kein so bequemes Verhältnis vorhanden, daß das Produkt der letztern durch einen leichten Bruch gefunden werden könnte, so nimt man zwischen denselben zur Erleichterung des Gedächtnis und zum Behufe der Rechnung unter dessen willkürlich eine solche Einheit in dem Faktor an, von welchem die nachfolgende ein bequemer Bruch wird, und suchet wie gewöhnlich das Produkt davon. Dieses zur Erleichterung blos angenommene Produkt wird zwar ebenfalls in seine gehörige Stelle gesetzt, jedoch durchstrichen, damit es bei dem addiren nicht mitgezählet, und mit den wirklichen Produkten vermischet werde.

198 Theor. Teil. III. Abschn. V. Hauptst.

3. B. es sei der eine Faktor = $25^{\circ} . 0' . 0''$.
 $8'''$. und der andere 12° , so setzet:

$$\begin{array}{r}
 25^{\circ} . 0' . 0'' . 8''' \\
 12 \\
 \hline
 50^{\circ} \quad \left. \begin{array}{l} 25 \\ 25 \end{array} \right\} \dots\dots\dots \text{Produkt von } 12^{\circ} . \\
 25 \dots\dots\dots \text{angenomm.} \dots\dots\dots 1' . \\
 0 \dots\dots 4 \dots\dots \text{angenomm.} \dots\dots\dots 4'' \\
 0 \dots\dots 0 \dots\dots 8 \dots\dots\dots 8''' \\
 \hline
 300^{\circ} . 0' . 8'' \text{ ganzes Produkt.}
 \end{array}$$

Zweiter Sal. Wenn beide Faktoren kleinere Einheiten mit sich führen.

1. Nachdem ihr die Faktoren gehörig untereinander gesezet, so multipliciret zuerst den Multiplikandus durch die Ganzen des Multiplikators nach dem ersten Falle, als wenn der letztere keine Teile bei sich führete.

2. Hierauf sehet abermals diese Teile des Multiplikators als Brüche von dem Ganzen, oder von den vorhergehenden Einheiten an, und suchet auf eben die Art das Produkt davon.

3. Addiret endlich die einzelne Produkte zusammen, so ist ihre Summe das gesuchte ganze Produkt.

Wenn man annimt, daß der Multiplikator 1° wäre, so bliebe der andern Faktor unverändert zum Produkte. Es werden demnach die Verhältnisse der kleinern Einheiten des ersten zu 1° , und nach und nach zu den vorhergehenden Einheiten durch

durch bequeme Brüche gesucht, und nach Maas-
gebung dieser Verhältnis auch ihre Produkte von
dem Multiplikandus, d. i. von dem Produkte von
1° angenommen. Z. B.

$$\begin{array}{r} 36^\circ. \quad 4'. \quad 8''. \\ 20. \quad 3. \quad 6. \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{r} 36^\circ. \quad 4'. \quad 8''. \\ 20. \quad 3. \quad 6. \end{array}} \right\} \text{Faktoren.}$$

$$\begin{array}{r} 720. \dots\dots\dots \text{Prob. der Klaff.} \\ 6. \quad 4. \dots\dots\dots 2' \left. \vphantom{6. \quad 4. \dots\dots\dots 2'} \right\} 4' \\ 6. \quad 4. \dots\dots\dots 2' \left. \vphantom{6. \quad 4. \dots\dots\dots 2'} \right\} \\ 2. \quad 1. \quad 4. \dots\dots\dots 8'' \\ 18. \quad 2. \quad 4. \dots\dots\dots 3' \\ 3. \quad 0. \quad 4. \quad 8. \dots\dots\dots 6'' \end{array}$$

$$757^\circ. \quad 0'. \quad 0''. \quad 8''.$$

Oder

$$\begin{array}{r} 423^\circ. \quad 5'. \quad 9''. \quad 6''' \\ 48. \quad 2. \quad 7. \quad 4. \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{r} 423^\circ. \quad 5'. \quad 9''. \quad 6''' \\ 48. \quad 2. \quad 7. \quad 4. \end{array}} \right\} \text{Faktoren.}$$

$$\begin{array}{r} 3384 \left. \vphantom{3384} \right\} \dots\dots\dots \text{Prob. der Klaff.} \\ 1692 \left. \vphantom{1692} \right\} \\ 24. \dots\dots\dots \text{von } 3' \left. \vphantom{24. \dots\dots\dots \text{von } 3'} \right\} 5' \\ 16. \dots\dots\dots 2' \left. \vphantom{16. \dots\dots\dots 2'} \right\} \\ 4. \dots\dots\dots 6'' \left. \vphantom{4. \dots\dots\dots 6''} \right\} 9'' \\ 2. \dots\dots\dots 3'' \left. \vphantom{2. \dots\dots\dots 3''} \right\} \\ 0. \quad 2. \dots\dots\dots 6''' \\ 141. \quad 1. \quad 11. \quad 2. \dots\dots\dots 2' \\ 35. \quad 1. \quad 11. \quad 9. \quad 6. \dots\dots\dots 6'' \left. \vphantom{35. \quad 1. \quad 11. \quad 9. \quad 6. \dots\dots\dots 6''} \right\} 7'' \\ 5. \quad 5. \quad 3. \quad 11. \quad 7. \dots\dots\dots 1'' \left. \vphantom{5. \quad 5. \quad 3. \quad 11. \quad 7. \dots\dots\dots 1''} \right\} \\ 1. \quad 5. \quad 9. \quad 3. \quad 10. \quad 4. \dots\dots\dots 4''' \end{array}$$

$$20534^\circ. \quad 5'. \quad 0''. \quad 2'''. \quad 11'''. \quad 4''''.$$

Hat der Multiplikator keine Ganze, sondern
nur kleinere Einheiten, so fanget so gleich mit den

ist 4

leß.

200. Theor. Teil. III. Abschn. V. Hauptstf.

lestern die Rechnung an, nach Maassgabe der Verhältniss, in welcher sie zu einem Ganzen stehen, wobei bisweilen einige angenommene Produkte nöthig sind. 3. B.

5°.	3'.	7''			
0.	5.	3			
<hr/>					
2.	4.	9.	6.....	Prod. von 3'	} 5'
1.	5.	2.	4.....	2'	
0.	3.	7.	2.....	angenom. Prod. von 1'	
0.	1.	4.	9.	6.....	3''
<hr/>					
4°.	5'.	4''.	7'''.	6''''.	

Haben endlich beide Factoren keine Ganzen, und überhaupt fehlen einige Classen der vorhergehenden Einheiten, so werden doch einige Produkte davon angenommen, um die nachfolgende Einheiten als bequeme Brüche davon anzusehen, und folglich auch nach dieser Verhältniss die Produkte davon zu bekommen. 3. B.

0°.	0'.	8''.	4'''.		
0.	0.	6.	5.		
<hr/>					
0.	0.	2.	4.	8 angen. Prod. von 1'	
0.	0.	0.	8.	4.....	6''.
0.	0.	0.	2.	4.	8..... 1''.
0.	0.	0.	0.	5.	6. 8.. 4'''
0.	0.	0.	0.	1.	4. 8.. 1'''
<hr/>					
0°.	0'.	0''.	8'''.	10''''.	11'''''. 4''''''.

Fers

Ferner

5°.	3'.	0''.	4'''.	
2.	0.	0.	3.	
<hr/>				
10.	..... Prod. der Klaf.			
I.	..... 3'.			
O.	2.	..... 1'.		
O.	O.	4.	..... 2''.	
O.	O.	O.	8.	..... 4'''.
X.	8.	Ø.	X.	4..... 2'.
Ø.	2.	9.	Ø.	4..... 6''.
Ø.	Ø.	8.	Ø.	8..... 1'''.
O.	O.	I.	4.	6. 2..... 3'''.
<hr/>				
II.	O'.	2''.	0'''.	6''''.
			2''''''.	

§. 239. Wil man diese Schuhe, Zolle, Linien, u. f. w. des Quadratklafers in eigentliche Quadratschuhe, Quadratzolle, Quadratlinien u. f. w. nach der ersten Art §. 235: verwandeln, so bedenke man daß die ersten lauter Rechtecke sind, so eine Klafter zur Höhe haben, §. 236. folglich so viele Schuhe, Zolle, u. f. w. nach dem Längenmaasse in einer Klafter enthalten sind, so viele Quadratschuhe, Quadratzolle, u. f. w. werden auch in einem Schuhe, Zolle, u. f. w. des Quadratklafers enthalten sein. Demnach enthält ein Schuh des Quadratklafers 6' q. ein Zol des ersten 72'' q.; eine Linie des ersten 864''' q.; u. f. w. folglich geschiehet diese Verwandlung durch die bloße Multiplicirung

N 5

mit

mit den vorerwähnten Zahlen; und wenn im Gegentheil das eigentliche Quadratmaas in das Klastermaas verwandelt werden sol, so darf man nur dadurch dividiren.

3. B. es wären 64° . $3'$. $9''$. $8'''$. vom Quadratklaster in eben so viele Quadratheile zu verwandeln, so machen solche $48249216'''^{\circ}$. oder auch 64° . $473472'''^{\circ}$. $= 64^{\circ}$. $22'$. $120''^{\circ}$. Desgleichen, wenn 5° . $23'$. $95''$. $132'''^{\circ}$. in Klastermaas zu verwandeln wären, so machen sie 5° . $490740'''^{\circ}$. $= 5^{\circ}$. $3'$. $11''$. $3'''$. $11'''^{\circ}$. $10'''^{\circ}$. vom Quadratklaster.

Bermöge dieser Verwandlung kan man auch die Toisirrechnung selbst verrichten, wenn man zuerst beide Factoren auf gleiche Einheiten bringet, hierauf ordentlich multiplicirt, und denn das Produkt, so aus Quadratmaas bestehet, in Klastermaas verwandelt.

3. B. es wären die beiden Factoren 36° . $4'$. $8''$. $= 2648''$. und 20° . $3'$. $6''$. $= 1482''$; so ist das Produkt $= 3924336'''^{\circ}$. $= 757^{\circ}$. $0'$. $0''$. $8'''$ vom Quadratklaster.

Oder: $8''$. $4''' = 100'''$. und $6''$. $5''' = 77'''$. so ist $100 \times 77 = 7700'''^{\circ}$. $= 8'''$. $10'''$. $11'''^{\circ}$. $4'''^{\circ}$ vom Quadratklaster.

Aufgabe.

§. 240. Die Division nach der Toisirrechnung zu verrichten.

Auflösung. Erste Art: 1. Bringet sowohl den Dividendus als Divisor auf die
 fleis

kleinste in einer derselben gegebenen Einheit
S. 41. Rechenk.

2. Verwandelt hierauf den Dividendus in
das gewöhnliche Quadratmaas S. 239.

3. Dividiret alsdenn wie gewöhnlich.

4. Bringet endlich die kleinere Einheiten
des Quotienten auf grössere S. 53. Rechenk.

3. B. es sei der Inhalt eines Rechtecks =
300°. 0'. 8'' samt der Höhe = 12° gegeben,
man solle die Grundlinie dazu finden; so ist 300°.

$$0'. 8'' = 21608'' = 1555776''' \text{ und } 12^\circ \\ = 864'' \text{ alsdenn ist } \frac{21608''}{864} = 1800 \frac{2''}{3} = 1555776'''$$

25°. 0'. 0''. 8'''.

Oder: Es sei der Inhalt = 757°. 0'. 0''.
8''' = 654056''' = 565104384''' und
die Höhe = 36°. 4'. 8'' = 31776''' so ist
die Grundlinie = 17784''' = 20°. 3'. 6''.

Zwote Art. 1. Lasset den Dividendus
und Divisor unverändert.

2. Suchet nach den Regeln der Toisirrech-
nung, was für eine Zahl, und von welcher
Einheit durch die Multiplikation mit dem
Divisor ein Produkt hervor bringe, so dem
Dividendus am nächsten komt.

3. Multipliciret diesen Quotienten wirklich
mit dem ganzen Divisor.

4. Ziehet dieses Produkt von dem Divi-
dendus ab.

5. Den Ueberrest dividiret von neuen, bis ihr den beständigen Quotienten gefunden habt.

Es sei das letzte Beispiel, so setzet die Zahlen folgender Gestalt:

Divisor	Dividend.	Quotient.
$36^{\circ}.4'.8''$	$757^{\circ}.0'.0''.8'''$	$20^{\circ}.3'.6''$
	<u>$735^{\circ}.3'.4''$</u>	$\dots\dots Pr.v.20^{\circ}.$
$21.$	2.8	
$18.$	$2.4\dots\dots\dots$	$3'$
	<u>$3.0.4.8$</u>	
	$3.0.4.8\dots\dots\dots$	$6''$

0

Oder umgekehrt:

$20^{\circ}.3'.6''$	$757^{\circ}.0'.0''.8'''$	$36^{\circ}.4'.8''$
	<u>$741\dots\dots\dots$</u>	$\dots\dots Pr.v.36^{\circ}.$
	$16.0.0.8$	
	$13.4.4\dots\dots\dots$	$4'$
	<u>$2.1.8.8.$</u>	
	$2.1.8.8\dots\dots\dots$	$8''$

0.

Ferner:

$0^{\circ}.5'.3''$	$4^{\circ}.5'.4''$	$7'''$	$6'''$	$5^{\circ}.3'.7''$
	<u>$4.2.3\dots\dots\dots$</u>	$\dots\dots Pr.v.5^{\circ}.$		
	$3.1.7.$			
	$2.7.6\dots\dots\dots$	$3'$		
	<u>$6.1.6.$</u>			
	$6.1.6\dots\dots\dots$	$7''$		

0.

Weil

Weil der Dividendus aus den einzeln Produkten des Divisors durch den Quotienten bestehet, §. 44. Rechent. so komt alles darauf an, daß man diese einzelne Produkte, welche ebenfalls nach der Loisirrechnung hervorgebracht werden müssen, finde. Bei Auffuchung des wahren Quotienten dazu mus also blos darauf gesehen werden, daß das Produkt desselben durch den Quotienten nach dieser Rechnung den Divisor nicht übersteige. Da nun hierzu einige Übung nöthig ist, so kan man sich anfänglich zu mehrerer Erleichterung einer ähnlichen Tafel, wie §. 52. Rechent. bedienen, worin die Produkte des Divisors durch die Klaster, Schuhe, Zolle, u. s. w. enthalten sind; nehmen sich folgender Gestalt nach dem letzten Beispiel:

1° | 0° 5' 3"	3' | 2' 7" 6"	6" | 5" 3" 0"
2 | 1. 4. 6	2 | 1. 9. 0	3 | 2. 7. 6
3 | 2. 3. 9	1 | 0. 10. 6	2 | 1. 9. 0
4 | 3. 3. 0	4 | 3. 6. 0	1 | 0. 10. 6
5 | 4. 2. 3	5 | 4. 4. 6	4 | 3. 6. 0
6 | 5. 1. 6		5 | 4. 4. 6
		7 | 6. 1. 6
		8 | 7. 0. 0
		9 | 7. 10. 6
		10 | 8. 9. 0
		11 | 9. 7. 6

Mehrere Vorteile geben sich durch die Übung von selbst, wobei man bald finden wird, daß dergleichen Produkte öfters in die Augen fallen, folg.

Weil der Dividendus aus den einzeln Produkten des Divisors durch den Quotienten bestehet, §. 44. Rechenk. so komt alles darauf an, daß man diese einzelne Produkte, welche ebenfalls nach der Loisirrechnung hervorgebracht werden müssen, finde. Bei Auffuchung des wahren Quotienten dazu mus also blos darauf gesehen werden, daß das Produkt desselben durch den Quotienten nach dieser Rechnung den Divisor nicht übersteige. Da nun hierzu einige Übung nöthig ist, so kan man sich anfänglich zu mehrerer Erleichterung einer ähnlichen Tafel, wie §. 52. Rechenk. bedienen, worin die Produkte des Divisors durch die Klaster, Schuhe, Zolle, u. s. w. enthalten sind; nehmenlich folgender Gestalt nach dem letzten Beispiel:

1° | 0° 5' 3"	3' | 2' 7" 6"	6" | 5" 3'" 0'"
2 | 1. 4. 6	2 | 1. 9. 0	3 | 2. 7. 6
3 | 2. 3. 9	1 | 0. 10. 6	2 | 1. 9. 0
4 | 3. 3. 0	4 | 3. 6. 0	1 | 0. 10. 6
5 | 4. 2. 3	5 | 4. 4. 6	4 | 3. 6. 0
6 | 5. 1. 6		5 | 4. 4. 6
		7 | 6. 1. 6
		8 | 7. 0. 0
		9 | 7. 10. 6
		10 | 8. 9. 0
		11 | 9. 7. 6

Mehrere Vorteile geben sich durch die Übung von selbst, wobei man bald finden wird, daß dergleichen Produkte öfters in die Augen fallen, folg-

folglich diese vollständige Tafeln selten nöthig sein werden.

Aufgabe.

§. 241. Aus einer gegebenen Zahl nach dem Klastermaasse die Quadratwurzel zu ziehen.

Auflösung. Erste Art: 1. Verwandelt das gegebene Klastermaas in das gewöhnliche Quadratmaas §. 239.

2. Zieht hieraus auf die gewöhnliche Art die Quadratwurzel.

3. Die gefundene Zahl bringet auf grössere Einheiten.

B. es sei aus der Zahl $24^{\circ} 1' 0'' 6'''$ vom Quadratkaster die Wurzel zu ziehen, so sind
 $24^{\circ} 1' 0'' 6''' = 20886''' = 18045504'''$
 2. wovon die Wurzel $= 4248''' = 4^{\circ} 5' 6''$ ist.

Zwote Art. Verrichtet alle bei der Ausziehung der Wurzel vorfallende Multiplikationen unmittelbar nach den Regeln der Loisirrechnung, und verfähret übrigens wie gewöhnlich.

§. 2. Es sei aus der vorigen Zahl die Wurzel zu ziehen, so sehet sie folgender Gestalt;

$$24^{\circ} \ 1' \ 0'' \ 6''' \mid 4^{\circ} \ 5' \ 6''.$$

$$16 \dots \dots \dots \text{Prob. v. } 4^{\circ} \times 4^{\circ}.$$

$$8 \ 1 \ 0 \ 6 \ \text{Rest.}$$

$$8 \dots \dots \dots \text{Divisor } 4^{\circ} \times 2$$

$$6 \ 4 \dots \dots \dots \text{Prob. v. } 8^{\circ} \times 5'.$$

$$4 \ 2 \dots \dots \dots 5' \times 5'.$$

$$7 \ 2 \ 2.$$

$$4 \ 10 \ 6 \ \text{Rest}$$

$$9 \ 4 \dots \dots \dots \text{Divisor } (4^{\circ} + 5') \times 2.$$

$$4 \ 10 \dots \dots \dots \text{Prob. v. } (9^{\circ} + 4') \times 6''.$$

$$- \quad - \quad 6 \dots \dots \dots 6'' \times 6''.$$

$$4 \ 10 \ 6.$$

$$0.$$

§. 242. Die Probe dieser Rechnungen kan auf eben die Art vorgenommen werden, wie bei den einfachen Rechnungsarten. Bei der Multiplikation insbesondere kan man noch dieses Hülfsmittel gebrauchen, daß man den einen Faktor doppelt, von dem andern aber nur die Hälfte nimt, und alsdenn aufs neue die Rechnung damit anstellet; wo man denn das vorige Produkt wieder bekommen mus.

Bien



Vierter Abschnitt.

Von den Körpern.

Erstes Hauptstück.

Von den Körpern überhaupt.

Erklärung.

S. 243.

Ein Körper, der von zwei parallelen, gleichen, und ähnlichen geraden Flächen, und eben so vielen Parallelogrammen, als jede der ersten Seiten hat, eingeschlossen ist, heißt ein Prisma. Die zwei gleiche Flächen ABC , und FGH , oder $ABCF$, und $GHILN$ sind die Grundflächen, (Basis) so man in die untere und obere einteilen kan; und die Parallelogrammen $ABFG$, $BCHG$, und $ACHF$, oder $ABHG$, $AFNG$, $FRLN$, $RCIL$, und $BCIH$ sind die Seitenflächen, welche zusammen genommen die Oberfläche (superficies) ausmachen. Die Entfernung der beiden Grundflächen voneinander, oder die

Fig. 138. & 139. senk.

senkrechte Linie DE zwischen denselben ist die Höhe des Prisma. Die Länge einer Seitenfläche FA oder GA heißt auch die Seite des Prisma.

Da man sich überhaupt die Erzeugung eines Körpers durch die Bewegung einer Fläche vorstellen kan, so kan man auch sagen, daß ein Prisma entstehe, wenn sich die Fläche ABC oder ABCRF, längst einer geraden Linie AF oder AG parallel bewege.

Zusatz.

S. 244. Weil die Grundflächen des Prisma eine verschiedene Zahl von Seiten haben können, nach welchen sich auch die Anzahl der Seitenflächen richtet. S. 243. so giebt es auch eben so viele Gattungen von Prismen. Ist daher die Grundfläche ein Dreieck, so ist das Prisma dreieckigt; ist sie ein Viereck, viereckigt u. s. w. Stehen die Seitenflächen auf den Grundflächen senkrecht, so ist es ein gerades, (geradstehendes) Prisma, ABCHGF, 138. & oder ABCRFNLIHG; wo nicht, so ist es ein schief, (schieffstehend) ABCEF. Sind endlich die beide Grundflächen nicht parallel, so ist es ein schief abgeschnittenes Prisma, ABCDEF. 140.

Zusatz.

- Fig. 142. §. 245. Sind die beide Grundflächen des
& 140. Prisma ebenfalls Parallelogrammen, so ent-
steht ein Parallelopipedum, so ebenfalls
wieder gerade, oder schief sein kan wie ABC-
DEF. Sind endlich die das Parallelopipe-
dum einschliessende Sechßflächen lauter Qua-
drate, so ist es ein Würfel (Cubus) ABCD-
Fig. 143. EFGH, dessen drei Dimensionen gleich sind.

Zusatz.

§. 246. Weil in einem jeden Parallelo-
gram die gegenüber stehende Seiten nicht nur
gleich sind, sondern auch parallel laufen, §.
108. und 56. so sind auch in einem Paralle-
lopipedum die gegeneinander überstehende Flä-
chen nicht nur gleich und ähnlich, sondern auch
parallel; in einem Würfel aber sich alle sechs
Quadrate einander gleich. Endlich müssen in
einem jeden Prisma, folglich auch in einem
Parallelopiped alle Durchschnitte, so mit der
Grundfläche parallel geschehen, derselben gleich
und ähnlich sein.

Erklärung.

- §. 247. Wenn die beide Grundflächen anstatt
Fig. 144. geradlinigt zu sein, Zirkelflächen sind, wo alsdenn
der Körper von zween gleichen und parallelen Krei-
sen, und einer krummen Seitenfläche eingeschlossen
wird;

wird; oder wenn sich eine Zirkelfläche AB längst einer geraden Linie AC parallel bewegt, so entstehet eine Walze, (Cylinder) die Linie FE , so die Mittelpunkte der beiden Grundflächen, oder parallelen Kreisflächen miteinander verbindet, heist die Achse des Cylinders, und der Abstand der beiden Grundflächen voneinander, oder eine senkrechte Linie zwischen denselben ist die Höhe davon.

Zusatz.

§. 248. Stehet die Achse auf den Grundflächen senkrecht, so ist es ein gerader, (gerade stehender) $ABCD$; machet sie aber damit Fig. 144. einen schiefen Winkel, so ist es ein schiefer (schieffstehender) Cylinder; wie $ABCD$. In Fig. 145. dem ersten ist die Achse auch zugleich die Höhe. §. 147.

Man kan sich auch vorstellen, daß ein gerader Cylinder entstehe, wenn sich ein Rechteck $ABCD$ Fig. 146. um eine seiner Seiten AC als um eine Achse in die Runde herum drehete.

Aus der Entstehungsart des Cylinders erhellet, daß alle Durchschnitte, so mit der Grundfläche parallel geschehen, ebenfalls Zirkel sein müssen, so derselben gleich sind. Geschiehet aber der Durchschnitt nicht mit der Grundfläche parallel, so entstehet auch kein Zirkel, sondern vielmehr eine elliptische Fläche, wie wir an seinem Orte sehen werden.

Zusatz.

S. 249. Sind die beide Grundflächen nicht parallel, oder wenigstens nicht beide zugleich Zirkelflächen, so ist es ein schief abgeschnittener Cylinder, und zwar entweder nur

Fig. 147. auf einer Seite allein, wie $ABDC$; wo eine Grundfläche kein Zirkel ist, oder auf allen

Fig. 148. beiden Seiten wie $ABDC$, wo keine einen Zirkel vorstellet.

Zusatz.

S. 250. Gleichwie man eine Zirkelfläche als ein Polygon von unendlich vielen Seiten ansehen kan, S. 120. so läßt sich auch ein Cylinder als ein Prisma, dessen Grundfläche unendlich viele Seiten hat, betrachten.

Erklärung.

S. 251. Eine Pyramide (Spisssäule) ist Fig. 149. ein Körper der eine gerade Fläche $ABCD$ zur Grundfläche hat, und auf den Seiten von eben so vielen Dreiecken ABF , BCF , u. s. w. als die Grundfläche Seiten hat, eingeschlossen ist; welche mit ihrer Spitze in einem gemeinschaftlichen Punkt F zusammen stoßen, so daher auch die Spitze der Pyramide genennet wird. Die Seiten der Grundflächen sind auch zugleich die Grundlinien der Seitenflächen, so zusammen genommen die Oberflä-

fläche ausmachen. Nach der Zahl der Seiten der Grundfläche, oder der Seitenflächen wird auch die Pyramide selbst benennet, und kan daher dreieckigt, viereckigt u. s. w. sein.

Zusatz.

§. 252. Die Linie FE, die aus der Spitze der Pyramide senkrecht auf die Grundfläche gezogen wird, ist die Höhe derselben. Fällt solche auf den Mittelpunkt der Grundfläche, so ist es eine gerade (geradstehende) wo nicht, wie FO eine schiefe (schief stehende) Pyramide. Fig. 149. & 150.

Zusatz.

§. 253. Wenn daher eine geradstehende Pyramide eine regelmässige Grundfläche hat, so man also auch regelmässig nennen kan, so müssen auch die Seitenflächen alle einander gleich sein; denn weil $EA = EB$ §. 116. $FE = FE$, und der Winkel $FEA = FEB = 90^\circ$ §. 243. so ist das Dreieck $AEF = BEF$ und $AF = BF$ §. 33. aus eben dem Grunde ist auch $CF = BF$. Weil demnach in den Dreiecken AFB und BFC die drei Seiten gleich sind; so sind auch sie, oder die Seitenflächen der Pyramide einander gleich §. 35. und haben daher auch einerlei Höhe $FM = FN$. §. 178. N. 4.

Zusatz.

Fig. 149. S. 254. Ist der obere Teil GIHLF oder & 150. IMNF hinweg geschritten, so heisset es eine abgekürzte (abgestuzte) Pyramide, und die am Durchschnit entstandene Fläche GIHL, oder IMN wird ihrer Grundfläche ähnlich sein, wenn sie damit parallel ist.

Erklärung.

S. 255. Wenn die Grundfläche der Pyramide nicht geradlinigt, sondern eine Kreisfläche ist, wo alsdenn auch die Oberfläche des Körpers eine einzige krumme Fläche ist, so entsteht ein Kegel (Conus) die gerade Linie von der Spitze bis zum Mittelpunkt der Grundfläche, ist die Achse, und die Entfernung der Spitze von der Grundfläche, oder die von der ersten auf die andere gezogene senkrechte Linie ist die Höhe davon. Stehet die Achse auf der Grundfläche senkrecht, oder ist zugleich die Höhe des Kegels, so ist es ein

Fig. 151. gerader, (geradstehender) ABC; wo nicht, & 152. ein schiefer (schief stehender) Kegel DEF. Die Linie AB heisset auch die Seite des Kegels.

Zusatz.

S. 256. Man kan sich auch vorstellen, daß ein gerader Kegel entstehe, wenn sich ein rechtwinkeliges Dreieck ADC um eine ihrer senkrechten

rechten Seiten AD als um ihre Achse ganz herumdrehet.

Zusatz.

S. 257. Wird der Regel ABC in einem Orte GF mit der Grundfläche parallel durchschnitten, so ist es ein parallel abgekürzter (abgestutzter) Regel, und die Fläche am Durchschnitte ist eine Zirkelfläche; geschieht aber der Durchschnit schief wie DE, so heisset er auch ein schief abgekürzter Regel, und die am Durchschnitte entstehende Fläche ist keine Zirkelfläche mehr, sondern eine Ellipse, wie wir an seinem Orte hören werden.

Zusatz.

S. 258. Gleichwie wir die Zirkelfläche als ein Polygon, und den Cylinder als ein Prisma von unendlich vielen Seiten ansehen können S. 120. eben so läßt sich auch ein Regel als eine Pyramide, deren Grundfläche unendlich viele Seiten hat, betrachten.

Erklärung.

S. 259. Eine Kugel (Sphaera) ist ein Körper, der von einer krummen Fläche dergestalt eingeschlossen ist, daß alle Punkten derselben von einem innerhalb des Körpers ange-

O 4

nom-

Fig. 154. genommenen Punkt A, so daher der Mittelpunkt heist, gleich weit abstehen. Oder man kan sich auch vorstellen, daß eine Kugel beschrieben wird, wenn sich eine halbe Zirkelflä-

Fig. 155. che ABC um ihren Durchmesser AB, als um eine Achse herumdrehet. Die krumme Fläche selbst, so die Kugel einschliesst, heist die Kugelfläche (Oberfläche der Kugel) und der Durchmesser AB, und Radius AG des halben Zirkel werden auch die Durchmesser und Radius der Kugel genant.

Zusatz.

§. 260. Es wird daher nur eine halbe Kugel entstehen, wenn sich nur der vierte Teil

Fig. 155. AGC einer Zirkelfläche um den Radius AG bewegt.

Fig. 156. Ist aber die bewegte Fläche CAD ein Ausschnitt einer Zirkelfläche, so wird der bei seiner Herumdrehung beschriebene Raum ABCD ein Ausschnitt (Sector) der Kugel genent.

Fig. 157. Wird ein halber Abschnitt ABC einer Zirkelfläche um die Linie AC bewegt, so beschreibt er einen Abschnitt (Segmentum) DCB der Kugel.

Fig. 158. Ist endlich die erzeugende Fläche HAEG von zween Halbmessern und einem Bogen eingeschlossen, so wird durch ihre Bewegung um die Linie AH die Zone BDEG einer Kugel beschrieben.

Zu-

Zusatz.

S. 261. Ueberal wo man demnach eine Kugel mit einer geraden Fläche durchschneidet, stellet der Durchschnitt eine Zirkelfläche dar, davon EF, GC, oder OI die Radien sind; da aber diese Linien in der Erzeugungsfläche ACB immer kürzer werden, je weiter sie von dem Radius GC absteigen, und dieser der größte von allen ist S. 70. so folget, daß auch die durch verschiedene Durchschnitte der Kugel entstehende Zirkelflächen um so kleiner sein müssen, je weiter der Durchschnitt vom Mittelpunkt geschehen ist; dieienige aber, so durch den Mittelpunkt der Kugel gehen, sind die größten Zirkel derselben, und alle einander gleich.

Fig. 155.

Daher kommt der Unterschied der größten und kleinern Zirkel einer Kugel, die hauptsächlich in der mathematischen Geographie in Betrachtung kommen.

Erklärung.

S. 262. Wenn mehrere Winkel, so nicht in einer Ebene liegen, mit ihrer Spitze in einem Punkte zusammen stoßen, so entstehet ein körperlicher Winkel (Angulus solidus). Alle diese Winkel zusammen genommen, müssen iederzeit kleiner als vier rechte sein, oder weniger als 360° enthalten, weil sie sonst den

5

Um-

Umfreis eines ganzen Zirkels, folglich eine gerade Fläche ausmachen würden S. 24. N. 5.

Erklärung.

S. 263. Der körperliche Inhalt, oder der Inhalt eines Körpers ist die Grösse des Raumes, so er einnimmt. Da ein Körper nicht anders als durch einen andern Körper ausgemessen werden kan, S. 5. so hat man zum Maasstabe des körperlichen Inhaltes einen Würfel erwählet, dessen Seite bald ein Klafter, bald ein Schuh, bald ein Zol u. s. w. ist, und daher bald Cubikklafter, Cubikschuh, Cubikzol u. s. w. genennet wird. Daher heisset auch das körperliche Maas das Cubikmaas, und der körperliche Inhalt der Cubikinhalt. Einen Körper ausmessen ist also nichts anders, als bestimmen, wie oft ein solcher zur Einheit angenommener Würfel darin enthalten ist.

Erklärung.

S. 264. Gleiche Körper sind, so einen gleichen Raum einnehmen, oder einerlei körperlichen Inhalt haben, wenn sie auch sonst in anderer Absicht sehr unterschieden sind. Aehnlich aber sind sie, wenn sie von einer gleichen Anzahl ähnlicher Flächen eingeschlossen wer-

Fig. 159. den, wie ABCDEFG und abcdefg, wo dem-

Demnach auch alle in demselben angenommene gleichnamigte Linien proportional sind.

Aus dem Begriffe dieser Aehnlichkeit folget auch noch. 1. daß die umgränzende Flächen in einerlei Ordnung aneinander schliessen müssen, wiebrigensals sie entweder nicht in gleicher Anzahl vorhanden, oder nicht ähnlich sein könnten. 2. Da die gleichnamigte Winkel der Flächen, so in den körperlichen Winkeln zusammen stossen, gleich sind, so müssen in ähnlichen Körpern auch diese gleich sein. 3. Nur Körper von einer Art und Gattung können einander ähnlich sein, wie Pyramiden den Pyramiden, und unter diesen die Dreieckigte den Dreieckigten, Viereckigte den Viereckigten u. s. w. ferners Kegeln den Kegeln, und unter diesen nur gerade den geraden, u. s. w. alle Körper aber von verschiedener Art und Gattung sind einander unähnlich, ungeachtet sie vollkommen gleich sein können, wie z. B. eine dreieckigte Pyramide einer viereckigten; ein Cylinder oder Kegel einer Kugel, u. s. w. 4. Alle Würfel sowohl als alle Kugeln sind untereinander ähnlich.





Zweites Hauptstück.

Von den Prismen und Cylindern.

Lehrsatz.

§. 265.

Die Oberfläche eines jeden Prisma ohne den beiden Grundflächen ist gleich dem Produkte aus der Summe aller Seiten einer Fläche GIL, die das Prisma senkrecht durchschneidet, und aus der Länge einer Seite AD, BE, oder CF.

Beweis: Die Oberfläche eines Prisma ohne den Grundflächen bestehet aus der Summe der Seitenflächen, welche Parallelogrammen sind, §. 243. wovon die Seiten der senkrecht durchschneidenden Fläche GI, IL, und LG als die Höhen, die Linien AD, BE, und CF aber als die Grundlinien angesehen werden können, aus deren Produkten die Inhalte dieser Parallelogrammen bestehen §. 172. Weil nun diese Grundlinien alle einander gleich sind, so ist die Summe ihrer Inhalte $GI + IL + LG \times AD$; und folglich ist die Oberfläche eines jeden Prisma ohne den beiden

den Grundflächen gleich dem Produkte aus der Summe der Seiten einer Fläche, wovon es senkrecht durchschnitten wird, und aus der Länge der Seite des Prisma selbst.

Zusatz.

§. 266. Ist es ein gerades Prisma, so stehen die Grundflächen selbst auf den Seitenflächen senkrecht §. 244. folglich ist die Oberfläche gleich dem Produkte aus der Summe der Seiten der Grundfläche GLI oder ABC durch die Höhe $AG = BI = CL$.

Zusatz.

§. 267. Da man einen Cylinder als ein Prisma von unendlich vielen Seiten ansehen Fig. 16a. kan, §. 250. so ist auch die Oberfläche eines geraden Cylinders ohne seinen beiden Grundflächen gleich dem Produkte aus dem Umfange der Grundfläche AB, durch die Höhe AC.

Aufgabe.

§. 268. Die Oberfläche eines Prisma zu finden.

Auflösung: 1. Ist es ein gerades Prisma, so multipliciret den Umfang der Grundfläche mit der Höhe des Prisma.

2. Ist

Fig. 160. 2. Ist es schief, so multipliciret den Umfang einer das Prisma senkrecht durchschneidenden Fläche GLI mit der Seite $AD = BE = CF$.

Oder: Berechne jedes Parallelogram, woraus die Seitenflächen bestehen, besonders, und addiret sie zusammen.

3. Ist das Prisma schief abgeschnitten, wo also die Seitenflächen lauter Trapezien sind, so berechne ebenfalls jedes davon besonders, um ihre Summe zu bekommen.

4. Addiret endlich hiezu noch die beide Grundflächen, so bekommt ihr die gesamte Flächen des Prisma.

Aufgabe.

§. 269. Die Oberfläche eines geraden Cylinders zu finden.

Auflösung: 1. Multipliciret den Umkreis der Grundfläche durch die Höhe des Cylinders.

2. Addiret hiezu die beide Grundflächen, so ist die Summe die gesamte Oberfläche des Cylinders.

Aufgabe.

§. 270. Die Oberfläche eines schief abgeschnittenen Cylinders zu finden.

Auf:

Auflösung: 1. Wenn der Cylinder nur auf einer Seiten schief abgeschnitten ist, so suchet zwischen der größten Höhe BC, und kleinsten AD die mittlere arithmetische Proportional BF, und multipliciret damit den Umkreis der Grundfläche AB. Fig. 163.

2. Wäre der Cylinder zu beiden Seiten schief, aber nicht parallel abgeschnitten, so multipliciret ebenfalls den Umkreis einer den Cylinder senkrecht durchschneidenden Fläche AB, so ein Zirkel ist, durch die mittlere arithmetische Proportional OR zwischen der größten, und kleinsten Höhe CE und DF. Fig. 164.

3. Sind endlich die schiefe Abschnitte parallel, so multipliciret den Umkreis der den Cylinder senkrecht durchschneidenden Fläche CD durch EF oder AB. Fig. 165.

Beweis: Man ziehe in der größten und kleinsten Höhe durch die Punkte C und D zweien Durchschnitte CI und DH mit der Grundfläche parallel, so werden beide derselben gleich, S. 248. und durch den erstern wird der abgeschnittene Cylinder ergänzt, welcher nunmehr angesehen werden kan, als wenn er aus zweien andern von gleicher Grundfläche bestünde, wie ABHD, und CIHD, und die Oberfläche desselben bestehet aus den Oberflächen dieser beiden Teile. Nun ist die Oberfläche des ersten ein Produkt aus dem Um-

Umkreis der Grundfläche in die Höhe BH, und des andern ein Produkt aus eben dem Umkreise durch die Höhe CH. §. 268. Weil nun durch den schrägen Abschnit die Oberfläche des letztern in zween gleiche Teile geteilet wird, so ist diese Hälfte ein Produkt aus dem Umkreise durch $\frac{CH}{2}$, d. i. wenn F der Teilungspunkte ist, durch FH. Die Oberfläche des schräge abgeschnittenen Cylinders ist also ein Produkt aus dem Umkreise der Grundfläche durch $BH + FH = BF$. Weil nun die Unterschiede FH und CF gleich sind, so ist BF die mittlere arithmetische Proportional zwischen BH, und $BC = BF$. §. 200. Rechenk. oder $BF = \frac{AD + BC}{2}$ §. 247. Rechenk. Ist endlich der Cylinder zu beiden Seiten schief abgeschnitten, so mus man ihn ansehen, als wenn er aus zween vorhergehenden zusammen gesetzt wäre.

Lehrsatz.

§. 271. Die Oberflächen zweier Prismen, deren Seitenflächen einerlei Länge haben, verhalten sich wie die Umkreise der Flächen, so sie senkrecht durchschneiden.

Fig. 160. Beweis: Weil die Seitenflächen der Prismen Parallelogrammen sind, §. 243. so ver-

verhalten sie sich, wenn sie einerlei Länge, oder Grundlinie haben, wie ihre Höhen. S. 174. Nun sind diese Höhen die Seiten GL, LI, und LG der senkrecht durchschneidenden Fläche; folglich verhalten sich die Oberflächen dieser Prismen, wie diese Seiten.

Zusatz.

S. 272. Sind in zweien Prismen die Umkreise der senkrecht durchschneidenden Flächen gleich, die Längen der Seitenflächen aber ungleich, so verhalten sich die Oberflächen wie diese Längen. S. 174.

Zusatz.

S. 273. Weil die Oberfläche eines geraden Cylinders aus dem Produkte des Umkreises der Grundfläche durch die Höhe bestehet, S. 267. so verhalten sich diese Oberflächen wie die Umkreise, oder wie die Durchmesser der Grundflächen. S. 148. Wenn die Höhen gleich sind; und umgekehrt, wenn die Umkreise oder Durchmesser der Grundflächen gleich sind, wie die Höhen S. 215. Rechentf.

Aufgabe.

S. 274. Aus der gegebenen Oberfläche eines geraden Prisma oder Cylinders samt dem Umkreis der Grundfläche des ersten, und
 Anf. der Geom. P dem

dem Durchmesser des andern, die Höhe zu finden; und umgekehrt. Wenn die Höhe gegeben ist, den Umkreis der Grundfläche des ersten, und den Durchmesser des andern zu finden, folglich das Prisma, oder den Cylinder selbst zu machen.

Auflösung: 1. Wenn die Summe der Seiten der Grundfläche des Prisma; oder der Diameter des Cylinders gegeben ist: und zwar sei die verlangte Oberfläche des Prisma $=m$, die Summe der Seiten seiner Grundfläche $=a$, und die Höhe $=x$ so ist $m=ax$.

§. 266. • Daher ist $\frac{m}{a} = x$, ferner sei die verlangte Oberfläche des Cylinders $=n$, der Durchmesser seiner Grundfläche $=a$, die Verhältniß des Durchmessers zum Umkreise $=d:p$, so ist der Umkreis der Grundfläche $=\frac{ap}{d}$; und die Höhe des Cylinders sei $=y$,

so ist $n = \frac{apy}{d}$ §. 267.

$$dn = apy,$$

$$\text{und } \frac{dn}{ap} = y.$$

2. Wenn die Höhe gegeben, und die Summe der Seiten der Grundfläche des Prisma, oder der Durchmesser des Cylinders zu finden
wä

wäre; so sei die gegebene Oberfläche des Prismas $=m$, die Höhe c , und die Summe der Seiten z , so ist $m=cz$. §. 266.

$$\text{also } \frac{m}{c} = z.$$

Ferner wenn die Oberfläche des Cylinders $=n$ seine Höhe $=b$, der Durchmesser $=x$, und die Verhältniß des Durchmessers zum Umkreise wiederum $d:p$ ist, so ist der Um-

kreis der Grundfläche $=\frac{px}{d}$;

$$\text{folglich } n = \frac{bpx}{d} \text{ §. 267.}$$

$$\text{und } dn = bpx,$$

$$\text{also } \frac{dn}{bp} = x.$$

Hat man nun einmal alle diese Maassen gefunden, so ist es leicht sowohl das verlangte Prisma, als den Cylindrer zu machen, der die verlangte Eigenschaft habe; nur wird bei dem Prisma auch noch erfordert, daß man die Anzahl und Größe jeder Seite der Grundfläche entweder gegeben habe, oder selbst willkürlich bestimme.

Aufgabe.

§. 275. Zu einem gegebenen Prisma, dessen Grundfläche ein Quadrat ist, ein anderes von gleicher Höhe, und ähnlicher Grundfläche; oder zu einem gegebenen Cylindrer ei-

P 2

nen

nen andern von gleicher Höhe zu finden; jedoch mit der Bedingung, daß ihre Oberflächchen ein verlangtes Verhältniß zu einander haben.

Auflösung: 1. Es sei die Summe der Seiten der Grundfläche des gegebenen Prisma $= 4a$; das Verhältniß der Oberfläche des gegebenen zur gesuchten, wie $m : n$, die Summe der Seiten der Grundfläche des gesuchten $= 4x$, und die gemeinschaftliche Höhe $= c$, so ist die Oberfläche

$$\text{des ersten} = 4ac \quad \left. \vphantom{\begin{array}{l} \text{des ersten} \\ \text{und des andern} \end{array}} \right\} \text{§. 266.}$$

$$\text{und des andern} = 4xc$$

Nun ist nach der Bedingung der Aufgabe

$$4ac : 4xc = m : n,$$

folglich ist $4acn = 4xcm$ §. 209. Rechenk.

$$\text{und also } \frac{4acn}{4cm} = x.$$

2. Es sei der Durchmesser des gegebenen Cylinders $= a$, das Verhältniß des Durchmessers zum Umkreise $d : p$; folglich der Um-

kreis der Grundfläche $= \frac{ap}{d}$; ferner der

Durchmesser der Grundfläche des gesuchten Cylinders $= y$; und daher der Umkreis da-

von $= \frac{py}{d}$; die gemeinschaftliche Höhe $= b$;

und endlich die Verhältniß der Oberfläche des

des gegebenen Cylinders zu der Oberfläche des
gesuchten wie $m : n$, so ist die Oberfläche

$$\text{des ersten} = \frac{abp}{d} \quad \} \text{ S. 267.}$$

$$\text{und des andern} = \frac{bpy}{d}.$$

Nun ist nach der Bedingung der Aufgabe

$$\frac{abp}{d} : \frac{bpy}{d} = m : n,$$

d. i. $a : y = m : n$ S. 215. Rechenk.

folglich $an = my$. S. 209. Rechenk.

$$\text{und also } \frac{an}{m} = y.$$

Da man also sowohl von dem Prisma, als
von dem Cylinder die zur Construction erforderliche
Maassen gefunden, so wird es leicht sein, sie
nach der Bedingung zu machen.

Lehrsatz.

S. 276. Die Oberflächen ähnlicher Prismen
verhalten sich gegeneinander wie die Quadrate
ihrer gleichnamigten Seiten.

Beweis: Die Oberflächen ähnlicher Prismen
sind aus ähnlichen Flächen zusammen gesetzt;
S. 264. ähnliche Flächen aber verhalten sich
gegenseinander wie die Quadrate ihrer
gleichnamigten Seiten S. 179. 201. und die
gleichnamigte Seiten derselben sind auch die

P 3.

Sei

Seiten der Prismen; folglich verhalten sich die Oberflächen ähnlicher Prismen gegeneinander wie die Quadrate ihrer gleichnamigten Seiten.

Zusatz.

§. 277. Da die Cylinder als Prismen von unendlich vielen Seiten angesehen werden können, §. 250. so verhalten sich auch die Oberflächen ähnlicher Cylinder gegeneinander wie die Quadrate ihrer gleichnamigten Seiten.

Aufgabe.

Fig. 159. §. 278. Zu einem gegebenen Prisma ABCDEFG ein ähnliches abcdefg zu machen, so daß ihre Oberflächen in einer verlangten Verhältniß stehen.

Auflösung: Es sei die gegebene Verhältniß $m : n$,

$$\text{so ist } m : n = \overline{AB}^2 : \overline{ab}^2.$$

$$m : n = \overline{BC}^2 : \overline{bc}^2.$$

$$m : n = \overline{CI}^2 : \overline{ci}^2. \text{ u. s. w. §. 276.}$$

$$\text{Daher bekommen wir } \frac{n\overline{AB}^2}{m} = \overline{ab}^2$$

$$\frac{n\overline{BC}^2}{m} = \overline{bc}^2$$

$$\text{und } \frac{n\overline{CI}^2}{m} = \overline{ci}^2 \text{ u. s. w.}$$

folg.

$$\text{folglich ist } \frac{\sqrt{nAB^2}}{m} = ab$$

$$\frac{\sqrt{nBC^2}}{m} = bc$$

$$\text{und } \frac{\sqrt{nCI^2}}{m} = ci. \text{ u. s. w.}$$

Sind solchergestalten alle Maassen des neuen Prisma gefunden worden, so kann es auch leicht daraus beschrieben werden.

Zusatz.

§. 279. Auf die nemliche Weise kan man auch einen Cylinder beschreiben, der einem gegebenen ähnlich wird, und dessen Oberfläche ein verlangte Verhältniß zu der des andern hat.

Da die Formirung der Oberflächen verschiedner Körper von Papier oder einer andern Materie, so Netze genennet werden, in der Ausübung öfters seinen Nutzen hat, und dadurch der Einbildung zu Hülfe gekommen wird, so werden wir die Art wie dabei zu verfahren, in eben der Ordnung anzeigen, wie wir die Körper selbst abhandlen.

Wenn man demnach die Oberfläche eines gera- Fig 166.
den Prisma von einer gegebenen Grundfläche und Höhe zu beschreiben hat, so zeichnet erst die Grundfläche ABCD; verlängert die Seite AB zu beiden Seiten, und machet AP = AC, PF = CD, und BE = BD, auf diese Linien beschreibet die Recht-

ede BH , AL , PI , und FR , denen ihr diejenige Höhe AI gebet, so das Prisma selbst haben sol; und endlich beschreibet auf AL die zweite Grundfläche $ILON$, so der ersten gleich und ähnlich sein mus. Wenn alsdenn diese Flächen so gegeneinander gebogen werden, daß PA an CA , PF an CD , BE an BD u. s. w. zu liegen komt, so werden sie das verlangte Prisma formiren. Auf eben diese Art werden auch die Netze zu den Würfeln und Parallelopipedern gezeichnet.

Fig. 167.

Sol die Oberfläche eines geraden Cylinders gezeichnet werden, so beschreibet ein Rechteck $ABCD$, dessen Länge AC den Umkreis der Grundfläche, die Breite CD der Höhe des Cylinders gleich ist. An diesem Rechtecke beschreibet zu beiden Seiten noch die beiden Grundflächen FE , so daß sie die Länge AC und DB berühren, so wird, wenn dieses Rechteck um die zwei Zirkelflächen herumgebogen wird, der verlangte Cylinder vorgestellt.

Lehrsatz.

§. 280. Der körperliche Inhalt eines geraden Parallelopipedums ist gleich dem Produkte aus den dreien Dimensionen, der Länge, Breite, und Höhe desselben.

Fig. 168. Beweis: Wenn man annimt, daß die Länge AB und die Breite BC nach einerlei Maasse eingetheilet worden, so enthält das Produkt davon die Anzahl der Quadrate, so in der Grundfläche enthalten sind, §. 168. ist nun die Höhe AE gleichfalls nach eben diesem

sem Maasse eingetheilet, so stehen auf der Grundfläche eben so viele Würfel, die eine von den Abtheilungen des Maasses zur Länge, Breite und Höhe haben, als Quadrate darin enthalten sind, welche eine Schicht oder Lage derselben ausmachen. Weil nun die parallele Durchschnitte mit der Grundfläche gleich sind, so enthält das ganze Parallelopipe-
pedum so viele dergleichen Schichten, als in der Höhe AE Abtheilungen enthalten sind; folglich bekommt man die Anzahl aller Würfel, wenn man die Zahl derselben in einer Schichte mit der ganzen Höhe multipliciret. Nun bestehet der körperliche Inhalt in der Anzahl der Würfel, so in dem Körper enthalten sind, §. 263. folglich ist der Inhalt eines Parallelopipe-
pedums gleich dem Produkte aus der Länge in die Breite und Höhe, oder auch aus der Grundfläche in die Höhe.

Wäre also die Länge $= a$, die Breite $= b$, und die Höhe $= c$, so wird der körperliche Inhalt durch abc ausgedrückt. Wäre das Parallelopipe-
pedum ein Würfel, in welchem folglich alle drei Dimensionen gleich sind, und man nennet eine davon $= a$, so ist der körperliche Inhalt des Würfels $= a^3$.

Zusatz.

§. 281. Nimt man die Abtheilungen des Maasses unendlich klein an, so wird auch die

234 Theor. Tell. IV. Abschn. II. Hauptst.

Höhe eines jeden Würfels, und folglich einer jeden Schichte unendlich klein, welche als denn ein Element des Körpers genent wird, deren Anzahl durch die Höhe bestimmt ist, und aus deren Produkte durcheinander der körperliche Inhalt entsteht.

Zusatz.

§. 282. Auf eben diese Art erhellet, daß in einem jeden andern geraden Prisma, der Flächeninhalt der Grundfläche die Anzahl Würfel bestimme, so auf derselben stehen, oder in einer Schichte enthalten sind, und folglich der körperliche Inhalt gefunden werde, wenn die Grundfläche mit der Höhe multiplicirt wird. Also ist überhaupt der körperliche Inhalt eines jeden geraden Prisma gleich dem Produkt aus der Grundfläche in die Höhe.

Zusatz.

§. 283. Hieraus fließen noch die weitere Folgerungen.

I. Weil die Würfel, so zum Maasstabe angenommen werden, selbst rechtwinklicht sind, folglich auch die Anzahl der aufeinander liegenden Schichten nur durch eine senkrechte Linie, folglich durch die Höhe des Prisma §. 243. ausgedrückt werden kan, so bestehet auch der Inhalt eines jeden schiefen
Pris-

Prisma ABCDEFGH aus dem Produkte der Fig. 169. Grundfläche ABCD und der Höhe AL.

2. Alle Prismen ABCDEFGH, und Fig. 170. MVXTOPRS so gleiche Grundflächen, und gleiche Höhen BF und NR haben, wenn auch die erstern nicht ähnlich sind, haben gleiche Cubikinhalte.

3. Sind die Grundflächen zweier Prismen an Inhalte gleich, die Höhen aber ungleich; oder umgekehrt sind die Höhen gleich, und die Grundflächen ungleich, so verhalten sich ihre körperliche Inhalte im ersten Falle wie die Höhen; im andern aber wie die Grundflächen; weilen alsdenn der Unterschied ihres Cubikmaasses bloß in der Ungleichheit des einen Faktors ihres Produkts besteht.

4. Kennet man von einem Prisma den Cubikinhalte, und die Höhe, oder die Grundfläche, so kan man allezeit die unbekante Grundfläche, oder die Höhe finden; denn wenn ab die Grundfläche, und c die Höhe ist, so ist abc der Cubikinhalte; folglich im ersten Falle die gesuchte Grundfläche = $\frac{abc}{c} = ab$

und im andern die gesuchte Höhe = $\frac{abc}{ab} = c$.

Zusatz.

§. 284. Da man einen Cylinder als ein Prisma von unendlich vielen Seiten ansehen kan,

234 Theor. Tell. IV. Abschn. II. Hauptst.

Höhe eines jeden Würfels, und folglich einer jeden Schichte unendlich klein, welche als denn ein Element des Körpers genent wird, deren Anzahl durch die Höhe bestimmt ist, und aus deren Produkte durcheinander der körperliche Inhalt entsteht.

Zusatz.

§. 282. Auf eben diese Art erhellet, daß in einem jeden andern geraden Prisma, der Flächeninhalt der Grundfläche die Anzahl Würfel bestimme, so auf derselben stehen, oder in einer Schichte enthalten sind, und folglich der körperliche Inhalt gefunden werde, wenn die Grundfläche mit der Höhe multiplicirt wird. Also ist überhaupt der körperliche Inhalt eines jeden geraden Prisma gleich dem Produkt aus der Grundfläche in die Höhe.

Zusatz.

§. 283. Hieraus fließen noch die weitere Folgerungen.

I. Weil die Würfel, so zum Maassstabe angenommen werden, selbst rechtwinklicht sind, folglich auch die Anzahl der aufeinander liegenden Schichten nur durch eine senkrechte Linie, folglich durch die Höhe des Prismas §. 243. ausgedrückt werden kan, so bestehet auch der Inhalt eines jeden schiefen Pris-

Prisma ABCDEFGH aus dem Produkte der Fig. 169. Grundfläche ABCD und der Höhe AL.

2. Alle Prismen ABCDEFGH, und Fig. 170. MVXTOPRS so gleiche Grundflächen, und gleiche Höhen BF und NR haben, wenn auch die erstern nicht ähnlich sind, haben gleiche Cubikinhalte.

3. Sind die Grundflächen zweier Prismen an Inhalte gleich, die Höhen aber ungleich; oder umgekehrt sind die Höhen gleich, und die Grundflächen ungleich, so verhalten sich ihre körperliche Inhalte im ersten Falle wie die Höhen; im andern aber wie die Grundflächen; weilen alsdenn der Unterschied ihres Cubikmaasses bloß in der Ungleichheit des einen Faktors ihres Produkts besteht.

4. Kennet man von einem Prisma den Cubikinhalt, und die Höhe, oder die Grundfläche, so kan man allezeit die unbekante Grundfläche, oder die Höhe finden; denn wenn ab die Grundfläche, und c die Höhe ist, so ist abc der Cubikinhalt; folglich im ersten Falle die gesuchte Grundfläche = $\frac{abc}{c} = ab$

und im andern die gesuchte Höhe = $\frac{abc}{ab} = c$.

Zusatz.

§. 284. Da man einen Cylinder als ein Prisma von unendlich vielen Seiten ansehen kan,

236 Theor. Teil. IV. Abschn. II. Hauptst.

kan, S. 250. so läßt sich von demselben ebenfalls alles dasienige, so S. 282. und 283. vom Prisma gesagt worden, erweisen;

1. Wenn demnach der Durchmesser des Cylinders $= a$, seine Höhe $= c$, und die Verhältniß des Durchmessers zum Umkreise $= d : p$, so ist der Umkreise der Grundfläche $= \frac{ap}{d}$; der Flächeninhalt davon $= \frac{a^2 p}{4d}$ S. 210. und der körperliche Inhalt des Cylinders $= \frac{a^2 pc}{4d}$.

2. Zween Cylinder, oder auch ein Prisma und ein Cylinder von gleichen Grundflächen, und ungleichen Höhen, oder auch von ungleichen Grundflächen, und gleichen Höhen, verhalten sich im ersten Falle wie ihre Höhen, und im andern wie ihre Grundflächen.

3. Ist von einem Cylinder der Durchmesser $= a$, und sein Cubikinhalte $= m$ bekant, und man sol seine Höhe x finden, so ist erst-

$$\text{lich } \frac{a^2 px}{4d} = m,$$

$$\text{und } a^2 px = 4dm,$$

$$\text{folglich } x = \frac{4dm}{a^2 p}.$$

Wäre aber die Höhe $= c$, und der Cubikinhalte $= \frac{pcxx}{4d} = m$ gegeben, und man sollte

dar-

daraus den Diameter x finden,

so ist $pcxx = 4dm.$

ferners $xx = \frac{4dm}{pc},$

und endlich $x = \sqrt[3]{\frac{4dm.}{pc}}$

Sind übrigens Prismen oder Cylinder auszurechnen, in denen noch ein anderer Körper ausgehöhlet ist, so verstehet sich von selbst, daß man den hohlen Teil besonders berechnen, und von dem Inhalte des Ganzen abziehen müsse. Nicht minder wäre die Grundfläche ein Ausschnitt oder Abschnitt einer Zirkelfläche, und folglich der Körper nur ein Teil eines Cylinders, so würde man wie gewöhnlich die Grundfläche mit der Höhe zu multipliciren haben.

Das was wir bisher von dem Cubikinhalte der Prismen und Cylindern gesagt haben, erstreckt sich eigentlich nur auf jene, deren beide Grundflächen parallel sind; wie aber der körperliche Inhalt von Prismen so diese Eigenschaft nicht haben, sondern schräge abgeschnitten sind, zu finden sei, sol in folgendem Hauptstück gewiesen werden, weil dabei einige Begriffe von Pyramiden vorausgesetzt werden.

Aufgabe.

S. 285. Den Cubikinhalte eines schief abgeschnittenen Cylinders zu berechnen.

Auf.

Fig. 163. Auflösung: 1. Ist der Cylinder nur auf einer Seite schief abgeschnitten, wie ABCD, so multipliciret die Grundfläche AB durch die halbe Summe der größten und kleinsten Höhe $\frac{AD + BC}{2}$, oder durch die mittlere arithmetische Proportional BF zwischen denselben S. 247. Rechenk.

2. Soferne er aber zu beiden Seiten schief abgeschnitten wäre, wie AIBC, so nehmet eine den Cylinder perpendicular durchschneidende Fläche DE zur Grundfläche an, und multipliciret sie ebenfalls mit der halben Summe der größten, und kleinsten Höhe, d. i. mit $\frac{FB + GC}{2}$, oder mit der mittlern arithmetischen Proportional zwischen demselben, so wird das Produkt in beiden Fällen der verlangte Cubikinhalt sein.

Fig. 163. Beweis: Da der schief abgeschnittene Cylinder ABCD angesehen werden kan, als ob er aus ABHD, und DHFG, der Hälfte von DHCI zusammen gesetzt wäre, S. 270. so ist, wenn man die Grundfläche $= P^2$ annimt, der Inhalt des ganzen Cylinders $ABCI = P^2 \times BC$, und des kleinen $ABDH = P^2 \times AD$; folglich des Theils $DHCI = P^2 \times BC - P^2 \times AD = P^2 \times BC - AD$, und die Hälfte davon oder DH

$$\begin{aligned} \text{DHCD} &= P^2 \times \frac{BC - AD}{2}. \text{Demnach ist der kör-} \\ \text{perliche Inhalt des schief abgeschnittenen Cylina-} \\ \text{ders} &= P^2 \times AD + P^2 \times \frac{BC - AD}{2} = P^2 \times \\ AD + \frac{BC - AD}{2} &= P^2 \times \frac{AD + BC}{2}. \end{aligned}$$

Einen zu beiden Seiten schief abgeschnittenen Cylindrer kan man aus zween nur auf einer Seiten schief abgeschnittenen zusammen gesetzt ansehen, und den Beweis auf die nemliche Art machen. Uebrigens kan man von den auf verschiedene Weise schief abgeschnittenen Cylindern in des Abts Dacier science des Géometres ein mehreres finden.

Aufgabe.

§. 286. Prismen oder Cylinder in andere von gleichen Inhalte zu verwandeln, wozu entweder die Grundfläche oder die Höhe gegeben ist.

Auflösung: 1. Es sei ein Prisma, dessen Grundfläche zum Beispielle ein Dreieck $= \frac{ab}{2}$, die Höhe $= c$, und folglich der Cubikin-
halt $= \frac{abc}{2}$, in ein anders, dessen Grundfläche ein Quadrat $= xx$, und die Höhe $= d$ werden sol, zu verwandeln,

so

so ist $\frac{abc}{2} = xxd,$

folglich $\frac{abc}{2d} = xx,$

und $\sqrt{\frac{abc}{2d}} = x.$

2. Wäre die neue Grundfläche $= dn$, und man wolte die Höhe y finden, so ist wiederum

$$\frac{abc}{2} = dny,$$

$$\text{und } \frac{abc}{2dn} = y.$$

3. Hätte man einen Cylinder, dessen Diameter $= a$ und die Höhe $= c$ wäre, in einen andern von der Höhe $= b$ von gleichem Inhalt mit dem gegebenen zu verwandeln, und dessen Durchmesser x zu suchen, so ist, wenn man die Verhältnis des Durchmessers zum Umfange $= d : p$ annimt, der Inhalt des gegebenen Cylinders $= \frac{aapc}{4d}$, und des gesuch-

$$\text{ten} = \frac{xxpb}{4d};$$

$$\text{folglich } \frac{aapc}{4d} = \frac{xxpb}{4d},$$

und $aac = xxb$ §. 169. Rechenk.

also

also $\frac{aac}{b} = .xx,$

endlich $\sqrt{\frac{aac}{b}} = x.$

4. Wäre aber der neue Durchmesser = m gegeben, und die Höhe = y zu finden, so

ist abermal $\frac{aapc}{4d} = \frac{m^2py}{4d},$

oder kürzer $aac = m^2y,$

folglich $\frac{aac}{m^2} = y.$

Auf die nehmliche Art hätte man auch zu verfahren, wenn ein Prisma in einen Cylinder, oder umgekehrt, ein Cylinder in ein Prisma von gleichem Inhalte zu verwandeln wäre.

Lehrsatz.

§. 287. Die körperliche Inhalte ähnlicher Prismen verhalten sich gegeneinander wie die Cubi ihrer gleichnamigten Seiten.

Beweis: Weil ähnliche Körper von ähnlichen Flächen eingeschlossen sind, §. 264. so verhalten sich nicht nur die Grundflächen ABCI und abci gegeneinander, wie die Quadrate ihrer gleichnamigten Seiten, §. 276. sondern auch die gleichnamigte Seiten dieser Flächen sind einander proportional §. 144. folglich ist $ABCI : abci = \overline{AB}^2 : \overline{ab}^2,$

Anf. der Geom.

Q

und

und $AD : ad = AB : ab$. Also $ABCI \times AD : abci \times ad = \overline{AB}^3 : \overline{ab}^3$ §. 216. Rechenk. Nun ist $ABCI \times AD$ der körperliche Inhalt des ersten Prisma, und $abci \times ad$ des andern, §. 282. folglich verhalten sich ihre Inhalte gegeneinander wie die Cubi ihrer gleichnamigten Seiten, und umgekehrt: ihre gleichnamigten Seiten verhalten sich gegeneinander wie die Cubikwurzeln aus ihren Inhalten §. 217. N. 2. Rechenk.

ferner, weil $\overline{AB}^3 : \overline{ab}^3 = \overline{AD}^3 : \overline{ad}^3 = \overline{BC}^3 : \overline{bc}^3$. u. s. w. so ist auch
 $ABCI \times AD : abci \times ad = \overline{AD}^3 : \overline{ad}^3 = \overline{BC}^3 : \overline{bc}^3$.
 u. s. w.

Zusatz.

§. 288. Weil schiefe Prismen den geraden gleich sind, so mit ihnen einerlei Grundfläche und Höhe haben §. 283. N. 2. so verhalten sich auch die Inhalte der ersten, wenn sie ähnlich sind, gegeneinander, wie die Cubi ihrer gleichnamigten Seiten.

Zusatz.

§. 289. Da man einen Cylinder als ein Prisma von unendlich vielen Seiten ansehen kan, §. 250. so verhalten sich auch die körperliche Inhalte ähnlicher Cylinder gegeneinander
 an.

ander] wie die Cubi ihrer gleichnamigten Seiten; ihrer Durchmesser, oder Höhen.

Aufgabe.

§. 290. Zu einem gegebenen Prisma, oder einem Cylindrer ein ähnliches nach einer verlangten Verhältniß zu finden.

Auflösung: Es sei die Verhältniß des gegebenen Prisma zu dem gesuchten $= m : n$; eine iede Seite des ersten $= a$ und die gleichnamigte Seite des andern $= x$,

so ist $m : n = a^3 : x^3$, §. 287.

folglich $na^3 = mx^3$,

und $\frac{na^3}{m} = x^3$,

also $\sqrt[3]{\frac{na^3}{m}} = x$.

Wenn auf diese Art alle gleichnamigte Seiten gesucht worden, so ist das verlangte Prisma bestimmt, und gefunden.

Sol zu einem Cylindrer ein anderer ähnlicher nach einer gegebenen Verhältniß gesucht werden, so wird der Durchmesser sowohl als die Höhe auf eben diese Art gefunden.

Zusatz.

§. 291. Wäre anstatt der Verhältniß der körperlichen Inhalte schon eine Seite des gesuchten

244 Theor. Teil. IV. Abschn. II. Hauptstf.

suchten Prisma oder Cylinders = d gegeben,
so findet man die übrigen gleichnamigten aus
den Seiten a, b, c, u. s. w. des gegebenen
Prisma, wenn man setzt:

$$a : d = b : y,$$

$$\text{und } a : d = c : z \text{ u. s. w.}$$

$$\text{folglich } \frac{db}{a} = y,$$

$$\text{und } \frac{dc}{a} = z.$$

In dieser Aufgabe bestehet eigentlich die bei den
alten Mathematikern so berühmte Delische Auf-
gabe, wodurch die Verdopplung des Würfels,
oder die Vermehrung, und Verminderung eines
Körpers nach einer ieden gegebenen Verhältnis ge-
suchet wurde, und welche ohne Rechnung durch
bloffe geometrische Zeichnung sehr schwer und mühe-
sam aufzulösen ist.





Drittes Hauptstück.

Von den Pyramiden und Kegeln.

Lehrsatz.

§. 292.

Die Oberfläche einer regelmässigen Pyramide $ABCDEFH$ ohne ihrer Grundfläche ist gleich dem Produkte aus der Summe aller Seiten der Grundfläche, und der halben Perpendikular HG , die aus der Spitze H auf die Grundlinie AF einer Seitenfläche gezogen wird. Fig. 172.

Beweis: Die Oberfläche einer regelmässigen Pyramide besteht aus lauter Dreiecken, deren Grundlinien die Seiten der Grundfläche sind, und die alle einerlei Höhe HG haben. §. 253. Der Inhalt einer Seitenfläche aber ist gleich dem Produkte aus ihrer Grundlinie und halben Höhe HG §. 178. und weil sie diese gemein haben, so ist ihr gesamter Inhalt gleich dem Produkte aus der Summe ihrer Grundlinien, durch die halbe Höhe HG .

Zusatz.

Fig. 173. §. 293. Ein gerader Kegel ABC kan als eine regelmässige Pyramide von unendlich vielen Seitenflächen angesehen werden, §. 258. der Umkreis des Zirkels derselben wird die Summe der Seiten der Grundfläche der Pyramide, und die Seite AC des Kegels die Höhe aller Dreiecke, woraus die Seitenflächen bestehen, vorstellen. Folglich ist auch die Oberfläche eines geraden Kegels ABC gleich dem Produkte aus dem Umkreise der Grundfläche, und der halben Seite; d. i.

$$\frac{AC}{2}.$$

Zusatz.

§. 294. Weil nun die Oberfläche einer regelmässigen Pyramide aus Dreiecken von gleicher Höhe, die sich nach §. 178. wie ihre Grundlinien verhalten, bestehet, so müssen sich die Oberflächen zweier regelmässigen Pyramiden wie die Summen der Seiten ihrer Grundflächen verhalten. Da man ferner den Umkreis der Grundfläche eines geraden Kegels als die Summe der Seiten der Grundfläche ansehen kan, §. 293. so müssen sich auch die Oberflächen zweier geraden Kegeln wie die Umkreise ihrer Grundflächen verhalten.

Auf.

Aufgabe.

§. 295. Die Oberfläche einer Pyramide, oder eines Kegels zu berechnen.

Auflösung: 1. Ist die Pyramide regelmässig, oder der Kegel gerade, so multipliciret die Summe der Seiten der Grundfläche der Pyramide, oder den Umfang des Kegels durch die halbe Höhe der Seitenfläche, so ist das Produkt die Oberfläche ohne der Grundfläche §. 292. und 294.

2. Stehet aber die Pyramide schief, so ist klar, daß ihre Seitenflächen nicht einerlei Höhe haben können; derowegen muß man die Höhe einer ieden insbesondere messen, ihre Grundlinie mit der halben Höhe multipliciren, und die besondere Produkte alsdenn zusammen addiren.

Die Berechnung der Oberfläche eines schiefen Kegels sowohl, als eines schiefen Cylinders hängt von höhern Gründen ab, so wir alhier nicht berühren können.

3. Ist die Spitze einer geraden Pyramide Fig. 17 mit der Grundfläche parallel abgeschnitten, so bestehet die Oberfläche der abgekürzten Pyramide ohne den beiden Grundflächen aus lauter Trapezien ABFD, deren Seiten AB und DF parallel sind, und einerlei Höhe MN haben. Nun aber ist der Inhalt eines solchen

2 4

Tra-

$$\text{Trapeziums} = \frac{AB + DF}{2} \times MN \text{ §. 198. de}$$

rowegen um die gesamte Inhalte dieser Trapezien, oder der ganzen Oberfläche der abgestutzten Pyramide zu bekommen, muß man die halbe Summe der Seiten der beiden Grundflächen mit der Höhe eines solchen Trapeziums multipliciren.

Fig. 175. 4. Hätte man die Oberfläche eines mit der Grundfläche parallel abgestutzten geraden Kegels ABEF zu berechnen, so betrachtet, daß dieselbe ebenfalls aus lauter Trapezien besteht, deren parallele Seiten aber unendlich klein, und ihre Summen eigentlich die Umkreise der beiden Grundflächen sind; derowegen muß man ebenfalls diese halbe Summe der Umkreise mit der Seite AE oder BF multipliciren.

Aufgabe.

§. 296. Eine regelmässige Pyramide, oder einen geraden Kegel von einer verlangten Oberfläche zu beschreiben, wozu die Summe der Seiten der Grundfläche der ersten, oder der Diameter des andern gegeben ist, und folglich die Höhe der Seitenflächen zu finden.

Auflösung: 1. Man setze, daß die Grundfläche der Pyramide ein Rechteck werden solle, davon eine Seite = a, und die andere = b
ist,

ist, so ist die Summe der Seiten $= 2a + 2b$; ferner sei der gegebene Inhalt der Oberfläche $= m$, und die gesuchte Höhe der Seitenfläche $= x$, so ist nach §. 292.

$$(2a + 2b) \times \frac{x}{2} = m,$$

$$\text{oder } \frac{2ax + 2bx}{2} = m,$$

$$\text{und } 2ax + 2bx = 2m,$$

$$\text{folglich } x = \frac{2m}{2a + 2b}.$$

2. Es sei der Durchmesser der Grundfläche des geraden Kegels $= a$; die Verhältnisse des Durchmessers zum Umkreise $= d:p$; die gegebene Oberfläche $= n$, und die gesuchte Seite des Kegels $= x$, so ist nach §. 293.

$$\frac{ap}{d} \times \frac{x}{2} = n,$$

$$\text{oder } \frac{apx}{2d} = n,$$

$$\text{folglich } x = \frac{2dn}{ap}.$$

Aufgabe.

§. 297. Zu einer gegebenen geraden Pyramide, deren Grundfläche ein regelmäßiges Sechseck ist, eine andere von ähnlicher Grundfläche und gleicher Höhe der Seitenflächen;

2 5

oder

oder zu einem Kegel einen andern von gleicher Seite, und zwar mit der Bedingung zu finden, daß ihre Oberflächen in einer verlangten Verhältniß stehen sollen.

Auflösung: Da man im ersten Falle eine Seite der sechseckigten Grundfläche, im andern aber den Durchmesser des Kegels zu suchen hat, so sei

1. Eine Seite der Grundfläche der gegebenen Pyramide $= a$, so ist die Summe derselben $= 6a$; die Seite der neuen Grundfläche $= x$, so wird ihre Summe $= 6x$ die gemeine Höhe der Seitenflächen beider Pyramiden sei $= b$, und ihre Oberflächen sollen sich wie $m : n$ verhalten.

Demnach ist die Oberfläche der gegebenen Pyramide $= \frac{6ab}{2}$, und der gesuchten $= \frac{6xb}{2}$

S. 292. und vermög der Bedingung der Aufgabe ist: $m : n = \frac{6ab}{2} : \frac{6xb}{2} = a : x$,

folglich $\frac{an}{m} = x$.

2. Es sei der Durchmesser der Grundfläche des gegebenen Kegels $= a$, und des gesuchten $= y$, so ist der Umkreis des ersten $= \frac{ap}{d}$, und des andern $= \frac{py}{d}$; wenn nun die

Sei

Seite beider Regel $= b$, und die Verhältnis ihrer Oberflächen $= m : n$ angenommen wird, so ist die Oberfläche des gegebenen $= \frac{abp}{d}$, und

des gesuchten $= \frac{bpy}{d}$ §. 293.

folglich ist $m : n = \frac{abp}{d} : \frac{bpy}{d} = a : y$,

und $\frac{an}{m} = y$.

Lehrsatz.

§. 298. Die Oberflächen ähnlicher Pyramiden und Kegeln verhalten sich gegeneinander wie die Quadrate ihrer gleichnamigten Seiten.

Beweis: Die Oberflächen ähnlicher Pyramiden und Kegeln sind aus ähnlichen Flächen zusammen gesetzt, §. 264. ähnliche Flächen aber verhalten sich wie die Quadrate ihrer gleichnamigten Seiten §. 201. folglich verhalten sich die Oberflächen ähnlicher Pyramiden sowohl als Kegeln wie die Quadrate ihrer gleichnamigten Seiten.

Aufgabe.

§. 299. Zu einer gegebenen Pyramide ABCDEFH eine ähnliche abcdefh nach ei- Fig. 172.
ner

ner gegebenen Verhältnis der Oberflächen zu finden.

Auflösung: Es sei die Oberfläche der gegebenen Pyramide zu der Oberfläche der gesuchten wie $m : n$, so ist

$$m : n = \overline{AF^2} : \overline{af^2}, \text{ §. 298.}$$

$$\text{folglich } \frac{n\overline{AF^2}}{m} = \overline{af^2},$$

$$\text{und } \sqrt{\frac{n\overline{AF^2}}{m}} = af.$$

Auf eben diese Art können nun alle übrige gleichnamigte Linien der Grund und Seitenflächen sowohl als die Pyramide selbst gefunden werden, es mag solche regelmässig sein oder nicht.

Zusatz.

§. 300. Eben so kan man einen Kegel finden, der mit einem gegebenen ähnlich ist, und dessen Oberfläche zu der Oberfläche desselben in einer verlangten Verhältnis stehen sol.

Fig. 176.

Um das Neß zu einer regelmässigen Pyramide zu verfertigen, beschreibet erstlich die Grundfläche BCDEF; auf einer Seite BC derselben errichtet aus der Mitte die Perpendikular AO, die ihr der Höhe einer Seitenfläche gleich machet; denn ziehet aus A mit dem Radius AB den unbestimten Birkelbogen GBCL, und traget die Seiten der Grundfläche als Sehnen darauf; endlich ziehet aus den Punkten der Sehnen nach A gerade Linien.

Wä.

Wäre aber die Grundfläche kein regelmässiges Vieleck, oder stünde die Pyramide überhaupt schief, so müssen die Seitenflächen, deren Höhen alsdenn nicht überall gleich sind, besonders gezeichnet, und hernach in ihrer Ordnung zusammen gesetzt werden.

Wolte man die Oberfläche eines Kegels zeichnen, so beschreibet mit dem Radius OD die Grundfläche desselben; aus O ziehet die Linie AO , so daß CA der Seite des Kegels gleich wird; aus A ziehet mit einem Radius AC den Bogen DCB den ihr dem Umkreise der Grundfläche gleich machet, endlich ziehet die Linien AD , und AB so ist $ABCD$ die verlangte Oberfläche des Kegels. Fig. 177.

Solte die Oberfläche von einem abgestürzten Kegel vorgestellt werden, so verfähret zuerst in allen wie gleich gesagt worden, hierauf traget die Seite des Kegels aus B in F , und mit dem Radius AF beschreibet aus A den Bogen FL , der dem Umkreise der kleinern Grundfläche des abgestuften Kegels gleich ist. Nimt man nun den Teil ALF hinweg, und beschreibet die kleinere Grundfläche IN selbst, so daß DL zu ihr eine Tangent wird, so ist $DLFBC$ die verlangte Oberfläche.

Auf eine ähnliche Art würde man zu verfahren haben, wenn man eine abgestürzte Pyramide zu machen hätte.

Lehrsatz.

§. 301. Pyramiden von gleichen Grundflächen und Höhen sind einander an Cubikinhalt gleich.

Vor-

Vorbereitung: Wenn man sich vorstellt, daß eine Pyramide aus lauter Flächen, deren Dicke unendlich klein ist, oder aus Elementen zusammen gesetzt sei, §. 281. so können die mit der Grundfläche parallel geschehenen Durchschnitte GHL , und IMR dafür angesehen werden, von welchen die Grundfläche selbst das größte Element, das letzte aber an der Spitze N unendlich klein, oder $= 0$ ist, aus der Summe dieser Elementen oder Durchschnitten wird daher auch der körperliche Inhalt der Pyramide bestehen. Um demnach zu erweisen, daß zwei Pyramiden von gleichen Grundflächen ABE und CDF , und Höhe NP einander auch an Cubikinhalte gleich sind, so müssen wir erweisen, 1. daß alle aufeinander liegende Elemente ihrem größten Elemente oder der Grundfläche ähnlich sind. 2. Daß in beiden Pyramiden die Elemente oder parallele Durchschnitte mit der Grundfläche, so in gleicher Höhe von der letztern liegen, wie GHL und IRM einander gleich sind. 3. Daß endlich die Summen der Elementen in beiden Pyramiden ebenfalls gleich sind.

Beweis: 1. Da die Fläche GHL parallel mit ABE ist, so sind es auch die Seiten GL und AE ; GH und AB , LH und EB ; folglich sind die Dreiecke AEN , EBN , und ABN mit ihren Grundlinien durch GL , EB , und

AB

AB parallel durchschnitten worden, woraus folgende Proportionen nach §. 128. und 129. fließen:

$$AN : GN = AB : GH$$

$$AN : GN = AE : GL$$

$$BN : HN = AB : GH$$

$$BN : HN = BE : HL$$

derowegen ist $AB : GH = AE : GL$

und $AB : GH = BE : HL$

folglich auch $AE : GE = BE : HL$.

§. 204. Rechenk. d. i. die gleichnamigte Seiten der Dreiecke ABE, und GHL sind in Proportion, und sie also selbst einander ähnlich.

§. 141. Nach eben diesen Gründen ist auch $CDF \sim IRM$.

2. Da die Dreiecke AND, ANB, und CND durch eine Linie GR mit ihren Grundlinien parallel durchschnitten werden, so ist nach §. 130.

$$AD : GR = AB : GH$$

$$AD : GR = CD : IR$$

folglich $AB : GH = CD : IR$

und endlich $\overline{AB}^2 : \overline{GH}^2 = \overline{CD}^2 : \overline{IR}^2$.

§. 217. Rechenk. Da nun ähnliche Flächen sich zu einander wie die Quadrate ihre gleichnamigten Seiten verhalten §. 201. so ist:

$$\overline{AB}^2 : \overline{GH}^2 = ABE : GHL$$

und $\overline{CD}^2 : \overline{IR}^2 = CDF : IRM$

also ist auch $ABE : GHL = CDF : IRM$.

§. 204.

S. 204. Rechenk. Da nun in dieser letzten Proportion die vordere Glieder nach der Be-
dingung gleich sind, so müssen es auch die
hintern sein S. 206. Rechenk. Folglich sind
die Elemente GLH und IRM einander gleich.

3. Da nun in beiden Pyramiden die Hö-
hen gleich sind, durch die Höhen aber die
Anzahl der Elementen ausgedrückt wird, so
sind auch in beiden die Summen der Elemen-
ten, d. i. ihre körperliche Inhalte gleich.
Folglich sind Pyramiden von gleichen Grund-
flächen und Höhen an Cubikinhalte gleich.

Obgleich in der Figur nur dreieckigte Pyra-
miden vorgestellt worden, so ist doch der Satz
sowohl als der Beweis allgemein, und gilt nicht
nur von allen übrigen Pyramiden, die einerlei
Bielecke, sondern auch von solchen, so ganz ver-
schiedene Bielecke, wenn sie nur an Flächeninhalt
gleich sind, zur Grundfläche haben.

Zusatz.

S. 302. Da man einen Kegel als eine Py-
ramide von unendlich vielen Seiten ansehen
kann, S. 258. so müssen auch zweien Kegel
von gleichen Grundflächen und Höhen, so-
wohl als ein Kegel und eine Pyramide von
dieser Eigenschaft gleiche Cubikinhalte ha-
ben.

Lehr-

Lehrsatz.

§. 303. Der körperliche Inhalt einer dreieckigten Pyramide ist der dritte Teil eines dreieckigten Prisma, daß mit ihr gleiche Grundfläche und Höhe hat.

Beweis: Wenn man ein dreieckigt Prisma Fig. 179. ma ABCDEF nach den Flächen DFC, und DCB durchschneidet, so wird dasselbe in drei Pyramiden CDEF, ABDC und BDFC zertheilt, wovon die zwei ersten am Inhalte einander gleich sind, §. 301. siehet man ferner ABD als die Grundfläche der Pyramide ABDC, und BDF als die Grundfläche der Pyramide BDFC, CI aber als ihre gemeinschaftliche Höhe an, so ist auch die Pyramide ABDC = BDFC; weil abermal ihre Grundflächen, und Höhen einander gleich sind. §. 301.

Derwegen da $ABDC = CDEF$

$$ABDC = BDFC$$

so ist auch $CDEF = BDFC$

folglich sind die drei Pyramiden, worin das Prisma zertheilt worden, einander gleich, oder eine jede derselben ist der dritte Teil eines Prismas von gleicher Höhe und Grundfläche.

Zusatz.

§. 304. Weil man eine jede Pyramide, was sie auch immer für ein Polygon zur Anf. der Geom. \square Grund,

Grundfläche hat, in mehrere dreieckigte zertheilen kan, deren jede nach vorigem Lehrsat der dritte Teil eines dreieckigten Prisma von gleicher Höhe und Grundfläche ist; so ist auch eine Pyramide von was immer für einer Grundfläche nur der dritte Teil eines Prismas, so mit derselben gleiche Grundfläche und Höhe hat.

Hieraus kan nun auch der §. 301. vorgetragene Lehrsat als eine unmittelbare Folge hergeleitet werden. Denn weil alle Prismen, so gleiche Grundflächen und Höhen haben, einander gleich sind, §. 283. N. 2. so müssen auch die Pyramiden, wenn ihre Grundflächen und Höhen gleich sind, als Drittel davon auch einander gleich sein.

Zusatz.

§. 305. Der Inhalt eines Prismas bestehet aus dem Produkte der Grundfläche durch die ganze Höhe, §. 280. der körperliche Inhalt einer Pyramide ist aber nur der dritte Teil davon, §. 303. und 304. folglich bestehet der Inhalt einer Pyramide aus dem Produkt ihrer Grundfläche durch den dritten Teil ihrer Höhe.

Zusatz.

§. 306. Da man einen Cylinder als ein Prisma, und einen Kegel als eine Pyramide, deren Grundflächen unendlich viele Seiten haben,

ben, ansehen kan, S. 250. und 258. die Pyramide aber nur der dritte Teil eines Prisma von gleicher Höhe und Grundfläche ist, so ist auch ein Kegel nur der dritte Teil eines Cylinders von gleicher Höhe und Grundfläche. Da ferner der Inhalt eines Cylinders aus dem Produkt seiner Grundfläche durch die ganze Höhe bestehet, S. 284. so mus auch der Inhalt eines Kegels aus dem Produkte seiner Grundfläche durch den dritten Teil seiner Höhe bestehen.

Zusatz.

S. 307. Da sich Prismen und Cylinder, die gleiche Grundflächen haben, wie ihre Höhen, und wenn letztere gleich, wie die erstere verhalten, S. 283. und 284. die Pyramiden und Kegeln aber nur Drittel von ienen sind, so müssen auch sie sich auf die nehmliche Art zu einander verhalten. S. 215. Rechenk.

Zusatz.

S. 308. Ist von einer Pyramide oder Kegel der Cubikinhalt, und die Höhe, oder anstatt dieser die Grundfläche bekant, so kan man allezeit die unbekante Grundfläche oder Höhe finden, wenn man den Cubikinhalt durch den bekanten Factor dividiret.

Grundfläche hat, in mehrere dreieckigte zertheilen kan, deren iede nach vorigem Lehrsatz der dritte Teil eines dreieckigten Prisma von gleicher Höhe und Grundfläche ist; so ist auch eine Pyramide von was immer für einer Grundfläche nur der dritte Teil eines Prismas, so mit derselben gleiche Grundfläche und Höhe hat.

Hieraus kan nun auch der §. 301. vorgetragene Lehrsatz als eine unmittelbare Folge hergeleitet werden. Denn weil alle Prismen, so gleiche Grundflächen und Höhen haben, einander gleich sind, §. 283. N. 2. so müssen auch die Pyramiden, wenn ihre Grundflächen und Höhen gleich sind, als Drittel davon auch einander gleich sein.

Zusatz.

§. 305. Der Inhalt eines Prismas bestehet aus dem Produkte der Grundfläche durch die ganze Höhe, §. 280. der körperliche Inhalt einer Pyramide ist aber nur der dritte Teil davon, §. 303. und 304. folglich bestehet der Inhalt einer Pyramide aus dem Produkt ihrer Grundfläche durch den dritten Teil ihrer Höhe.

Zusatz.

§. 306. Da man einen Cylinder als ein Prisma, und einen Kegel als eine Pyramide, deren Grundflächen unendlich viele Seiten haben,

ben, ansehen kan, S. 250. und 258. die Pyramide aber nur der dritte Teil eines Prisma von gleicher Höhe und Grundfläche ist, so ist auch ein Kegel nur der dritte Teil eines Cylinders von gleicher Höhe und Grundfläche. Da ferner der Inhalt eines Cylinders aus dem Produkt seiner Grundfläche durch die ganze Höhe bestehet, S. 284. so mus auch der Inhalt eines Kegels aus dem Produkte seiner Grundfläche durch den dritten Teil seiner Höhe bestehen.

Zusatz.

S. 307. Da sich Prismen und Cylinder, die gleiche Grundflächen haben, wie ihre Höhen, und wenn letztere gleich, wie die erstere verhalten, S. 283. und 284. die Pyramiden und Kegeln aber nur Drittel von ienen sind, so müssen auch sie sich auf die nehmliche Art zu einander verhalten. S. 215. Rechenk.

Zusatz.

S. 308. Ist von einer Pyramide oder Kegel der Cubikinhalt, und die Höhe, oder anstatt dieser die Grundfläche bekant, so kan man allezeit die unbekante Grundfläche oder Höhe finden, wenn man den Cubikinhalt durch den bekanten Faktor dividiret.

Aufgabe.

§. 309. Pyramiden und Kegeln in Prismen und Cylinder, oder auch in andere Pyramiden und Kegeln von gleichem Inhalte zu verwandeln, wozu entweder die Grundfläche, oder die Höhe gegeben ist.

Auflösung: Man setze, es sei die Grundfläche einer Pyramide $= ab$, und ihre Höhe $= c$; so ist ihr Cubikinhalte $= \frac{abc}{3}$; sollte sie nun in ein Prisma von gleichem Inhalte verwandelt werden, dessen Höhe $= d$ und die Grundfläche ein Quadrat sei, wovon also die Seite $= x$ zu suchen ist:

$$\text{so ist } \frac{abc}{3} = xxd,$$

$$\frac{abc}{3d} = xx,$$

$$\text{folglich } \sqrt{\frac{abc}{3d}} = x.$$

2. Sollte man einen Kegel, dessen Durchmesser der Grundfläche $= a$, folglich die Grundfläche selbst $= \frac{a^2p}{4d}$; die Höhe $= n$,

folglich der Cubikinhalte $= \frac{a^2pn}{12d}$ gegeben wäre, in einen Cylinder von gleicher Höhe und In-

Inhalte verwandeln, und also den Durchmesser $= y$ derselben suchen, so ist der Inhalt des Cylinders $= \frac{np y^2}{4d}$, und wir können setzen:

$$\frac{a^2 p n}{12d} = \frac{np y^2}{4d}$$

und also $\frac{a^2}{3} = y^2$,

folglich $\sqrt{\frac{a^2}{3}} = y$.

3. Sollte man eine Pyramide, deren Höhe $= f$, und der Cubikinhalte $= \frac{abf}{3}$ ist, in eine andere von gleicher Höhe und Inhalt, davon die Grundfläche ein regelmässiges Sechseck sein sol, verwandeln, und folglich eine Seite desselben, die wir x , und die aus dem Mittelpunkt auf dieselbe gezogene Perpendicular y nennen wollen, finden müssen, so ist die Grundfläche der neuen Pyramide $= \frac{6xy}{2}$
 $= 3xy$ §. 194. und ihr Cubikinhalte $= \frac{3xyf}{3} = xyf$, also ist $\frac{abf}{3} = xyf$ nach der Bedingung, und folglich $ab = 3xy =$ der neuen Grundfläche. Um nun die Seite x zu finden, so nehmen wir eine Seite $= m$ eines

regelmässigen Sechsecks willkürlich an, berechnen die Perpendicular n die aus dem Mittelpunct auf eine Seite gezogen ist, nach S. 183. und auch den Flächeninhalt $= 3mn$ S. 194. Da nun dieses angenommene Sechseck der neuen Grundfläche ähnlich ist S. 138. und wir anstaats derselben ihren gleichen Wehrt absetzen können, so ist

$$3mn : ab = m^2 : x^2 \text{ S. 201.}$$

$$\text{und } \frac{abm^2}{3mn} = \frac{abm}{3n} = x^2$$

$$\text{also } \sqrt{\frac{abm}{3n}} = x.$$

Auf eine ähnliche Weise kan man eine Pyramide in einen Kegel oder Cylinder von gleichem Inhalte verwandeln.

Lehrsatz.

Fig. 180. S. 310. Der körperliche Inhalt eines an einem Ende schief abgeschnittenen dreieckigten Prisma ABCFGE ist gleich dem Produkte aus ihrer Grundfläche ABC und dem dritten Teil der Summe der drei Seiten AF, CE und BG.

Beweis: Wenn man das schief abgeschnittene Prisma ABCFGE nach der Fläche ABE durchschneidet, so entstehet daraus die dreieckigte Pyramide EACB, und die viereckigte AFGBE, wo die Grundfläche der ersten ABC, und der andern AFGB ist, ihre
Spiz

Spitzen aber in E zusammen kommen; dero-
wegen ist die Höhe der ersten CE, der andern
aber gleich der Linie CD, weil ED parallel
zur Fläche AFGH ist. Berechnen wir nun
diese Pyramiden nach §. 305. so ist die Sum-
me ihrer Inhalte der Inhalt des schiefen
Prisma; d. i. wenn wir der Kürze wegen AB
= a CD = b, CE = c, AF = d, BG
= e nennen, so ist der Inhalt der ersten =

$$\frac{ab}{2} \times \frac{c}{3} = \frac{abc}{6} \text{ und der andern} = \frac{d+e}{2} \times a \times$$

$$\frac{b}{3} = \frac{abd}{6} + \frac{abe}{6} \text{ und folglich der Inhalt}$$

$$\text{des ganzen Prisma} \frac{abc}{6} + \frac{abd}{6} + \frac{abe}{6} =$$

$$\frac{abc + abd + abe}{6} = \frac{ab}{2} \times \left(\frac{c + d + e}{3} \right)$$

d. i. dem Produkte der Grundfläche durch den
dritten Teil der drei Seiten.

Zusatz.

§. 311. Es erhellet hieraus, daß der kör. Fig. 181.
perliche Inhalt eines an beiden Enden schief
abgeschnittenen Prisma DFEHIG gleich sein
müsse dem Produkte, welches entsteht, wenn
man eine Fläche wie ABC, die das Prisma
perpendicular durchschneidet, durch den drit-
ten Teile der Summe der Seiten HD, EI
und FR multiplicirt, weil man dieses Pris-
ma als aus zweien vorhergehenden, die nur

auf einer Seite schief abgeschnitten sind, und deren gemeine Grundfläche ABC vorstellt, zusammen gesetzt ansehen kan.

Wiewohl sich die Wahrheit dieses Satzes nur eigentlich auf dreieckigte Prismen erstrecket, so läßt sich derselbe doch in gewisser Maasse auch auf die übrige anwenden, nemlich wenn man sie aus mehrern dreieckigten zusammen gesetzt betrachtet. Die Anfänger haben sich derselben, und die Art schreg abgeschnittene Prismen zu berechnen um so besser zu merken, als sie in der Ausübung, sonderlich bei Berechnung unregelmässiger Erdhauffen, die man als eine Anzahl solcher Prismen ansieht, deren Grundflächen man durch Aufnehmen, die Höhen aber durch das Niveliren bestimmt, von grossen Nutzen ist.

Lehrsatz.

§. 312. Die körperliche Inhalte ähnlicher Pyramiden verhalten sich gegeneinander wie die Cubi ihrer gleichnamigten Seiten.

Fig. 172. Beweis: Weil ähnliche Pyramiden durch ähnliche Flächen eingeschlossen werden §. 264. und die gleichnamigte Linien darin proportional sind; ferner auch ähnliche Flächen sich zu einander, wie die Quadrate der gleichnamigten Seiten verhalten §. 201. so ist:

$$ABCDEF : abcdef == \overline{AF}^2 : \overline{af}^2$$

$$HO : ho == AF : af$$

und

$$\text{und } \frac{HO}{3} : \frac{ho}{3} = AF : af,$$

$$\text{so ist } ABCDEF \times \frac{HO}{3} : abcdef \times \frac{ho}{3} = \overline{AF}^3 : \overline{af}^3. \text{ S. 216. Rechenk.}$$

Das erste Glied dieser Proportion aber drückt den körperlichen Inhalt der einen Pyramide, und das zweite Glied den Inhalt der andern aus, und die letzten zwei Glieder sind die Cubi der gleichnamigten Seiten; folglich verhalten sich die Cubikinhalt ähnlicher Pyramiden wie die Cubi ihrer gleichnamigten Seiten.

Und umgekehrt: ihre gleichnamigte Seiten verhalten sich gegeneinander wie die Cubikwurzeln aus ihren Inhalten. S. 217. N. 2. Rechenk.

Zusatz.

S. 313. Da man einen Kegel als eine Pyramide von unendlich vielen Seiten ansehen kan, so verhalten sich auch die körperliche Inhalte ähnlicher Kegeln, wie die Cubi ihrer gleichnamigten Seiten.

Aufgabe.

S. 314. Zu einer gegebenen Pyramide, oder Kegel einen ähnlichen Körper nach einer verlangten Verhältniß zu finden.

R 5

Auf.

Auflösung: Es sei die Verhältniß der gegebenen Pyramide zu der gesuchten $= m : n$; eine jede Seite der ersten $= a$, und die ver-
langte gleichnamigte Seite der andern $= x$;

so ist $m : n = a^3 : x^3$ S. 312.

folglich $na^3 = mx^3$,

$$\text{und } \frac{na^3}{m} = x^3,$$

$$\text{also } \sqrt[3]{\frac{na^3}{m}} = x.$$

Wenn man solgergestalt die Seiten, und die Höhe der neuen ähnlichen Pyramide gefunden, so ist es leicht sie zu beschreiben.

Eben so wird auch verfahren, wenn man zu einem gegebenen Kegel einen andern ähnlichen nach einer verlangten Verhältniß suchet, und dazu sowohl den Durchmesser der Grundfläche, als auch die Höhe finden sol.

Aufgabe.

S. 315. Den körperlichen Inhalt einer regelmässigen und mit der Grundfläche parallel abgeschnittenen Pyramide AGHDFL zu finden.

Fig. 182. **Auflösung:** 1. Durch die Mittelpunkte E und B der kleinern, und grössern Grundfläche ziehet die Linie BE, so senkrecht darauf stehet, und ein Teil der Achse ist. S. 252. und 253.

2. Zieheth auf beiden Grundflächen, so einander ähnlich sind, S. 301. die zwo gleichnamigste Linien AB und DE, wie auch DC mit EB parallel, so ist $DC = EB$, S. 56. oder die Höhe der abgekürzten Pyramide; ferner ist $DE = CB$, und AC der Unterschied der beiden Linien AB und DE, welche insgesamt gemessen werden können.

3. Verlängert hierauf die Linien BE und AD bis zu ihrem Durchschnitt in I, um die Höhe BI der ganzen Pyramide IAGH zu bekommen. Weil nun die Dreiecke ADC und AIB einander ähnlich, S. 140. N. 2. so ist

$$AC : DC = AB : IB; \text{ folglich } \frac{AB \times DC}{AC} =$$

IB, und $IB - EB = IE$.

4. Multipliciret hierauf die grössere Grundfläche AHG, durch den dritten Teil der ganzen Höhe IB, so habet ihr den Inhalt der ganzen Pyramide S. 305.

5. Desgleichen multipliciret die kleinere Grundfläche DLF durch den dritten Teil von IE, um den Inhalt der kleinern Pyramide, oder des abgeschnittenen Stückes IDFL zu bekommen.

6. Zieheth dieses letztere Produkt von dem ersten ab, so ist der Ueberrest der Inhalt der abgekürzten Pyramide.

Zu-

Zusatz.

Fig. 183. S. 316. 1. Eben die Berechnung gilt auch von geraden abgefürzten Kegeln, wo die gleichnamigste Linien der Grundflächen AB und DE die Halbmesser dieser Zirkeln werden.

2. Weil alle Pyramiden und Kegeln, so gleiche Grundflächen, und gleiche Höhen haben, einander gleich sind, S. 301. 302. so können auch schief stehende abgefürzte Pyramiden und Kegeln, wenn sie nur parallel abgeschnitten sind, auf eben diese Art berechnet werden.

Von schief stehenden abgefürzten Pyramiden besonders, wenn die Grundflächen keine regelmässige Vielecke sind, ist es öfters sehr mühsam und beschwerlich, die zur Berechnung nöthige Linien zu finden, und zu bestimmen. In diesem Falle kan man die beide Grundflächen in gleiche Zirkelflächen verwandeln, S. 232. und alsdenn die Rechnung auf eben die Art fortsetzen, als wenn es ein abgefürzter Kegel wäre.

Aus dieser angeführten Berechnungsart sowohl der abgefürzten Pyramiden, als Kegeln fließet noch eine andere, so in manchen Fällen eine merkliche Leichtigkeit verschaffet, sie ist folgende:

**Fig. 182.
& 183.**

Man setze daß $AB = R$, $DE = r$, $DC = EB = a$ $IB = y$, $IE = x$, der Inhalt der grössern Grundfläche $AG = B$, und der Inhalt der kleinern $= b$, so bekommt man aus der Ähnlichkeit der Dreiecke

$$R - r : a = R : y = \frac{Ra}{R - r}$$

und

$$\text{und } R - r : a = r : x = \frac{r a}{R - r}$$

Da sich nun ähnliche Flächen wie die Quadrate ihrer gleichnamigten Seiten gegeneinander verhalten, §. 201. und die Zirkelflächen wie die Quadrate ihrer Radien §. 223. so ist

$$R^2 : r^2 = B : b = \frac{Br^2}{R^2}$$

Demnach ist der Inhalt des ganzen Kegels IAG

$$= \frac{BRa}{3R - 3r}, \text{ und des kleinen IDF} = \frac{Br^2a}{3R^2 - 3R^2r}$$

folglich der Inhalt des abgetürzten DAGF

$$= \frac{BRa}{3R - 3r} - \frac{Br^2a}{3R^2 - 3R^2r}$$

und wenn man den Zähler und Nenner des ersten Bruches mit R^2 multipliciret, um beiden gleiche Nenner zu geben, so bekommt man

$$\frac{BR^3a - Br^3a}{3R^3 - 3R^2r} = \frac{a}{3} \times \left(\frac{BR^3 - Br^3}{R^3 - R^2r} \right).$$

Dividiret man nun Zähler und Nenner mit $R - r$, so findet man

$$\frac{a}{3} \times \left(\frac{BR^2 + BRr + Br^2}{R^2} \right) = \frac{a}{3} \times \left(B + \frac{Br}{R} + \frac{Br^2}{R^2} \right).$$

Nun ist B die grosse Grundfläche $\frac{Br^2}{R^2}$ die kleine,

und $\frac{Br}{R}$ ist eine mittlere geometrische Proportional

zwischen B und $\frac{Br^2}{R^2}$ §. 211. N. 3. Nachent-

Hier

Hieraus fließen demnach folgende Regeln:

1. Berechnet den Flächeninhalt der beiden Grundflächen besonders.
2. Suchet zwischen beiden eine mitlere geometrische Proportionalfläche.
3. Addiret alle drei Flächen zusammen.
4. Endlich multipliciret diese Summe mit dem dritten Teil der Höhe des abgetürzten Kegels oder der Pyramide, so ist das Produkt der körperliche Inhalt davon.

Zusatz.

§. 317. Ist eine Pyramide, die mit der Grundfläche nicht parallel abgeschnitten ist, zu berechnen, so suchet zuvor ebenfalls die Höhe, die sie hätte, wenn sie ganz wäre; die abgeschnittene Spitze aber setzet als eine schief stehende Pyramide an, und alsdenn ist bei der Berechnungsart selbst kein anderer Unterschied von der vorigen, als daß die dazu nöthige Maassen in solchem Falle etwas schwerer richtig auszumessen, und öfters nur nach trigonometrischen Gründen zu bestimmen sind. In der Ausübung, wo selten die äußerste Schärfe verlangt wird, ist das bequemste Mittel, wenn man sich von der gegebenen Pyramide einen senkrechten Durchschnitte auf dem Papier entwirft, damit man dieselbe um so richtiger ergänzen, und die nöthige Linien bestimmen kan. Schief abgeschnittene Kegeln lassen sich nach den bisher abgehandelten Grüns

Gründen deswegen nicht berechnen, weil der schräge Durchschnitt eine elliptische Fläche ausmachet, von der wir erstlich zu seiner Zeit Meldung machen werden.

Viertes Hauptstück.

Von der Kugel.

Lehrsatz.

S. 318.

Die Oberfläche einer Kugel ist gleich dem Produkte aus dem Umkreise des größten Zirkels, und dem Durchmesser derselben.

Vorbereitung: Wenn man sich vorstel. ^{Fig 184.} set, daß die Fläche des größten Zirkels einer Kugel ein Polygon von unendlich kleinen Seiten sei, so sich um ihre Achse EQ bewege, so wird es einen körperlichen Raum beschreiben, der aus lauter abgestutzten und aufeinander gelegten Kegeln, wovon einer durch den Durchschnitt ABGI vorgestellt wird, bestehen; und da man eine Seite AB des Polygons unendlich klein annimmt, so ist auch der Bogen, wozu sie eine Sehne ist, als unendlich klein zu betrachten, und man kan ohne merklichen Fehler

ler eines für das andere nehmen. Aus dieser Ursache können wir auch diese abgestuzte Regeln als Teile oder Zonen der Kugel, die ganze Kugel selbst aber aus lauter solchen Regeln zusammen gesetzt ansehen. Erweisen wir nun, daß die Oberfläche eines solchen Kegels wie ABGI gleich sei dem Produkte aus dem Umkreise des größten Zirkels der Kugel durch seine Höhe $YZ = BX$, so ist auch erwiesen, daß die Oberfläche aller Regeln zusammen genommen, d. i. die Oberfläche der Kugel gleich sei dem Produkte aus dem Umkreise des größten Zirkels durch den Diameter EQ der Kugel, als welcher allen Höhen der Kugel zusammen genommen gleich ist.

Beweis: Ziehet demnach aus der Mitte einer Polygonseite AB die Linie CH parallel mit AI oder BG, nicht minder die Linie CM perpendicular auf AB, welche als der Diameter des größten Zirkels der Kugel anzusehen ist, §. 59. und die Punkte C, H und M werden, wegen der unendlich kleinen Sehnen willen, in dem Umkreise selbst enthalten sein. Ziehet man nun noch HM senkrecht auf AI, und die Punkte H und M zusammen, so entstehen zwei rechtwinkelige Dreiecke CHM §. 80. und AXB, wo in dem ersten der Winkel $CMH + MCH = 90^\circ$ §. 95. und weil CM perpendicular auf AB, so ist auch $BCH + MCH$

$MCH = 90^\circ$ §. 42. folglich ist $CMH + MCH = BCH + MCH$ und also ist der Winkel $CMH = BCH$. Ferners wegen den Parallelen CH und AI ist der Winkel $BCH = BAX$ §. 54. folglich $CMH = BAX$, und die beide Dreiecke CMH und BAX sind einander ähnlich §. 140. deswegen ist

$$BX : AB = CH : CM.$$

Nun aber ist CH der Durchmesser der mittlern Zirkelfläche des abgestutzten Kegels $ABGI$, und CM der Durchmesser des größten Zirkels der Kugel, und weil sich ferner die Durchmesser der Zirkel wie ihre Umkreise verhalten §. 148. und $BX = YZ$, so können wir in obiger Proportion diese anstatt iene setzen, d. i. wenn wir die Verhältnis des Durchmessers zum Umkreise $= d : p$ annehmen, so ist der Um-

$$\text{kreis von } CH = \frac{pCH}{d}, \text{ und von } CM = \frac{pCM}{d},$$

$$\text{folglich bekommen wir anstatt der vorigen Proportion } YZ : AB = \frac{pCH}{d} : \frac{pCM}{d},$$

hievon geben uns die äussere und mittlere

$$\frac{pCH}{d} \times AB = \frac{pCM}{d} \times YZ.$$

Nun ist das vordere Glied die Oberfläche des abgekürzten Kegels $ABGI$ §. 295. und das hindere das Produkt aus dem Umkreise des größten Zirkels der Kugel, und der Höhe des

Anf. der Geom.

Q

Re.

Regels, folglich bestehet diese Oberfläche aus diesem Produkte. Weil endlich alle Höhen der abgestutzten Regel, so die ganze Kugel ausmachen, zusammen genommen dem Durchmesser EQ der Kugel gleich sind, so muß auch das Produkt aus dem Umkreise des größten Zirkels und den Durchmesser der Oberfläche aller Regeln zusammen genommen oder der Oberfläche der Kugel gleich sein, d. i.

$$\frac{PCM}{d} \times EQ \text{ oder } \frac{PCM}{d} \times CM.$$

Zusatz.

§. 319. Da man eine Zone ABGI, oder einen Abschnit BGE einer Kugel als einen der abgestutzten Regeln, woraus die Kugel bestehet, ansehen kan, und in vorigem Lehrsatze erwiesen worden ist, daß die Oberfläche eines solchen Kegels gleich sei dem Produkte aus dem Umkreise des größten Zirkels der Kugel, durch die Höhe des Kegels, so ist auch die Oberfläche einer Zone, oder eines Abschnittes der Kugel dem Produkte aus dem Umkreise des größten Zirkels der Kugel durch die Höhe derselben gleich, d. i. die Oberfläche der Zone

$$ABGI \text{ ist } = \frac{pCM}{d} \times YZ, \text{ und die Oberfläche}$$

$$\text{des Abschnittes BGE} = \frac{pCM}{d} \times YE.$$

Da

Da ferner die halbe Kugel nichts anders als ein Abschnitt ist, so den Radius zur Höhe hat, so ist auch die Oberfläche derselben gleich einem Produkte aus dem Umkreise des größten Zirkels durch den Radius.

Zusatz.

§. 320. Weil demnach die Oberfläche der Kugel $= \frac{pCM}{d} \times CM = \frac{pCM^2}{d}$, und die Fläche

des größten Zirkels der Kugel $= \frac{pCM}{2d} \times$

$\frac{CM}{2} = \frac{pCM^2}{4d}$ §. 210. so verhält sich die erste

re Oberfläche zu der andern wie

$$\frac{pCM^2}{d} : \frac{pCM^2}{4d} = \frac{4pCM^2}{d} : \frac{pCM^2}{d} = 4 : 1.$$

Folglich ist die Oberfläche der Kugel viermal so groß als die Fläche ihres größten Zirkels.

Zusatz.

§. 321. Weil die Oberfläche einer Kugel $\frac{pCM}{d} \times CM$ ist, §. 318. und die Oberfläche

eines Cylinders, der den Diameter der Kugel sowohl zur Höhe, als Diameter hat, eben-

fals $= \frac{pCM}{d} \times CM$ §. 284. so ist die Ober-

fläche einer Kugel gleich der Oberfläche eines Cylinders, der um die Kugel beschrieben ist.

Aufgabe.

§. 322. Den Durchmesser einer Kugel zu finden, deren Oberfläche gegeben ist.

Auflösung: Es sei die Oberfläche der Kugel $= m$ und ihr Durchmesser $= x$, so ist

$$\frac{px^2}{d} = m \text{ §. 320.}$$

$$\text{folglich } \frac{dm}{p} = x^2,$$

$$\text{und } \sqrt{\frac{dm}{p}} = x.$$

Lehrsatz.

§. 323. Die Oberflächen der Kugeln verhalten sich gegeneinander wie die Quadrate ihrer Durchmesser, Radien, oder andern gleichnamigte Linien.

Beweis: Der Durchmesser einer Kugel sei $= a$, und einer andern $= b$, so ist die Oberfläche der erstern $= \frac{pa^2}{d}$, und der andern $= \frac{pb^2}{d}$ §. 318. folglich verhalten sich die Oberflä-

chen

Wenn gegeneinander wie $\frac{pa^2}{d} : \frac{pb^2}{d} = pa^2 : pb^2$
 $= a^2 : b^2 = \frac{a^2}{4} : \frac{b^2}{4}$, d. i. wie die Quadrate
 der Durchmesser oder der Radien.

Aufgabe.

§. 324. Den Durchmesser einer Kugel zu finden, deren Oberfläche zu der Oberfläche einer gegebenen Kugel ein verlangtes Verhältniß haben sol.

Auflösung: Es sei der Diameter der gegebenen Kugel $= a$, der gesuchten $= x$, und die Verhältniß der Oberflächen sei $m : n$, so ist $m : n = aa : xx$ §. 323.

$$\frac{aan}{m} = xx,$$

$$\sqrt{\frac{aan}{m}} = x.$$

Um die Oberfläche einer Kugel von Papier, oder einer andern Materie zu verfertigen, so beschreibet

Fig. 185.

1. Ein Rechteck ABCD, so daß AB dem ganzen, AD aber dem halben Umkreise des größten Kreises der Kugel gleich werde.

2. Theile BC und AD in zween gleiche Teile, und ziehet durch E und F die unbestimte Linie RG.

3. Theilet die Linie EF in so viele gleiche Teile FI, 2, 3, 4, 5, u. s. w. als euch beliebt, und ieden dieser Teile nochmals in die Hälfte, und durch diese letztere Theilungspunkten ziehet die Linien ab, cd, ef, gh, u. s. w. parallel mit CB.

4. Suchet nach §. 60. zu den drei Punkten aib den Mittelpunkt G, damit ihr aus demselben mit der Eröffnung Gb den Bogen aib ziehen könnt.

5. Traget aus G gegen F die gleiche Teile Gilmn, u. s. w. die denen FI, 2, 3, u. s. w. gleich sind, und machet aus i mit der vorigen Eröffnung des Zirkels den Bogen c2d, aus l den Bogen e3f, und aus m den Bogen g4h u. s. w.

6. Ziehet auf eben diese Art von der andern Seite die Bögen aFb, C1d, e2f, g3h u. s. w. indem ihr die Linie FE bis in R verlängert, und in die vorige Teile einteilet.

7. Schneidet man nun die ganze Figur bergerstalt aus, daß nichts als die zwischen den Bögen eingeschlossene Teile übrig bleiben, jedoch so, daß sie in der Mitte noch etwas wenig zusammenhangen, und bieget die Spitzen alle gegen einen Punkt auf ieder Seite zusammen, bis sich alle Bögen einander berühren, so wird dadurch die Oberfläche einer Kugel vorgestellt, die um so genauer sein wird, in wie mehrere Teile die Linie EF eingetheilet worden.

Lehrsatz.

§. 325. Der körperliche Inhalt einer Kugel ist gleich dem Produkte aus ihrer Oberfläche

fläche durch ein Drittel des Radius derselben.

Beweis: Wenn wir uns vorstellen, daß die Oberfläche einer Kugel aus einer unendlichen Menge kleiner geraden Flächen zusammen gesetzt sei, deren jede die Grundfläche einer Pyramide ist, so mit ihrer Spitze in den Mittelpunkt A der Kugel reicht, so können wir die Kugel ansehen, als ob sie aus einer unendlichen Menge kleiner Pyramiden bestünde, die alle zusammen die Oberfläche der Kugel zu ihren Grundflächen, den Radius aber zu Höhen haben. Da aber der körperliche Inhalt einer Pyramide gleich ist dem Produkte aus ihrer Grundfläche durch $\frac{1}{3}$ ihrer Höhe S. 305. so ist auch der Inhalt aller dieser Pyramiden zusammen genommen, oder der Kugel selbst gleich dem Produkt aus der Oberfläche der Kugel durch $\frac{1}{3}$ des Radius, d. i. wenn die Oberfläche der Kugel nach S.

$$318. = \frac{pa^2}{d}, \text{ und der Radius } = \frac{a}{2}, \text{ so ist der}$$

$$\text{körperliche Inhalt der Kugel} = \frac{pa^2}{d} \times \frac{a}{6} =$$

$$\frac{pa^3}{6d}.$$

Zusatz.

§. 326. Um demnach den Inhalt einer Kugel zu berechnen, so kann man entweder

1. Die Oberfläche der Kugel mit $\frac{1}{2}$ des Radius, d. i. $\frac{1}{6}$ des Durchmessers, oder

2. Die Fläche des größten Zirkels mit $\frac{1}{3}$ des Durchmessers multipliciren. Denn im er-

sten Falle ist $\frac{pa^2}{d} \times \frac{a}{6} = \frac{pa^3}{6d}$, und im andern

Falle ebenfalls $\frac{pa^2}{d} \times \frac{2a}{3} = \frac{2pa^3}{12d} = \frac{pa^3}{6d}$.

Es verhält sich demnach der Cubus des Durchmessers einer Kugel zu dem Inhalt derselben wie

$$a^3 : \frac{pa^3}{6d} = 1 : \frac{p}{6d} = 6d : p. \text{ d. i. wie } 600 :$$

314 oder wie 6000 : 3141, oder wie 60000 : 31415 u. s. w. §. 149. woraus ebenfalls der Inhalt einer Kugel dessen Durchmesser gegeben ist, gefunden werden kan,

Zusatz.

Fig. 187. §. 327. Wenn ein Cylinder ABCD mit einer Kugel gleichen Diameter CD, und denselben auch zur Höhe EF hat, folglich um die Kugel beschrieben ist, so ist der Inhalt

davon $= \frac{p\overline{CD}^2}{4d} \times CD$ §. 284. und der von

der Kugel $= \frac{p\overline{CD}^2}{4d} \times \frac{2CD}{3}$ §. 325. folglich

ist

ist der Inhalt einer Kugel nur $\frac{2}{3}$ von dem Inhalte eines um sie beschriebenen Cylinders.

Wenn ferner ein Kegel einerlei Durchmesser und Höhe hat, so ist er der dritte Teil von dem vorigen Cylinder S. 306. und also die Hälfte von der Kugel, oder sein Inhalt

$$\text{ist} = \frac{p\overline{CD}^2}{4d} \times \frac{CD}{3}; \text{ folglich wenn der Cy-}$$

linder = 3 ist, so ist die Kugel = 2, und der Kegel = 1; oder wenn der Cylinder gleich 1, so ist die Kugel = $\frac{2}{3}$ und der Kegel = $\frac{1}{3}$.

Eben das, was wir hier von der Verhältniß der ganzen Kugel gegen einen um sie beschriebenen Cylinder gesagt haben, versteht sich auch von einer halben KLE und den um sie beschriebenen Cylinder ABIL.

Zusatz.

§. 328. Gleichwie man nach §. 325. eine ganze Kugel aus unendlich vielen Pyramiden zusammen gesetzt betrachten kan, die ihre Grundfläche an der Oberfläche der Kugel, und den Radius zur Höhe haben, eben so kan man auch einen Ausschnitt ABCD ansehen, Fig. 136. als ob er aus einer Menge Pyramiden bestünde, die ihre Grundfläche an der Fläche des Abschnittes BCD, und den Radius zur Höhe haben. Um also den körperlichen Inhalt dieser Pyramiden oder des Ausschnittes zu fin-

den, muß man die Summe ihrer Grundflächen, so die Fläche des Abschnitts BCD ist, durch den dritten Teil des Radius AB multipliciren. §. 305.

Zusatz.

§. 329. Da der Ausschnitt ABCD einer Kugel aus dem Abschnitte BCD, und aus dem Kegel ABD, der die gerade Fläche des Abschnittes zur Grundfläche, den Teil AO aber des Radius zur Höhe hat, bestehet, so findet man den Inhalt eines Abschnittes der Kugel wenn man erstlich sowohl den ganzen Ausschnitt nach §. 328. als auch den Kegel berechnet, und den letztern von erstern abziehet.

Zusatz.

§. 330. Ziehet man von dem Inhalte einer ganzen Kugel den Inhalt beider Abschnitte DCE, und BOG, die auf den geraden Flächen der Zona DBGE stehen, ab, so bleibet der Inhalt der Zona übrig.

Zusatz.

§. 331. Wenn sich zwei der größten Zirkelflächen einer Kugel in der Achse FG in einen beliebigen Winkel BAC durchschneiden, so ist der körperliche Inhalt eines solchen Stückes FBGCF, ein solcher Teil von der ganzen Kugel,

gel, als der Bogen BC von dem ganzen Umkreise des größten Zirkels ist; oder dieses Stück verhält sich zur ganzen Kugel wie der Bogen BC zum ganzen Umkreise.

Aufgabe.

§. 332. Aus dem gegebenen Inhalte der Kugel den Durchmesser zu finden.

Auflösung: Es sei der körperliche Inhalt der Kugel $= m$, und der Durchmesser $= x$,

$$\text{so ist } \frac{px^3}{6d} = m \text{ §. 326.}$$

$$\text{und } px^3 = 6dm,$$

$$\text{ferner } x^3 = \frac{6dm}{p},$$

$$\text{folglich } x = \sqrt[3]{\frac{6dm}{p}}.$$

Aufgabe.

§. 333. Eine gegebene Kugel in ein Parallelopipedum zu verwandeln, daß zur Grundfläche ein Quadrat, und zur Höhe die doppelte Seite der Grundfläche bekommen sol.

Auflösung: Es sei der Durchmesser der Kugel $= a$, die Seite der Grundfläche des gesuchten Parallelopipeds $= x$, und folglich die Höhe davon $= 2x$, so ist der Inhalt der

Ku-

den, was man die Summe ihrer Grundflächen, so die Fläche des Abschnitts BCD ist, durch den dritten Teil des Radius AB multipliciren. §. 305.

Zusatz.

§. 329. Da der Ausschnitt ABCD einer Kugel aus dem Abschnitte BCD, und aus dem Kegel ABD, der die gerade Fläche des Abschnittes zur Grundfläche, den Teil AO aber des Radius zur Höhe hat, bestehet, so findet man den Inhalt eines Abschnittes der Kugel wenn man erstlich sowohl den ganzen Ausschnitt nach §. 328. als auch den Kegel berechnet, und den letztern von erstern abziehet.

Zusatz.

§. 330. Ziehet man von dem Inhalte einer ganzen Kugel den Inhalt beider Abschnitte DCE, und BOG, die auf den geraden Flächen der Zona DBGE stehen, ab, so bleibet der Inhalt der Zona übrig.

Zusatz.

§. 331. Wenn sich zwei der größten Zirkelflächen einer Kugel in der Achse FG in einen beliebigen Winkel BAC durchschneiden, so ist der körperliche Inhalt eines solchen Stückes FBGCF, ein solcher Teil von der ganzen Kugel,

gel, als der Bogen BC von dem ganzen Umkreise des größten Kreises ist; oder dieses Stück verhält sich zur ganzen Kugel wie der Bogen BC zum ganzen Umkreise.

Aufgabe.

S. 332. Aus dem gegebenen Inhalte der Kugel den Durchmesser zu finden.

Auflösung: Es sei der körperliche Inhalt der Kugel $= m$, und der Durchmesser $= x$,

$$\text{so ist } \frac{\pi x^3}{6d} = m \text{ S. 326.}$$

$$\text{und } \pi x^3 = 6dm,$$

$$\text{ferner } x^3 = \frac{6dm}{\pi},$$

$$\text{folglich } x = \sqrt[3]{\frac{6dm}{\pi}}.$$

Aufgabe.

S. 333. Eine gegebene Kugel in ein Parallelopipedum zu verwandeln, daß zur Grundfläche ein Quadrat, und zur Höhe die doppelte Seite der Grundfläche bekommen sol.

Auflösung: Es sei der Durchmesser der Kugel $= a$, die Seite der Grundfläche des gesuchten Parallelopipeds $= x$, und folglich die Höhe davon $= 2x$, so ist der Inhalt der

Ku

Kugel $= \frac{pa^3}{6d}$, und des parallelpipeds $=$

$2x^3$, folglich ist $\frac{pa^3}{6d} = 2x^3$,

und $\frac{pa^3}{12d} = x^3$,

folglich $\sqrt[3]{\frac{pa^3}{12d}} = x$.

Auf eine ähnliche Weise hätte man zu verfahren, wenn man eine Kugel in irgend einen andern Körper verwandeln sollte, der mit ihr einen gleichen Inhalt haben sol.

Lehrsatz.

§. 334. Die Inhalte der Kugeln verhalten sich gegeneinander wie die Cubi ihrer Durchmesser, Radien, oder anderer gleichnamigten Linien.

Beweis: Da wir die Kugel als eine unendliche Menge kleiner Pyramiden ansehen können, §. 325. und ähnliche Pyramiden sich wie die Cubi ihrer gleichnamigten Seiten verhalten, §. 312. so müssen sich auch die Kugeln, da sie alle einander ähnlich sind, wie die Cubi ihrer Durchmesser, Radien, oder anderer gleichnamigter Linien verhalten; folglich verhalten sich auch umgekehrt die Durchmesser, die Radien, und die übrige gleichnamig.

nahmigte Linien der Kugeln gegeneinander, wie die Cubikwurzeln aus ihren körperlichen Inhalten S. 217. N. 2. Rechenk.

Zusatz.

§. 335. Diesem Lehrsatz zufolge läßt sich der Diameter einer Kugel finden, die mit einer andern gegebenen in einem verlangten Verhältniß sein sol; denn wenn sich zwei Kugeln gegeneinander wie $m : n$ verhalten sollen, und der Diameter der ersten $= a$, der andern $= x$ ist, so ist $m : n = a^3 : x^3$.

$$\text{folglich } \frac{na^3}{m} = x^3, ;$$

$$\text{und } \sqrt[3]{\frac{na^3}{m}} = x.$$

Nach der bisher gegebenen Anleitung lassen sich die meiste durch gerade, und Zirkelflächen eingeschlossene Körper berechnen, und wenn sie gleich nicht gänzlich von der Art sind, wie die so wir bisher abgehandelt haben, so können sie doch in unserer Einbildung beinahe in solche zerteilet werden. Jedoch sind noch sehr viele Gattungen von Körpern übrig, die sich entweder gar nicht nach geometrischer Schärfe berechnen lassen, und bei denen man nur mit einer Annäherung zufrieden sein mus; oder deren Berechnung von höhern Gründen abhanget, die wir in gegenwärtigen Anfangsgründen nicht berühren können. Kommen sehr unregelmäßige Körper vor, welche sich

sich auf keine Weise nach diesen angeführten Gründen berechnen lassen, dabei aber doch von einer solchen Grösse sind, daß man sie süglich in ein regelmässiges leicht zu berechnendes Gefäß einschliessen kan, so wird man ihren Inhalt noch ziemlich genau erfahren, wenn man das Gefäß, in welchen der Körper lieget, mit feinem Sande, oder Wasser so weit anfüllet, daß er ganz damit bedeckt wird; hierauf den Körper herausnimmt, den Sand wieder eben ausgleichet, und den Unterschied des Raumes, den der Sand, oder das Wasser nach herausgenommenen Körper in dem regelmässigen Gefäß zeigt, als den Inhalt des Körpers berechnet.

Fünftes Hauptstück.

Von Berechnung des körperlichen Inhalts.

S. 336.

Weil das Maas des körperlichen Inhalts in einem Würfel, so dabei zur Einheit oder zum Ganzen angenommen wird, bestehet, S. 263. so wird dieses Ganze entweder nach dem zehnteiligen, oder nach dem zwölfteligen Maasse in kleinere Teile und Einheiten zerleget; woraus denn bei den Körpern, so wie

wie bei den Flächen ein doppeltes Maas entstehet.

§. 337. Wenn jede Dimension des Würfels, so zur Einheit des Maasses angenommen ist, in zehn gleiche Teile eingetheilt wird, so entstehet daraus das zehnteilige Körpermaas (Cubikmaas). Nun enthält ieder Würfel, dessen Dimensionen auf diese Art eingetheilt worden, tausend kleinere Würfel, dessen Dimensionen die vorhergehende Teile sind. §. 280. Ist demnach das Ganze eine Cubikruhte, so enthält solche 1000. Cubikschuhe; ein Cubikschuh 1000. Cubikzolle; ein Cubikzol 1000. Cubiklinien, u. s. w.

Weil bei dem Cubikmaasse tausend kleinere Einheiten erst eine nächstfolgende grössere ausmachen, so müssen auf jede Gattung derselben drei Ziffern gerechnet werden, um aus ihrer Stelle unmittelbar ihren Wehrt zu erkennen, oder die grössere Einheiten in kleinere, und umgekehrt die kleinere in grössere zu verwandeln, ohne zu diesen Reductionen die Multiplikation, und Division nöthig zu haben. Wären z. B. 34 Cubikruhten in Cubiklinien zu verwandeln, so sezet 34° , $000'$, $000''$, $000'''$ C. oder es wären $7006850002'''$ C. auf höhere Einheiten zu bringen, so sezet 7° . $6'$. $850''$. $2'''$ C., oder auch: 7° . $006'$. $850''$. $002'''$ C.

Alle vier einfache Rechnungsarten sowohl als die Ausziehungen der Wurzeln geschehen damit unverändert, wie mit den unbenannten Zahlen überhaupt.

Es

Es sei z. B. die Länge eines Parallelopipedes
 $= 4^{\circ} 2'. 6''$; die Breite $= 7'$; und die
 Höhe $= 12^{\circ}$; so ist der körperliche Inhalt $=$
 $35^{\circ} 784'E$.

Oder, wenn der körperliche Inhalt wäre $=$
 $19^{\circ} 268'. 094''E$; und die Höhe $= 12^{\circ}$.
 $8'. 3''$, so ist die Grundfläche $= 1^{\circ} 50'. 18''Z$.

§. 338. Das zwölftheilige Cubikmaas ist
 so wie das Flächenmaas §. 235. von gedop-
 pelter Gattung. Die erste ist wenn die drei
 Dimensionen des Würfels in die gewöhnliche
 zwölf Teile, oder wenn es ein Cubikklafter
 ist, in sechs Teile eingetheilt werden; nach
 diesem Maasse enthält also eine Cubikklafter
 216 Cubikschuhe; ein Cubikschuh 1728 Cu-
 bikzolle; ein Cubikzol 1728 Cubiklinien, u.
 s. w. und die damit anzustellende Rechnungen
 müssen nach den Regeln der benannten Zahlen
 verrichtet werden.

Sollen Cubikklafter auf Cubikschuhe, und so
 ferner auf kleinere Einheiten gebracht werden, so
 multipliciret man sie mit 216; dieses Produkt
 mit 1728. u. s. w. So auch im Gegentheil,
 wenn kleinere Einheiten auf grössere zu bringen
 sind, so dividiret nach und nach mit eben diesen
 Zahlen.

Ueberhaupt werden die Rechnungen auf eben die
 Art verhältnismässig angestellt, wie in der An-
 merkung bei §. 235. gezeigt worden.

Es sei z. B. die Länge eines Parallelopipedes
 $= 3^{\circ} 5'. 7''$. $= 283''$; die Breite $= 4' =$
 $48''$,

48'', und die Höhe = 6°. 0'. 5'' = 437'';
 so ist der körperliche Inhalt = 5936208''C.
 = 15°. 195'. 528''C.

Oder es sei der körperliche Inhalt = 21°. 173'. 648''C. und die Höhe = 5°. 4'. 3'',
 so ist die Grundfläche = 3°. 29'. 72''D.

Bei Ausziehung der Cubikwurzeln wird das Cubikmaas auf so kleine Einheiten gebracht, daß man den zurückbleibenden Ueberrest ohne Nachtheil der Richtigkeit füglich vernachlässigen kan.

§. 339. Die andere Art des zwölftheiligen Cubikmaasses bestehet darin, daß anstatt aller dreien, nur eine Dimension des zur Einheit angenommenen Würfels oder Cubikflasters in die gewöhnliche Schuhe, Zolle, u. s. w. eingetheilet wird, die übrige beide aber unverändert gelassen werden. Die dadurch entstehende Teile, in welche der ganze Würfel zerleget wird, sind also keine Würfel mehr, sondern Schichten und gerade Parallelopipedums, so eine Quadratklaster zur Grundfläche, und zur Höhe die Abteilungen der dritten Dimension nehmlich Schuhe, Zolle, Linien u. s. w. haben. Die Cubikklaster wird demnach in sechs Parallelopipedums eingetheilet, deren jedes eine Quadratklaster zur Grundfläche, und einen Schuh zur Höhe hat, welches ein Schuh des Cubikflasters (Cubikflasterschuh) genennet wird. Ein solcher Schuh enthält zwölf Parallelopipedums,

Anf. der Geom.

Σ

so

288 Theor. Teil. IV. Abschn. V. Hauptst.

Es sei z. B. die Länge eines Parallelopipedes
 $= 4^{\circ} 2'. 6''$; die Breite $= 7'$; und die
 Höhe $= 12^{\circ}$; so ist der körperliche Inhalt $=$
 $35^{\circ} 784'E$.

Oder, wenn der körperliche Inhalt wäre $=$
 $19^{\circ} 268'. 094''E$; und die Höhe $= 12^{\circ}$.
 $8'. 3''$, so ist die Grundfläche $= 1^{\circ} 50'. 18''D$.

§. 338. Das zwölftheilige Cubikmaas ist
 so wie das Flächenmaas §. 235. von gedop-
 pelter Gattung. Die erste ist wenn die drei
 Dimensionen des Würfels in die gewöhnliche
 zwölf Teile, oder wenn es ein Cubikklasten
 ist, in sechs Teile eingetheilt werden; nach
 diesem Maasse enthält also eine Cubikklasten
 216 Cubikschuhe; ein Cubikschuh 1728 Cu-
 bitzolle; ein Cubitzol 1728 Cubiklinien, u.
 s. w. und die damit anzustellende Rechnungen
 müssen nach den Regeln der benannten Zahlen
 verrichtet werden.

Sollen Cubikklasten auf Cubikschuhe, und so
 ferner auf kleinere Einheiten gebracht werden, so
 multipliciret man sie mit 216; dieses Product
 mit 1728. u. s. w. So auch im Gegentheil,
 wenn kleinere Einheiten auf grössere zu bringen
 sind, so dividiret nach und nach mit eben diesen
 Zahlen.

Ueberhaupt werden die Rechnungen auf eben die
 Art verhältnismässig angestellt, wie in der An-
 merkung bei §. 235. gezeigt worden.

Es sei z. B. die Länge eines Parallelopipedes
 $= 3^{\circ} 5'. 7''$. $= 283''$; die Breite $= 4' =$
 $48''$,

48'', und die Höhe = 6°. 0'. 5'' = 437'';
 so ist der körperliche Inhalt = 5936208''C.
 = 15°. 195'. 528''C.

Oder es sei der körperliche Inhalt = 21°. 173'. 648''C. und die Höhe = 5°. 4'. 3'',
 so ist die Grundfläche = 3°. 29'. 72''A.

Bei Ausziehung der Cubikwurzeln wird das Cubikmaas auf so kleine Einheiten gebracht, daß man den zurückbleibenden Ueberrest ohne Nachtheil der Richtigkeitfügig vernachlässigen kan.

§. 339. Die andere Art des zwölftheiligen Cubikmaasses bestehet darin, daß anstatt aller dreien, nur eine Dimension des zur Einheit angenommenen Würfels oder Cubikflasters in die gewöhnliche Schuhe, Zolle, u. s. w. eingetheilet wird, die übrige beide aber unverändert gelassen werden. Die dadurch entstehende Teile, in welche der ganze Würfel zerleget wird, sind also keine Würfel mehr, sondern Schichten und gerade Parallelopipedums, so eine Quadratklaster zur Grundfläche, und zur Höhe die Abteilungen der dritten Dimension nehmlich Schuhe, Zolle, Linien u. s. w. haben. Die Cubikklaster wird demnach in sechs Parallelopipedums eingetheilet, deren jedes eine Quadratklaster zur Grundfläche, und einen Schuh zur Höhe hat, welches ein Schuh des Cubikflasters (Cubikflasterschuh) genennet wird. Ein solcher Schuh enthält zwölf Parallelopipedums,

Anf. der Geom.

E

so

so eine Quadratklaster zur Grundfläche, und einen Zol zur Höhe haben; Zolle des Cubiklasters (Cubiklasterzolle); und ein solcher Zol enthält ferner zwölf Linien, oder Parallelopipedums, so eine Quadratklaster zur Grundfläche und eine Linie zur Höhe haben. Die Rechnung selbst vermittelt welcher der Inhalt eines Körpers nach dieser Maasse ausgemessen, und gefunden wird, macht einen Teil der Loisirrechnung aus S. 236.

Hieraus erhellet also, daß auf diese Art bei den Längen, Flächen, und Körpermaasse jederzeit einerlei Abtheilungen beibehalten werden; worin der eigentliche Endzweck der Loisirrechnung besteht.

S. 340. Will man diese Schuhe, Zolle, und Linien, u. s. w. des Cubiklasters in eigentliche Cubikschuhe, Cubikzolle, Cubiklinien u. s. w. nach der ersten Art S. 338. verwandeln, so bedenke man, daß die ersten insgesamt eine Quadratklaster zur Grundfläche haben, und ihre Benennung nur von der verschiedenen Höhe erhalten, S. 339. folglich so viele Quadratschuhe, Quadratzolle, Quadratlinien u. s. w. in dieser Grundfläche enthalten sind, eben so viele Cubikschuhe, Cubikzolle, Cubiklinien, u. s. w. werden auch in einem Schuhe, Zolle, Linien, u. s. w. des Cubiklasters enthalten sein. Demnach
ent-

Von Berechnung des körperlichen Inhalts. 291

enthält ein Schuh des Cubikklasters $36''^3$; ein Sol des ersten $5184''^3$; eine Linie des ersten $746496'''^3$; u. s. w. folglich geschieht diese Verwandlung durch die bloße Multiplicirung mit den vorerwähnten Zahlen; und wenn im Gegenteile die Cubikschuhe, Cubikzolle, u. s. w. in die Teile des Cubikklasters verwandelt werden sollen, so darf man nur damit dividiren.

B. B. Es wären $37^\circ. 5'. 0''. 9'''$ von Cubikklastern in Cubikteile der ersten Art zu verwandeln, so machen solche $24408179712'''^3$, oder auch $37^\circ. 544195584'''^3 = 37^\circ. 182'. 432''^3$.

Desgleichen, wenn $13^\circ. 25'. 506''. 39'''^3$ in Teile des Cubikklasters zu verwandeln wären, so machen sie $13^\circ. 75524007'''^3 = 13^\circ. 0'. 8''. 5'''$ vom Cubikklastern.

S. 341. Weil demnach bei diesem Klastersmaasse der Körper eben die Abteilungen behalten werden, so bei dem Längenmaasse gebräuchlich sind; eben sowohl als bei dem Flächenmaasse, so geschehen auch die Rechnungen damit bei der Multiplikation, Division, und Ausziehung der Cubikwurzel, nach eben den Regeln der Toisirrechnung, so S. 237. 238. 240. 241. und 242. gelehret worden.



Fünfter Abschnitt.

Von den Regelschnitten.

Erstes Hauptstück.

Von der Parabol.

Erklärung.

S. 342.

Fig. 189. Wenn ein Kegel durch eine gerade Fläche mit einer Seite AB parallel durchschnitten wird, so wird die dadurch auf der Oberfläche des Kegels beschriebene krumme Linie eine Parabol genennet.

Erklärung.

S. 343. Der oberste Punkt E des Durchschnits heist der Scheitel; die Linie ED aber, so in der Durchschnitsfläche parallel mit AB, auf den Diameter BC der Grundfläche des Kegels gezogen ist, die Achse der Parabol.

Er.

Erklärung.

S. 344. Die Linien, welche in einer Parabol von einer Seite zur andern, und senkrecht auf die Achse gezogen werden, nennet man Ordinaten.

So sind KI und MN Ordinaten und stehen auf der Achse ED senkrecht. Man kan sich einbilden, als ob eine unendliche Menge Ordinaten in einer Parabol gezogen wären, und denn wird MN d. i. die in der Grundfläche des Kegels unter allen die Gröste sein.

Erklärung.

S. 345. Der Teil der Achse, so zwischen dem Scheitel E und einer Ordinate enthalten ist, wird die Abscisse eben derselben Ordinate genennt.

So ist EL die Abscisse der Ordinate KI, und EQ von OP; die gröste Ordinate MN aber hat die ganze Achse zur Abscisse.

Zusatz.

S. 346. Wird ein Kegel zugleich durch eine Fläche FG parallel mit BC, und durch eine andere MEN parallel mit der Seite AB durchschnitten, so daß durch die erste auf der Oberfläche ein Zirkel, S. 257. durch die andere aber eine Parabol entstehet, so mus der Durchschnit beider Flächen in einer Ordinate

E 3

KI

KI der Parabol geschehen, die man zugleich als eine Sehne der Zirkelfläche, so auf dem Diameter FG senkrecht steht, ansehen kan, weil sowohl die Sehnen der Zirkelflächen als auch die Ordinaten der Parabol mit der Grundfläche des Kegels parallel sind.

Zusatz.

S. 347. Weil die halbe Sehne eines Zirkels die mittlere Proportional zwischen den Theilen des Diameter ist, worauf sie senkrecht steht, S. 151. so ist auch die halbe Ordinate KL oder IL die mittlere Proportional zwischen den Theilen FL und LG des Diameter der Zirkelfläche, so die Achse der Parabol in eben der Ordinate KI durchschneidet. Wenn man daher einen Kegel in seinen Durchschnit ABC durch die Achse, samt der Richtung ED des parabolischen Schnits vorstellt, eine Menge Parallelen HK, FG u. s. w. mit BC ziehet, dieselbe als Diameter der mit der Grundfläche des Kegels parallel laufenden Zirkeln betrachtet, und zu den Theilen BD und DC, HQ und QK, FL und LG u. s. w. in die sie durch den parabolischen Schnitt geteilet werden, mittlere Proportionalen DN, QP, LI u. s. w. suchet, so kan man die durch den Schnitt ED entstehende Parabol MRO, wie folget, zeichnen: erstlich setzt man $RS = DE$ perpendicular auf MO, und theilet RS in eben

Fig. 190.

eben die Teile in welche DE eingeteilt worden; ferner zieht man durch diese Teilungspunkten T, U u. s. w. Parallelen zu MO, machet $SM = SO = DN$; $TV = TY = QP$; $UX = UZ = LI$ u. s. w. und zieht die Punkten M, V, X, R, Z, Y, O zusammen, so ist die dadurch entstehende Linie die Parabol, die am Rande des Durchschnits DE entsteht.

Zusatz.

§. 348. Wenn also in einem Kegel ABC Fig. 191. mehrere Durchschnitte ED, NO und FI parallel mit AB gemacht werden. So werden 1. die Achsen ihrer Parabolten um so grösser sein, als sie näher an AB genommen worden. 2. Wenn der Durchschnitt auf die Grundfläche in dem Mittelpunkte O auftrifft, so ist die größte halbe Ordinate dem Radius OM gleich, und folglich die größte, die in einem Durchschnitte dieses Kegels möglich ist. 3. Je weiter der Durchschnitt von dem Mittelpunkte O in D oder I auftrifft, je kleiner wird auch die größte halbe Ordinate DL oder IP sein. 4. Zwei Parabolten, die in einem Kegel nach den Durchschnitten ED und FI, so in gleicher Weite von dem Mittelpunkte O auf die Grundfläche in D und I auftreffen, entstehen, haben ihre größte halbe Ordinaten DL und IP gleich, ihre Achsen aber ungleich.

Erklärung.

Fig. 192. §. 349. Wenn in einem Kegel ABC der parabolische Durchschnitt nach der Achse ED geschieht, und man trägt BD, oder FE aus A in G, und zieht GH parallel zu BC, so wird GH der Parameter dieser Parabol genannt.

Zusatz.

§. 350. Je mehr sich die Achse ED der Seite AB nähert, oder davon entfernt, ie kleiner oder grösser wird auch die Linie BD = FE = AG, folglich auch die Linie GH, d. i. der Parameter selbst. Daher muß eine jede Parabol die in einem Kegel durch einen andern Durchschnitt entstanden ist, einen andern und zwar ihren eignen Parameter haben; weil aber nach der Achse ED oder EL die Linie IL, BD, RO, FE beständig einander gleich bleiben, §. 56. folglich auch AG und GH unveränderlich sind, so verbleibet allezeit einerlei Parameter in der Parabol, es mag solcher zu der Abscisse EO, ED oder EL u. s. w. gesucht werden; folglich ist der Parameter einer Parabol eine unveränderliche Linie, da im Gegenteile die Abscissen und Ordinaten von der Scheitel an beständig wachsen und zunehmen, und daher veränderliche Linien sind.

Aus

Aus dem folgenden wird erhellen, wie nothwendig der Parameter zu Bestimmung der Parabol und zu ihrer Beschreibung sei.

Damit man aus der Bezeichnung dieser Grössen und Linien so gleich erkennen möge, ob sie beständige oder veränderliche Grössen der krummen Linie sind, so hat man zum Gebrauche angenommen, die veränderlichen mit den letzten Buchstaben des Alphabets . . . x, y, z, die beständigen aber mit den ersten anzudeuten. Es wird demnach in dem folgenden allezeit a den Parameter, x die Abscisse, und y die halbe Ordinate vorstellen.

Lehrsatz.

S. 351. In ieder Parabol ist das Quadrat einer jeden halben Ordinate DN gleich dem Rechtecke aus dem Parameter GH, und der der Ordinate zukommenden Abscisse DE.

Beweis: Weil AG mit DE, und GH mit BC parallel ist S. 342. und 349. so sind die Dreiecke AGH und EDC einander ähnlich S. 140. folglich ist:

$$AG : GH = ED : DC$$

und

$$GH \times ED = AG \times DC. \text{ S. 209. Rechenk.}$$

und weil nach S. 349. $AG = BD$ gemacht worden, so ist, wenn man gleiches statt gleichen setzt:

$$GH \times ED = BD \times DC.$$

Da ferner die halbe Ordinate DN die mittlere Proportional zwischen BD, und DC ist §. 347. so ist:

$$BD : DN = DN : DC,$$

und daher

$$BD \times DC = DN^2. \text{ §. 210. Rechenk.}$$

Wenn wir nun in der obigen Gleichung anstatt $BD \times DC$ den jetzt gefundenen gleichen Wehrt DN^2 setzen, so ist:

$$GH \times ED = DN^2.$$

D. i. das Rechteck aus dem Parameter und der Abscisse ist gleich dem Quadrat der halben Ordinate. Eben dieses läßt sich auch von einer jeden andern halben Ordinate erweisen, und der Parameter ist allezeit die dritte Proportionallinie zu einer Abscisse und der ihr zugehörigen halben Ordinate.

Zusatz.

§. 352. Wenn man diese Haupt- und allgemeine Eigenschaft der Parabol algebraisch ausdrückt, und z. B. die halbe Ordinate $= y$, die ihr zukommende Abscissa $= x$, und den Parameter $= a$ nennet, so ist die obige Gleichung $y^2 = ax$, und wenn man sie in die Proportion $x:y = y:a$ auflöst, so erhellet, daß die halbe Ordinaten mittlere Proportionalen zwischen dem Parameter und den ihnen zukommenden Abscissen sind. Wenn also

zwei

zwei von diesen drei Stücken einer Parabol bekannt sind, so läßt sich allezeit das dritte finden. Denn sol man den Parameter aus der Abscisse und der halben Ordinate finden, so setzet: $\frac{y^2}{x} = a$. Sol die Abscisse aus dem Parameter und der Ordinate bestimmt werden, so ist $\frac{y^2}{a} = x$; und wenn die Ordinate aus dem Parameter, und der Abscisse gefunden werden sol, so ist die Formel $y = \sqrt{ax}$.

Lehrsatz.

§. 353. In ieder Parabol verhalten sich die Quadrate der halben Ordinaten wie die ihnen zukommende Abscissen.

Beweis: Weil die Quadrate der halben Ordinaten den Rechtecken aus dem Parameter, und den Abscissen gleich sind, d. i. §. 351. $\overline{DN}^2 = GH \times ED$, und $\overline{OP}^2 = GH \times EO$; so ist $\overline{DN}^2 : \overline{OP}^2 = GH \times ED : GH \times EO$; oder die Quadrate der Ordinaten verhalten sich gegeneinander, wie die Rechtecke aus dem Parameter und den Abscissen, da aber beide Rechtecke den Parameter GH zur Höhe haben, so verhalten sie sich wie ihre Grundlinien §. 174. d. i. $GH \times ED : GH \times EO = ED : EO$, folglich ist auch $\overline{DN}^2 : \overline{OP}^2 = ED : EO$. §. 215. Rechenk. d. i. die Quadrate der halben Ordinaten ver-

Fig. 192.

hal-

halten sich gegeneinander, wie die ihnen zukommende Abscissen, und daher stehen auch die ganzen Ordinaten in eben dieser Verhältniß. §. 215. Rechenk.

Zusatz.

Fig. 193. §. 354. Zieht man von der Scheitel E eine Linie EC parallel mit den Ordinaten LX, DN, OP, und errichtet aus P, N, X, die perpendicularen PM, NI, XC, so wird $ME = PO$, $IE = ND$, $CE = XL =$ den Ordinaten, und $MP = EO$, $IN = ED$, $CX = EL =$ den Abscissen. Derowegen ist auch $\overline{ME}^2 : \overline{IE}^2 = MP : IN$.

Zusatz.

§. 355. Wenn also von einer Parabel eine Ordinate und zwei Abscissen, oder zwei Ordinaten und eine Abscisse bekannt sind, so läßt sich nach obigen Lehrsatze allezeit die zweite finden, wenn man sie zum vierten Gliede der Proportion annimmt.

Erklärung.

Fig. 194. §. 356. Der Brennpunkt F einer Parabel AEB ist derjenige, in welchen eine Ordinate PS, dem Parameter GH gleich ist.

Zu

Zu sag.

§. 357. Weil die Quadrate der Ordinaten sich gegeneinander verhalten, wie die Abscissen §. 353. diese letztere aber von der Scheitel an beständig zunehmen und wachsen, so muss solches auch mit den Quadraten der Ordinaten, folglich mit den Ordinaten selbst geschehen §. 217. Rechenk. Es können also in einer Parabol nicht zwei Ordinaten einander gleich sein, folglich ist auch nur eine Ordinate dem Parameter gleich, und daher hat auch jede Parabol nur einen Brennpunkt.

Man nennt diesen Punkt aus der Ursache des Brennpunkts, weil sich die durch einen parabolischen Spiegel aufgefangenen Lichtstrahlen daseibst vereinigen.

Lehrsatz.

§. 358. Der Abstand des Brennpunkts F von der Scheitel E einer Parabol ist gleich dem vierten Theile des Parameters GH.

Beweis: Jede halbe Ordinate einer Parabol ist die mittlere Proportional zwischen dem Parameter und der Abscisse §. 352. folglich

ist auch $GH : \frac{PS}{2} = \frac{PS}{2} : EF$, vermöge der

Erklärung des Brennpunkts aber ist $\frac{PS}{2} = \frac{GH}{2}$

§. 356. daher ist $GH : \frac{GH}{2} = \frac{GH}{2} : \frac{GH}{4} = EF$.

Lehrsatz

Lehrsatz.

§. 359. Jede Linie die aus dem Brennpunkte bis an das Ende einer Ordinate der Parabol gezogen wird, ist gleich der Abscisse dieser Ordinate samt dem vierten Theile des Parameters.

Fig. 194. Beweis: Es sei der Parameter $= a$, $CD = y$, $CE = x$, so ist $EF = \frac{a}{4}$ §. 357. und $CF = x - \frac{a}{4}$,

$$\text{folglich } \overline{CF}^2 = x^2 - \frac{ax}{2} + \frac{a^2}{16}$$

$$\overline{CD}^2 = y^2 = ax, \text{ §. 352.}$$

$$\text{also } \overline{FD}^2 = \frac{ax}{2} + \frac{x^2}{16} - a^2 = a^2 + \frac{ax^2}{2} + \frac{a^2}{16}$$

$$\text{§. 182. und daher } FD = x + \frac{a}{4}.$$

Wie nun dieses von der Ordinate CD der Abscisse CE und der Linie FD erwiesen worden, eben so kann es mit einer jeden andern AL , und FA , und ihrer Abscisse LE geschehen.

Aufgabe.

§. 360. Eine Parabol zu beschreiben, wozu der Parameter gegeben ist.

Fig. 195. Auflösung: 1. Ziehst eine Linie IC von beliebiger Länge, und machst sowohl IE , als EF

$EF = \frac{1}{4}$ Parameter GA , so ist E der Scheitel und F der Brennpunkt der Parabol. S. 358.

2. Zieheth durch F eine Perpendicular PS auf IC , und zu derselben eine Menge Parallelen MN , AL , BD u. s. w. (je näher diese Parallelen aneinander sind, je richtiger wird sich auch die Parabol beschreiben lassen).

3. Nehmet mit einem Zirkel die Weite OI , und aus F durchschneidet MN in M und N ; eben dieses geschieht mit der Weite FI aus F in P und S ; mit der Weite RI aus F in A und L , und mit der Weite CI aus F in B und D u. s. w.

4. Zieheth endlich alle Durchschnittpunkten B , A , P , M , E , N , S , L , D zusammen, so wird die dadurch entstehende krumme Linie die verlangte Parabol sein S. 359.

Zusatz.

S. 361. Aus dem nemlichen Grunde läßt Fig. 19a sich auch eine Parabol auf folgende praktische Art beschreiben: nemlich 1. ziehet eine Linie MN , und setzet eine Perpendicular IC darauf. 2. Machtet $IE = EF = \frac{1}{4}$ Parameter; schlaget in F einen Stift ein, und befestiget daran das Ende eines Fadens, der die Länge der Achse CE samt $\frac{1}{4}$ Parameter hat, oder $= CI$ ist. 3. Leget an die Linie MN ein Lineal, und an dasselbe einen Winkelhaken, an dessen Seite IC ihr das an

andere Ende des Fadens in C befestiget. 4. Spannet den Faden mit einem Griffel dergestalt an, daß der Griffel in E stehe, der Faden aber von F bis E doppelt zu liegen komme. 5. Schiebet hierauf den Winkelhaken längst IM nach und nach in O, D und B, und folget demselben mit dem Griffel nach, so daß er beständig an dem Winkelhaken verbleibe, und die Länge des Fadens von F bis O und O bis C, so wie von F bis D und von D bis C wohl ausgespannet werde. Wenn nun dieses auf der andern Seite eben so geschieht, so wird die durch den Griffel beschriebene krumme Linie eine Parabel sein, weil die Linien FO, FD, FB u. s. w. beständig $x + \frac{3}{4}$

Erklärung.

Fig. 197. §. 362. Wenn die Achse CE bis in I um $\frac{1}{4}$ Parameter verlängert, und eine Perpendikular MN darauf gesetzt wird, so wird die letztere die Richtungslinie (Directrix) der Parabel genennet.

Zusatz.

§. 363. Läßet man von der Directrix MN Perpendikularen OU und MB auf die Endpunkte der Ordinaten fallen, so sind sie den Abscissen dieser Ordinaten mehr $\frac{1}{4}$ Parameter gleich; d. i. $OU = XI$, und $MB = IC$, und nach

§. 359.

§. 359. ist auch $OU = FU$, und $MB = FB$.

Erläuterung.

§. 364. Wenn eine Linie TB eine Parabol nicht durchschneidet, sondern nur in einem Punkte B berührt, so wird sie eine Tangente der Parabol genennet.

Lehrsatz.

§. 365. Wenn man aus einem Punkte B einer Parabol eine Perpendikular BM auf die Direktrix MN, und aus dem Brennpunkte die Linie FM zieht, solche in D in zween gleiche Teile teilet, und aus B durch D eine gerade Linie BDT führt, so wird diese die Parabol nur in dem Punkt B berühren, und folglich eine Tangente sein.

Beweis: Weil $FB = MB$ §. 363. und $MD = DF$, nach der Bedingung des Lehrsatzes, so muß DB perpendicular auf MF stehen §. 46. N. 2. und alle Linien die wie MP, und FP von M und F zu einem Punkte P der Linie DB gezogen werden, müssen einander gleich sein §. 33. wäre nun ein Punkt wie P der Linie DB in der Parabol, und man zöge von demselben eine Perpendikular PO auf die Direktrix, so müßte $PO = PF$ sein, §. 363. da aber $PF = PM$, und PM die

Anf. der Geom. U Spä

Hypothenuse von PMO, und folglich grösser als PO ist §. 97. so kan PO nicht = PF, und folglich auch der Punkt P nicht in der Parabol sein, sondern mus sich ausser derselben befinden. Da sich nun dieses von allen Punkten der Linie TB, den Punkt B allein ausgenommen, eben so erweisen läßt, so hat die gerade Linie TB nur den einzigen Punkt B mit der Parabol gemein, alle übrige Punkte fallen ausser derselben, folglich berührt sie die Parabol und ist eine Tangente davon. §. 66.

Zu sag.

§. 366. Man kan also nach diesem Lehrsatze zu einem gegebenen Punkte B einer Parabol eine Tangente BT ziehen, wenn man BM parallel mit der Achse führet, und = BF, machet, hierauf M und F mit einer Linie zusammen ziehet, sie in D in zween gleiche Teile teilet, und die Linie BD ziehet.

Erklärung.

§. 367. Wenn man die Achse CE einer Parabol bis in T, wo sie mit der Tangente BT zusammen trifft, verlängert, so wird die Linie TC die Subtangente genennet.

Lehrsatz.

§. 368. Die Subtangente TC einer Parabol ist doppelt so gros als die Achse CE.

Be-

Beweis: Da die Linie BT perpendicular auf MF ist §. 365. so macht sie in D vier rechte Winkel §. 42. daher ist der Winkel $\text{MDB} = \text{BDF} = \text{FDT}$, ferner da MB parallel mit TC; so ist der Winkel $\text{MBT} = \text{CTB}$, §. 54. und $\text{BMD} = \text{DFT}$ §. 54. Weil nun auch $\text{MD} = \text{DF}$ ist, so sind die drei Dreiecke MBD, BDF und FDT einander gleich, und derowegen ist auch $\text{FB} = \text{FT}$ §. 34. Nun aber ist $\text{FB} = \text{CE} + \text{IE}$ §. 359. und $\text{TF} = \text{TE} + \text{EF}$, folglich $\text{CE} + \text{IE} = \text{TE} + \text{EF}$, und weil $\text{EF} = \text{IE}$ ist §. 358. und 362. so ist $\text{CE} = \text{TE}$, folglich $2\text{CE} = \text{TC}$, d. i. die Subtangente TC ist doppelt so groß als die Achse CE.

Zusatz.

§. 369. Nach diesem Lehrsatze ist es also leicht, zu einem in der Parabol gegebenen Punkte B eine Tangente BT zu ziehen; indem man nur die Achse CE verlängert bis $\text{TE} = \text{CE}$ wird, und denn BT ziehet.

Aufgabe.

§. 370. Eine Parabol zu beschreiben, wenn ihre größte Ordinate BR, und der Winkel TBR, den sie mit der Tangente TB machet, gegeben sind.

Auflösung: 1. Zeichnet den gegebenen Winkel TBR; machet BR der gegebenen größten Ordinate gleich, und auf ihre Mitte C errichtet eine Perpendikular CT, so ist diese die Subtangente, §. 367. und wenn ihr sie in zween gleiche Teile $TE = EC$ theilet, so ist E der Scheitel, CE aber die Achse, oder die Abscisse der größten Ordinate §. 368.

2. Suchet zur Abscisse und Ordinate die dritte Proportional, so erhaltet ihr den Parameter §. 352.

3. Machet ferner $EF = EI = \frac{1}{4}$ Parameter, so ist F der Brennpunkt §. 358. und I der Punkt, durch welchen die Richtungslinie gehet §. 362.

4. Beschreibet endlich die Parabol nach §. 360.

Erklärung.

§. 371. Wenn auf das Ende B einer Ordinate BR eine Tangente BT, zu dieser aber aus dem Berührungspunkte B eine Perpendikular BA gezogen wird, so wird der Teil CA der Achse, der zwischen der Ordinate und Perpendikular enthalten ist, die Subnormal der Parabol genennet.

Lehrsatz.

§. 372. Die Subnormal CA ist dem halben Parameter der Parabol gleich.

Be-

Beweis: Die zwei Dreiecke BCT und ACB sind einander ähnlich §. 152.
 folglich ist $TC : CB = CB : CA$,
 und weil $TC = 2CE$ §. 368.
 so ist $2CE : CB = CB : CA$,
 folglich ist $\overline{CB^2} = 2CE \times CA$,

$$\text{und } \frac{\overline{CB^2}}{2CE} = CA,$$

$$\text{oder } \frac{\overline{CB^2}}{CE} = 2CA.$$

Da nun $\frac{\overline{CB^2}}{CE}$ der Parameter ist §. 352. folglich auch $2CA$, so ist CA dem halben Parameter gleich.

Zusatz.

§. 373. Es läßt sich also nach diesem Lehrsatze der Parameter einer Parabol, davon man eine Ordinate und ihre Abscisse kennt, finden, wenn man von dem Ende B der Ordinate eine Tangente BT §. 266. und eine Subtangente TC errichtet; letztere noch weiter abwärts verlängert, und denn in B eine Perpendikular BA auf BT errichtet, wodurch der halbe Parameter CA abgeschnitten wird.

Lehrsatz.

§. 374. Wenn aus einem Punkte D. der Fig. 198. Parabol eine Tangente DI, eine Ordinate DF

11 3

und

und eine Subtangente IF gezogen wird, so ist das dadurch entstehende rechtwinkelige Dreieck DFI dem Rechtecke CAFD, aus der Achse AF und der halben Ordinate DF gleich.

Beweis: Weil in den beiden Dreiecken ILA und LDC die beide Seiten $AI = CD = AF$ §. 368. 354. und auch die gleichnamigsten Winkel gleich sind, so sind sie einander selbst gleich; folglich ist das Trapezium

$$LAFD + ILA = LAFD + LDC$$

d. i. das Dreieck DFI ist dem Rechtecke CAFD gleich.

Erklärung.

Fig. 198. §. 375. Jede Linie DO, die in einer Parabel von einem beliebigen Punkte D parallel mit der Achse AE gezogen ist, wird ein Diameter der Parabel genennet.

Erklärung.

§. 376. Wenn man zu einem beliebigen Punkt D einer Parabel eine Tangente NI, und innerhalb derselben eine Parallel HM die sich beiderseits an der Parabel endet, von dem Berührungspunkt D aber einen Diameter DO zieht, so wird HM eine Ordinate dieses Diameters genennet.

Lehr-

Lehrsatz.

S. 377. Jede Ordinate HM eines Diameters DO wird durch denselben in zween gleiche Teile oder halbe Ordinaten MX und HX geteilet.

Beweis: I. Weil DI und HB miteinander, und HE, DF und MG ebenfalls parallel sind, so sind die Dreiecke BHE, IDF und BMG einander ähnlich S. 54. u. 139. und verhalten sich wie die Quadrate ihrer gleichnamigten Seiten $\overline{HE}^2 : \overline{DF}^2 : \overline{MG}^2$. S. 201. Diese Quadrate aber sind zugleich die Quadrate der Ordinaten zur Achse AE, und diese verhalten sich wie die ihnen zukommende Abscissen S. 353. also verhalten sich auch die drei ähnliche Dreiecke zu einander wie diese Abscissen, d. i.

$$BHE : IDF = AE : AF,$$

$$BHE : BMG = AE : AG,$$

$$IDF : BMG = AF : AG.$$

2. Da die Rechtecke OEAC, DFAC, und PGAC gleiche Grundlinien $OE = DF = PG$, und die Abscissen AE, AF, AG zu ihren Höhen haben, so verhalten sie sich wie ihre Höhen S. 174. d. i. wie diese Abscissen; folglich verhalten sich auch die ähnliche Dreiecke zu einander wie diese Rechtecke, d. i.

$$\begin{aligned} \text{BHE} : \text{IDF} &= \text{OEAC} : \text{DFAC}, \\ \text{BHE} : \text{BMG} &= \text{OEAC} : \text{PGAC}, \\ \text{IDF} : \text{BMG} &= \text{DFAC} : \text{PGAC}. \end{aligned}$$

Nun ist aber das Dreieck $\text{IDF} = \text{DFAC}$ §. 374. also ist auch $\text{BHE} = \text{OEAC}$, und $\text{BMG} = \text{PGAC}$ §. 205. Rechenk.

3. Daher ist ferner

$$\text{BHE} - \text{BMG} = \text{OEAC} - \text{PGAC},$$

$$\text{d. i. HEGM} = \text{OEGP}.$$

4. Nimt man endlich von diesen beiden Grössen den Teil OEGMX , den sie miteinander gemein haben, hinweg, so verbleibt das Dreieck $\text{PMX} = \text{HOX}$, und da sie zugleich einander ähnlich sind, folglich sich dessen, so sind auch die gleichnamigte Seiten gleich, d. i. $\text{HX} = \text{MX}$. §. 33. - 35.

Eben dieses läßt sich von ieder andern Ordinate des Diameters erweisen.

Erklärung.

§. 378. Ein ieder Teil DX , eines Diameters DO , so sich zwischen dem Berührungspunkte D , und einer Ordinate HM befindet, wird die Abscisse derselben Ordinate des Diameters genennet.

Lehrsatz.

§. 379. Die Quadrate der Ordinaten eines Diameters verhalten sich zu einander, wie die ihnen zugehörige Abscissen.

Vor.

Vorbereitung: Es sei der Diameter AO Fig. 199. und dessen beide halbe Ordinaten NL und OG, deren letztere bis an den Scheitel G der Parabol gehet. Zieheth demnach die Tangente AF; und mit der Subtangente FB die Parallel DC, und endlich die halbe Ordinate der Achse LM.

Beweis: Es sei $GB = FG = x$; folglich $FB = 2x$; $GM = v$; $LC = MB = x - v$; $AB = y$; $LM = z$, und $AC = y - z$. Nun ist $AB^2 : LM^2 = GB : GM$ §. 353.

$$\text{d. i. } y^2 : z^2 = x : v = \frac{z^2 x}{y^2},$$

$$\text{und } LC = x - \frac{z^2 x}{y^2},$$

ferner ist $AB : AC = FB : DC$ §. 137.

$$\text{d. i. } y : y - z = 2x : DC = \frac{2xy - 2xz}{y}.$$

$$\text{Daher ist } DL = DC - LC = \frac{2xy - 2xz}{y} -$$

$$x + \frac{z^2 x}{y^2} = \frac{2xy^2 - 2xyz - xy^2 + z^2 x}{y^2} =$$

$$\frac{xy^2 - 2xyz + z^2 x}{y^2}.$$

Wenn man nun diese Gleichung in eine Proportion auflöset, so ist

$$y^2 : y^2 - 2yz + z^2 = x : DL,$$

$$\text{d. i. } AB^2 : AC^2 = FG : DL,$$

u 5

und

und da die Dreiecke AFB und ADC einander ähnlich sind §. 139. so ist auch

$$\overline{AB}^2 : \overline{AC}^2 = \overline{AF}^2 : \overline{AD}^2 \text{ §. 217. Rechenf.}$$

folglich ist $\overline{AF}^2 : \overline{AD}^2 = \overline{FG} : \overline{DL}$.

Da nun die Linien FB, DC, AO; ferner AF, NL, und OG miteinander parallel laufen, so ist $\overline{AF} = \overline{OG}$; $\overline{AD} = \overline{NL}$; $\overline{FG} = \overline{AO}$, und $\overline{DL} = \overline{AN}$ §. 56.

deswegen ist $\overline{OG}^2 : \overline{NL}^2 = \overline{AO} : \overline{AN}$.

Da nun dieses auf gleiche Art von allen übrigen folglich auch ganzen Ordinaten erwiesen werden kan, so verhalten sich überhaupt die Quadraten der Ordinaten eines Diameters, wie die ihnen zugehörige Abscissen.

Zusatz.

§. 380. Wenn man zu den beiden Abscissen AN, AO, und ihren zugehörigen halben Ordinaten NL und OG, eine dritte Proportionallinie sucht, so bekommt man zu den beiden ersten

$$\overline{AN} : \overline{NL} = \overline{NL} : \frac{\overline{NL}^2}{\overline{AN}}$$

und zu den beiden andern

$$\overline{AO} : \overline{OG} = \overline{OG} : \frac{\overline{OG}^2}{\overline{AO}},$$

nun ist $\overline{AN} : \overline{AO} = \overline{NL}^2 : \overline{OG}^2$ §. 379.

folglich ist $\overline{AO} \times \overline{NL}^2 = \overline{AN} \times \overline{OG}^2$,

und

$$\text{und } \frac{AO \times \overline{NL}^2}{AN} = \overline{OG}^2.$$

$$\text{endlich } \frac{\overline{NL}^2}{AN} = \frac{\overline{OG}^2}{AO},$$

folglich sind die dritte Proportionallinien zu den Abscissen und Ordinaten des Diameters allezeit einander gleich. Dieses ist also eine beständige und unveränderliche Linie, während daß die Abscissen und Ordinaten des Diameters von dem Berührungspunkt A an beständig wachsen und zunehmen. Diese beständige Linie heist also auch in eben dem Verstande, wie S. 349. 351. der Parameter des Diameters.

Zusatz.

S. 381. Nennet man diesen Parameter = a, so ist $AN : NL = NL : a$,

folglich $AN \times a = \overline{NL}^2$,

d. i. das Quadrat der halben Ordinate eines Diameters ist dem Rechtecke gleich aus der Abscisse in dem Parameter.

Diese Eigenschaften, so man als Gleichungen und eigentliche Unterscheidungsstücke der Parabol ansehen mus, sind demnach allgemein, und finden nicht blos bei der Achse statt, sondern auch bei allen Diametern.

Lehr:

Lehrsatz.

§. 382. Der Parameter eines jeden Diameters ist gleich der vierfachen Achse samt ihren Parameter zusammen genommen.

Beweis: Es sei die Achse $OB = FG = AO = x$; der Parameter der Achse $= a$, und der Parameter des Diameters $= A$; so ist in dem rechtwinklichten Dreiecke AFB

$$\overline{AF}^2 = \overline{AB}^2 + \overline{FB}^2,$$

nun ist $\overline{AB}^2 = ax$ §. 352.

$$\text{und } \overline{FB}^2 = 4x^2,$$

folglich $\overline{AF}^2 = ax + 4x^2$.

Weil nun $OG = AF$, folglich auch $\overline{OG}^2 = \overline{AF}^2$, so ist auch $\overline{OG}^2 = ax + 4x^2$. Nun ist ferner $\overline{OG}^2 = AO \times A$ §. 381. $= Ax$, folglich ist $Ax = ax + 4x^2$, und $A = a + 4x$. Wenn demnach der Parameter der Achse bekannt ist, so kan daraus der Parameter zu einem jeden verlangten Diameter gefunden werden, und umgekehrt.

Zusatz.

§. 383. Weil $A = a + 4x$, so ist $\frac{A}{4} = \frac{a}{4} + x$.

d. i. der vierte Teil des Parameters vom Diameter ist gleich der Entfernung des Berührungspunkts bis zum Brennpunkte, oder der Linie BF §. 359. oder auch CL .

Auf,

Aufgabe.

§. 384. In einer gegebenen Parabol ABC Fig. 200. den Parameter und den Brennpunkt zu finden.

Auflösung: 1. Zieheth zwei beliebige Parallellinien GH, und AI innerhalb der Parabol; theilete jede in N und P in zweien gleiche Theile, und durch diese Theilungspunkten ziehet die unbestimmte Linie EF.

2. Lasset von einem Ende A oder C der Parabol eine Perpendikular AC auf EF fallen; theilete sie in L in zweien gleichen Theile.

3. Zieheth LD parallel zu EF, so ist LB die Achse; und wenn ihr BD = LB machet, so ist BL die Subtangente, und folglich könt ihr die Tangente AD ziehen §. 369.

4. Richtet in A eine Perpendikular AM auf AD, so die verlängerte Achse durchschneidet, so ist LM der halbe Parameter §. 372. und

trägt man $\frac{LM}{2} = \frac{1}{4}$ Parameter aus B in O,

so ist auch der Brennpunkt O bestimmt §. 358.

Erklärung.

§. 385. Ein Rechteck ADEC, welches Fig. 201. die Achse BF einer Parabol zur Höhe, und die größte Ordinate AC derselben zur Grundlinie hat, wird ein um die Parabol beschriebenes Rechteck genennet, und die Figur AD.

BEC

BEC so außer der Parabol ist, heißt das Complement derselben.

Erklärung.

S. 386. Ein Abschnitt einer parabolischen Fläche ist ein ieder Teil ONMP, so zwischen zwei Ordinaten enthalten ist.

Lehrsatz.

S. 387. Der Inhalt einer Fläche die durch eine Parabol ABC, und eine Ordinate AC eingeschlossen ist, ist gleich zweien Dritttheilen eines Rechteckes ADEC, so um dieselbe beschrieben ist.

Beweis: Man bilde sich ein, daß von der Linie BE unendlich viele Linien IN und LM, als Elemente der Fläche BEC, parallel mit BF bis an die krumme Linie, und von den Durchschnittspunkten N und M, halbe Ordinaten GN, HM, gezogen wären; so sind diese Elemente den Abscissen, ihre Entfernungen von der Scheitel B aber den halben Ordinaten gleich. Nun aber verhalten sich die Quadrate der Ordinaten wie ihre Abscissen, S. 353. also ist auch

$$\overline{BI}^2 : \overline{BL}^2 = IN : LM.$$

d. i. die Quadrate der Abstände der Elementen verhalten sich zu einander wie die Elemente selbst. Vermöge S. 301. aber verhalten sich
die

Die Elemente einer Pyramide ebenfalls wie die Quadrate ihrer Abstände von der Spitze der Pyramide, oder ihrer Höhen, also verhalten sich auch die Elemente des Theiles BEC des um die Parabol beschriebenen Rechteckes wie die Elemente einer Pyramide. Man findet aber die Summe aller Elementen einer Pyramide oder ihren Kubikinhalt, wenn man das größte Element durch den dritten Teil der Anzahl Elementen, oder der Höhe multipliciret S. 305. also muß man auch die Summe aller Elementen d. i. der Flächen Inhalt des Theiles BEC finden, wenn man das größte Element EC durch den dritten Teil des Abstandes BE multiplicirt, d. i.

$$\text{BEC} = \frac{\text{EC} \times \text{BE}}{3}$$

Der Inhalt des Rechteckes BECF aber ist $= \text{EC} \times \text{BE}$, also ist der Teil BEC nur der dritte Teil davon, und folglich die halbe parabolische Fläche BFC $= \frac{2}{3}$ von dem Rechtecke BECF. Da sich nun eben dieses von der andern Hälfte BDAF auf gleiche Art beweisen läßt, so ist der Inhalt der Parabol gleich zweien Dritttheilen des um sie beschriebenen Rechteckes.

Erklärung.

S. 388. Wenn sich eine halbe parabolische Fläche AOBF um ihre Achse BF bewegt, so wird

Fig. 202.

wird der dadurch beschriebene körperliche Raum ABC ein Paraboloides (parabolischer Kegel) genennet; wo demnach die Zirkelflächen, so in dieser Bewegung durch die halben Ordinaten beschrieben werden, die Elemente des Paraboloides werden.

Lehrsatz.

S. 389. Der körperliche Inhalt eines Paraboloides ABC ist gleich dem Produkte aus der Grundfläche, und halben Achse.

Beweis: Man nehme an, daß die Achse BF des Paraboloides aus einer unendlichen Menge kleiner und gleicher Teile, BG, GH, HF bestehe, und daß daher BG, BH, BF eine arithmetische Progression vorstellen. Nun verhalten sich die Quadrate der halben Ordinaten GO, HP, FA wie ihre Abscissen BG, BH, BF S. 353. und also wie die Glieder einer arithmetischen Progression, folglich sind auch die Quadrate der Ordinaten in einer arithmetischen Progression. Ferner sind die Elemente des Paraboloides, die zusammen genommen den körperlichen Inhalt ausmachen, lauter Zirkelflächen, deren Radien die halbe Ordinaten sind, und die sich wie die Quadrate ihre Radien verhalten S. 223. also stehen auch diese Elemente in einer arithmetischen Progression, deren letztes Glied der Zirkel von AF, das erste aber der Scheitel B selbst,

ken, folglich $= 0$ ist. Um aber die Summe aller Glieder einer arithmetischen Progression deren erstes Glied $= 0$, zu finden, so mus man das letzte Glied durch die halbe Anzahl der Glieder multipliciren; §. 269. Rechenk. folglich um die Summe aller Elemente des Paraboloides, d. i. seinen körperlichen Inhalt zu finden, so mus man die Grundfläche AC als das letzte Glied der Progression durch die halbe Achse BF, so die Anzahl der Glieder ausdrucket, multipliciren.

Zusatz.

§. 390. Da der körperliche Inhalt eines Cylinders aus dem Produkte seiner Grundfläche mit seiner ganzen Höhe §. 284. eines Paraboloides aber aus dem Produkte der Grundfläche mit der halben Achse oder halben Höhe bestehet, so ist ein Paraboloides, der mit einem Cylinder gleiche Grundfläche, und Höhe hat, nur die Hälfte von demselben,





Zweites Hauptstück.

Von der Ellipse.

Erklärung.

§. 391.

Fig. 203. Wenn ein Regel GIH mit einer geraden Fläche durch beide Seiten IG , und IH schräge zu der Achse durchschnitten wird, so wird die am Rande des Schnittes entstehende krumme Linie $ACBD$ eine Ellipse genannt.

Eine Ellipse ist also eine Linie, die in sich selbst zurück gehet, und ganz geschlossen ist, wo im Gegenteile die Schenkel der Parabol sich immer weiter von einander entfernen.

Erklärung.

§. 392. Die Linie AB , die von dem Anfangspunkte des Schnittes bis an sein Ende gezogen wird, heisset die grosse Achse; CD aber, die auf der Mitte von AB perpendicular stehet, und sich beiderseits am Rande des Durchschnits endet, die kleine Achse, und der Durchschnittpunkt O beider Achsen ist der Mittelpunkt der Ellipse. Insgemein aber
wer:

werden beide Achsen zusammen die konjugirte Achsen genennet.

Erklärung.

§ 393. Die Linien, so in einer Ellipse auf einer oder der andern Achse perpendicular stehen, und beiderseits bis an die Ellipse reichen, werden die Ordinaten derjenigen Achse, worauf sie perpendicular sind, genennet.

So sind NQ , CD , EF Ordinaten der großen Achse AB ; und NE , AB , QF Ordinaten der kleinen CD . Diejenige aber, so die Achse, worauf sie steht, in zween gleiche Theile theilt, ist die größte Ordinate, oder die konjugirte Achse selbst.

Zusatz.

§ 394. Bildet man sich ein, daß ein Keg. Fig. 203. gel GIH mit zweo Flächen, und zwar mit einer nach der Linie AB , d. i. durch beide Seiten des Kegels, und schräge mit seiner Achse; und mit der andern nach PR , d. i. parallel zur Grundfläche durchschnitten sei, so entsteht auf dem Rande des ersten Durchschnits eine Ellipse §. 391., und auf dem Rande des andern ein Zirkel §. 257.; die Linie EF aber, in der sich beide Flächen durchschneiden, kan man so wohl als eine Ordinate der Ellipse, als auch als eine Sehne des Zirkels, die auf dem Diameter PR perpendicular steht, ansehen.

Zusatz.

§. 395. Weil die halbe Sehne ET die mittlere Proportional zwischen den Theilen TR, und TP des Diameters, §. 151. und zugleich die halbe Ordinate der Ellipse ist, so kan man eine Menge halbe Ordinaten einer in einem Regel ausgeschnittenen Ellipse finden, wenn man zu den Theilen der Diameter der mit der Grundfläche des Kegels parallel lauffenden Zirkeln mittlere Proportionalen sucht; und folglich mit denselben eine Ellipse auf eine ähnliche Art beschreiben, wie wir §. 347. von der Parabol gewiesen haben.

Lehrsatz.

§. 396. Die Quadrate der Ordinaten der grossen Achse einer Ellipse verhalten sich gegen einander wie die Rechtecke aus den Abschnitten dieser Achse, so durch die Ordinaten entstehen.

Fig. 203. Vorbereitung: Man stelle sich vor, als ob der Regel GIH, in dem eine Ellipse ACBD ausgeschnitten ist, auch noch nach XY, und PR d. i. parallel zur Grundfläche durchschnitten wäre; so werden die Zirkelflächen PR und XY die elliptische Fläche in den Ordinaten EF, und LM, die man zugleich als Sehnen der Zirkeln ansehen kan, durchschneiden §. 394, und die Achse AB wird sie in zween gleiche Teile

Zeile $LS = SM$, und $ET = TF$, oder in halbe Ordinaten, diese aber die Achse AB in die Abschnitte AS , SB , und AT , TB teilen. Wir haben demnach zu erweisen, daß

$$\overline{LS}^2 : \overline{ET}^2 = AS \times SB : AT \times TB \text{ sei.}$$

Beweis: 1. Aus den §. 151. gegebenen Eigenschaften des Kreises ist bekannt, daß:

$$\overline{LS}^2 = XS \times SY \text{ und } \overline{ET}^2 = PT \times TR$$

folglich daß: $\overline{LS}^2 : \overline{ET}^2 = XS \times SY : PT \times TR$.

2. Die zwei Dreiecke ASY , und ATR , wie auch die zwei BTP und BSX sind einander ähnlich §. 140. also kan man von den ersten zweien setzen:

$$YS : AS = RT : AT.$$

und von den andern zweien:

$$SX : SB = TP : TB.$$

3. Multiplicirt man nun die Glieder beider Proportionen miteinander, so kommt:

$$XS \times SY : AS \times SB = PT \times TR : AT \times TB.$$

§. 216. Rechenk.

und da wir oben gesagt haben, daß

$$\overline{LS}^2 = XS \times SY \text{ und } \overline{ET}^2 = PT \times TR$$

so kann man in der Proportion gleiches anstatt gleichem setzen, so ist:

$$\overline{LS}^2 : AS \times SB = \overline{ET}^2 : AT \times TB.$$

$$\text{oder } \overline{LS}^2 : \overline{ET}^2 = AS \times SB : AT \times TB.$$

d. i. die Quadrate der halben und folglich auch der ganzen Ordinaten verhalten sich zu

3

ein:

einander wie die Rechtecke aus den Abschnitten der Achse.

Weil in einem Zirkel eine jede auf dem Durchmesser senkrecht stehende Linie, oder eine halbe Ordinate des Zirkels die mittlere Proportional zwischen den Segmenten des Zirkels ist §. 151. so ist das Quadrat davon dem Rechtecke aus den beiden Segmenten gleich §. 210. Rechenk. Folglich verhalten sich in einem Zirkel die Quadrate der Ordinaten zu einander wie die Rechtecke aus den Abschnitten des Durchmessers. In dieser Absicht hat demnach der Zirkel mit der Ellipse einerlei Eigenschaft. Wird die kleine Achse der grossen gleich, so verwandelt sich die Ellipse selbst in einen Zirkel, und daher ist auch die Ellipse nichts anders als ein gedruckter Zirkel.

Zusatz.

§. 397. Weil die kleine Achse CD ebenfalls als eine Ordinate und zwar als die grösste angesehen werden kan §. 393. so ist nach vorigem Lehrsatze:

$$\overline{ET}^2 : AT \times TB = \overline{CO}^2 : AO \times OB.$$

Weil nun $AO = BO$ §. 392, und folglich dieses Rechteck ein Quadrat ist, welches die halbe grosse Achse zur Wurzel hat, so ist

$$\overline{ET}^2 : AT \times TB = \overline{CO}^2 : \overline{AO}^2$$

und folglich auch:

$$\overline{ET}^2 : AT \times TB = \overline{CD}^2 : \overline{AB}^2.$$

das ist: das Quadrat einer jeden halben Ordinate einer Ellipse verhält sich zum Rechtecke aus den Abschnitten der grossen Achse, wie das

das Quadrat der kleinen Achse zum Quadrate der grossen. Wenn man also in einer Ellipse beide Achsen nemlich die grosse $= a$ und die kleine $= c$ samt den zweien Abschnitten x und $a - x$ die eine unbekante halbe Ordinate y auf der grossen Achse machet, kennet, so läßt sich dieselbe finden, wenn man setzt:

$$a^2 : c^2 = ax - x^2 : y^2$$

folglich ist
$$y = \sqrt{\frac{ac^2x - c^2x^2}{a^2}}$$

und auf diese Art kan man zu den zwei gegebenen Achsen so viele Ordinaten finden, als man wil, wann man ihnen zuvor ihre Stelle auf der grossen Achse oder die Abschnitte davon bestimmet.

Zusatz.

S. 398. Jene Ordinaten, so gleichweit von dem Mittelpunkte abstehen, geben gleiche Abschnitte der Achse, und folglich diese gleiche Rechtecke; da nun die Quadrate der Ordinaten sich wie diese Rechtecke verhalten S. 396., letztere aber einander gleich sind, so müssen auch die Quadrate der Ordinaten, und folglich auch ihre Wurzeln oder sie selbst einander gleich sein.

Zusatz.

S. 399. Gleichwie nun erwiesen worden, daß sich die Quadrate der Ordinaten einer in einem Kegelschnitt ausgeschnittenen Ellipse wie die Rechtecke aus den Abschnitten der grossen Achse verhalten, eben so läßt sich auch leicht erweisen, daß wenn ein Cylinder GH durch eine Fläche mit seiner Grundfläche schräge durchschnitten wird, sich die Quadrate der Ordinaten LS, ET der am Durchschnitte entstehenden Fläche ACBD wie die Rechtecke aus den Abschnitten AS, SB und AT, TB verhalten, und daß also die an einem schräge durchschnittenen Cylinder entstehende krumme Linie ACBD ebenfalls eine Ellipse sei.

Aufgabe.

S. 400. Eine Ellipse zu beschreiben, wozu die zwei Achsen gegeben sind.

Auflösung: 1. Setzet die gegebene Achsen AB und CD dergestalt aufeinander, daß sie sich in ihrem Mittelpunkte O senkrecht durchschneiden, und ziehet aus O mit einem Radius AO, der der grossen halben Achse gleich ist, einen Zirkel.

2. Theilet AB in beliebige Theile AS, SV, VG u. s. w. ein, und führet durch die Theilungspunkten Parallelen SI, VL, GN u. s. w.

w. zur kleinen Achse CD bis an den Umkreis des Zirkels.

3. Suchet zur grossen und kleinen Achse oder zu OP, OD und zur Ordinate GN des Zirkels eine vierte Proportional, und machet GH gleich derselben. Eben so suchet eine vierte Proportional zu OP, OD und VL, und machet VQ gleich derselben; und so fahret auf diese Art fort so viele vierte Proportionale zwischen OP, OD und den Ordinaten des Zirkels zu suchen, als ihr Ordinaten zur Ellipse haben wollet.

4. Ziehet endlich die Endpunkte der Ordinaten AMQHD u. s. w. zusammen, so wird die dadurchgehende krumme Linie eine Ellipse sein.

Beweis: Vermög der gegebenen Beschreibung ist $OP : OD = GN : GH$,

und $OP : OD = VL : VQ$,

folglich ist auch $GN : GH = VL : VQ$,

oder auch $GN : VL = GH : VQ$,

d. i. die Ordinaten des Zirkels verhalten sich zu einander wie die gesuchte Proportionale. Weiter ist nun auch noch

$\overline{GN}^2 : \overline{VL}^2 = \overline{GH}^2 : \overline{VQ}^2$ §. 217. Rechenf. vermög den Eigenschaften des Zirkels aber ist GN die mittlere Proportional zwischen AG und GB, und VL zwischen AV und VB §. 151. folglich ist $\overline{GN}^2 = AG \times GB$,

⌘ 5

und

$$\text{und } \overline{VL}^2 = AV \times VB.$$

Sehen wir nun in der obigen Proportion gleiches anstaatt gleichen, so bekommen wir

$$AG \times GB : AV \times VB = \overline{GH}^2 : \overline{VQ}^2,$$

d. i. die Rechtecke aus den Abschnitten der grossen Achse verhalten sich zu einander wie die Quadrate der Linien GH und VQ. Da sich aber diese Rechtecke auch zu einander verhalten, wie die Quadrate der Ordinaten einer Ellipse S. 396. so müssen diese Linien Ordinaten, und folglich die krumme Linie AM-QHDBC eine Ellipse sein.

Erklärung.

§. 401. Der Parameter der grossen Achse einer Ellipse ist die dritte Proportional zu der grossen und kleinen Achse. Da die grosse und kleine Achse beständige Linien einer Ellipse sind, so mus auch die dritte Proportional zu denselben, folglich der Parameter eine beständige und unveränderliche Linie sein.

Zusatz.

§. 402. Man findet also den Parameter
Fig. 207. AX einer Ellipse ACBD, wenn man auf das Ende A der grossen Achse eine perpendicular AE = CD aufrichtet, die Linie BE zieht, und auf dieselbe eine perpendicular EX bis an die verlängerte grosse Achse fñhret,

oder

oder wenn man setzt:

$$AB : CD = CD : AX,$$

so ist $\frac{CD^2}{AB} = AX.$

Ueberhaupt kan aus zweien gegebenen von diesen dreien Gröſſen allezeit die dritte gefunden werden.

Lehrsatz.

§. 403. Das Quadrat einer halben Ordinate verhält sich zum Rechtecke aus den Abschnitten der Achse, wie der Parameter zur Achse selbst.

Beweis: Vermög §. 397. verhält sich das Quadrat einer halben Ordinate zum Rechtecke aus den Abschnitten der grossen Achse, wie das Quadrat der kleinen Achse zum Quadrate der Grossen, d. i.

$$\overline{OL}^2 : AO \times OB = \overline{CD}^2 : \overline{AB}^2,$$

und vermög der Erklärung des Parameters ist: $AB : CD = CD : AX.$

Dahero ist $\overline{AB}^2 : \overline{CD}^2 = AB : AX$ §. 218. Rechenk. oder $\overline{CD}^2 : \overline{AB}^2 = AX : AB.$

Deswegen ist auch $\overline{OL}^2 : AO \times OB = AX : AB$ §. 204. Rechenk.

Zusatz.

§. 404. Wenn man also die grosse Achse, und den Parameter samt den Abschnitten der Achse

Achse kennen, so kan man die dazu gehörig Ordinate nach obigem Lehrsatze leicht finden.

Erklärung.

§. 405. Wenn die grosse Achse AB mit einem Radius DF = AO d. i. mit der halben grossen Achse aus D in F und G durchschnitten wird, so werden die zween Durchschnittpunkte die Brennpunkte der Ellipse genennet.

Verwandelt sich die Ellipse in einen Zirkel, wenn nemlich beide Achsen von einerlei Grösse werden, so fallen beide Brennpunkte in dem Mittelpunkte des Zirkels zusammen.

Aufgabe.

§. 406. Eine Ellipse, deren zwei Achsen gegeben sind, auf eine praktische Art zu beschreiben.

Auflösung: 1. Setzet die kleine Achse CD dergestalt perpendicular auf die grosse AB, daß sie sich in ihrem Mittelpunkte O durchschneiden, und suchet beide Brennpunkte F und G §. 405.

2. Befestiget einen Faden, der die Länge der grossen Achse AB hat, mit einem Ende in F, und mit dem andern in G, mittelst eingeschlagerener Stiften.

3. Spannet den lockern Faden mit einem Griffel an, und fahret mit demselben so herum, daß er immer angespannet bleibe,
so

so wird die dadurch beschriebene Linie eine Ellipse sein, so die gegebene zwei Linien AB und CD zu ihren Achsen hat.

Vorbereitung: Es sei

$$AO = OB = FD = GD = a,$$

$$DO = b. \quad FO = OG = c,$$

und weil der ganze Faden $AO + OB$, in seiner Anspannung allezeit einerlei Länge behält, so ist auch $FD + DG = FI + IG = AO + OB$; derowegen nennen wir die Differenz von

$$FI \text{ und } FD = d,$$

und folglich $FI = a + d$,

$$\text{und } IG = a - d,$$

ferner sei die auf die grosse Achse AB aus einem Punkte I gezogene perpendicular

$$IH = y, \quad OH = x,$$

$$\text{also ist } AH = AO + OH = a + x,$$

$$HB = OB - OH = a - x,$$

$$\text{und } FH = FO + OH = c + x,$$

$$GH = OG - OH = c - x.$$

Beweis: Betrachten wir nun die zwei rechtwinkelige Dreiecke FIH und GIH, so ist bei dem ersten $\overline{FI}^2 - \overline{FH}^2 = \overline{IH}^2$,

$$\text{d. i. } aa + 2ad + dd - cc - 2cx - xx = yy,$$

$$\text{und bey dem andern } \overline{IG}^2 - \overline{HG}^2 = \overline{IH}^2,$$

$$\text{oder } aa - 2ad + dd - cc + 2cx - xx = yy,$$

$$\text{derowegen ist auch } aa + 2ad + dd - cc - 2cx - xx = aa - 2ad + dd - cc + 2cx - xx.$$

Lassen wir nun die gleichen Grössen, die sich in

in beiden Gliedern der Gleichung unter einem
lei Zeichen finden aus, so bekommen wir

$$2ad - 2cx = 2cx - 2ad,$$

und diese Gleichung noch weiter reducirt,
giebt endlich

$$ad = cx \text{ und } \frac{ad}{c} = x, \text{ wie auch } d = \frac{cx}{a}.$$

Nun war vorher

$$a^2 - 2ad + d^2 = c^2 + 2cx - x^2 = y^2,$$

$$\text{und da } a^2 - c^2 = b^2,$$

$$\text{so ist } b^2 - 2ad + d^2 + 2cx - x^2 = y^2;$$

$$\text{da auch } 2ad = 2cx,$$

$$\text{so wird } b^2 + d^2 - x^2 = y^2;$$

$$\text{ferner ist } d^2 = \frac{c^2 x^2}{a^2}.$$

$$\text{Daher ist } b^2 + \frac{c^2 x^2}{a^2} - x^2 = y^2,$$

$$\text{und } a^2 b^2 + c^2 x^2 - a^2 x^2 = a^2 y^2.$$

$$\text{Weil nun } a^2 - c^2 = b^2,$$

$$\text{so wird } -b^2 = c^2 - a^2,$$

$$\text{und } -b^2 x^2 = c^2 x^2 - a^2 x^2.$$

Wenn wir daher diesen Werth in die vorige
Gleichung setzen, so bekommen wir

$$a^2 b^2 - b^2 x^2 = a^2 y^2,$$

$$\text{und } \frac{a^2 b^2 - b^2 x^2}{a^2} = y^2.$$

Löst man diese Gleichung in eine Proportion
auf, so ist $a^2 : b^2 = a^2 - x^2 : y^2,$

$$\text{oder } \overline{AO}^2 : \overline{DO}^2 = \overline{AH} \times \overline{HB} : \overline{IH}^2.$$

Da nun dieses eine Eigenschaft der Ellipse ist, S. 397. so mus die Linie IH eine halbe Ordinate, und der Punkt I in der Ellipse sein, welches auf eben diese Art von allen übrigen durch dieses Verfahren bestimmten Punkten, folglich von der ganzen beschriebenen Linie erwiesen werden kan.

Lehrsatz.

S. 407. Der Quadratinhalt einer elliptischen Fläche ABCD verhält sich zum Inhalte Fig. 209. einer Zirkelfläche, so die grosse Achse zum Durchmesser hat, wie die kleine Achse zur grossen.

Beweis: Nach dem S. 400. gegebenen Beweise verhalten sich die Ordinaten einer Ellipse wie die Ordinaten eines Zirkels, der die grosse Achse zum Durchmesser hat, d. i.

$$DO : PO = HG : NG$$

und

$$DO : PO = QV : LV,$$

folglich ist auch

$$DO : PO = HG + QV : NG + LV, \text{ S. 214.}$$

Rechenk. und daher verhält sich DO : PO, wie die Summe aller Ordinaten einer Ellipse zur Summe aller Ordinaten des Zirkels, die Summen der Ordinaten als Elementen dieser Flächen machen aber eigentlich ihren Flächeninhalt aus, und DO ist die kleine Achse,

PO

$PO = AO$ aber die grosse Achse, also verhält sich der Flächeninhalt einer Ellipse zu dem Inhalte eines Zirkels, wie die kleine Achse zur grossen.

Zusatz.

§. 408. Um also den Flächeninhalt einer elliptischen Fläche ACBD zu finden, nimmt man den Inhalt eines Zirkels, dessen Durchmesser der grossen Achse gleich ist, berechnet, und alsdann folgende Proportion setzen: wie die grosse Achse zur kleinen, also verhält sich der Inhalt des Zirkels zum Inhalte der elliptischen Fläche.

Erläuterung.

§. 409. Ein Elliptoides (elliptisches Sphäroid) ist ein Körper, der entsteht, wenn
Fig. 210. eine elliptische Fläche ACBD um ihre Achse AB bewege wird.

Lehrsatz.

§. 410. Der körperliche Inhalt eines Elliptoides ACBD ist gleich dem Produkt, aus der Zirkelfläche der kleinen Achse und zweien Dritttheile der grossen Achse.

Beweis: Betrachtet daß der körperliche Inhalt eines Elliptoid ACBD, aus einer Menge Zirkelflächen CD, IH, TQ u. s. w.
als

als aus so vielen Elementen bestehe, deren Radien OD, GH, VQ mit den Radien der Zirkelflächen OP, GN, VL u. s. w. einer Kugel ARBP, deren Durchmesser die große Achse ist, in Proportion stehen, §. 399. folglich sind auch die Quadrate derselben, und also die Zirkelflächen selbst in Proportion §. 223. und die größte Zirkelfläche RP der Kugel verhält sich zur größten Zirkelfläche CD des Elliptoides, wie die Summe aller Zirkelflächen oder Elementen der Kugel zur Summe aller Zirkelflächen oder Elementen des Elliptoides §. 214. Rechenk. Die Summe der Elementen der Kugel aber ist gleich dem Produkte aus der größten Zirkelfläche RP und $\frac{2AB}{3}$ §. 326. also ist auch die Summe der Elementen des Elliptoides gleich dem Produkte aus ihrer größten Zirkelfläche CD und $\frac{2AB}{3}$.

Zusatz.

§. 411. Um also den körperlichen Inhalt eines Elliptoides zu berechnen, muß man die Zirkelfläche der kleinen Achse durch $\frac{2}{3}$ der großen Achse multipliciren.



Drittes Hauptstück.

Von der Hyperbol.

Erklärung.

S. 412.

Fig. 211. Wenn ein Kegel ABC mit einer Fläche nach der Richtung FI parallel mit seiner Achse AM durchschnitten wird, so wird die am Rande des Durchschnits entstehende krumme Linie GKFLH Hyperbol genennet.

Erklärung.

S. 413. Wenn ein Kegel, an welchen ein hyperbolischer Schnitt gemacht worden, auch mit der Grundfläche parallel d. i. nach der Richtung DE durchschnitten wird, so wird die Linie KL, in der sich beyde Flächen durchschneiden, und die so wohl auf DE, als FI perpendicular ist, eine Ordinate OL, oder OK eine halbe Ordinate der Hyperbol genennet.

Zusatz.

S. 414. Es sind also die halbe Ordinaten OL, IH u. s. w. mitlere Proportionalen zwischen

schen den Theilen DO, OE, und BI, IC der Diameter der Zirkel, so den Regel parallel mit seiner Grundfläche durchschneiden. Wenn man sich demnach eine Menge solcher Zirkel einbildet, und zwischen den Theilen ihrer Diameter, in die sie durch den hyperbolischen Durchschnitt geteilet werden, so viele mittlere Proportionalen als halbe Ordinaten suchet, so kan man die hyperbolische Linie GFH eben so beschreiben, wie wir es von der Parabol S. 347., und von der Ellipse S. 395. gewiesen haben.

Erklärung.

S. 415. Die Abscisse der Hyperbol ist eine Linie die von dem Scheitelpunkt der Hyperbol bis auf eine Ordinate gehet, und auf denselben senkrecht steht, oder sie in zween gleiche Theile theilet.

So ist FO die Abscisse der Ordinate KL und FI von GH.

Erklärung.

S. 416. Verlängert man die Seite BA des Regels bis in X, und die Linie FI so weit, bis sie XA durchschneidet, so wird FX die erste Achse; und läßt man aus A eine Perpendicular AS auf FX fallen, so daß $AR = RS$ wird, so wird AS die zweite Achse der Hyperbol genennet. Beide zusam-

sammen aber heißen die konjugirte Achsen.

Erklärung.

§. 417. Die dritte Proportional zu der ersten und zweiten Achse heisset der Parameter der ersten; und die dritte Proportional zu der zweiten, und ersten Achse, der Parameter der zweiten Achse.

Lehrsatz.

§. 418. Die Quadrate der Ordinaten der ersten Achse einer Hyperbol verhalten sich zu einander wie die Rechtecke aus den Abscissen und aus der Summe der ersten Achse samt der Abscisse. D. i.

$$\overline{OL}^2 : \overline{IH}^2 = OF \times OX : IF \times IX.$$

Beweis: I. Vermög der §. 151. vom Zirkel erwiesenen Eigenschaft ist:

$$\overline{OL}^2 = OD \times OE \text{ und } \overline{IH}^2 = IB \times IC.$$

folglich

$$\overline{OL}^2 : \overline{IH}^2 = OD \times OE : IB \times IC$$

2. In den zwei ähnlichen Dreiecken DOX und BIX ist

$$OD : IB = OX : IX.$$

und in den zwei ähnlichen Dreiecken FOE, and FIC ist

$$OE : IC = OF : IF.$$

und

und wenn man beide Proportionen mit einander multiplicirt, so ist

$$OD \times OE : IB \times IC = OX \times OF : LX \times IF.$$

§. 216. Rechenk.

3. Setzet man nun in dieser Proportion anstaatt dem ersten Verhältniß den oben gefundenen gleichen Wehrt, so ist

$$\overline{OL}^2 : \overline{IH}^2 = OF \times OX : IF \times IX.$$

D. i. die Quadrate der Ordinaten verhalten sich wie obgedachte Rechtecke.

Aufgabe.

§. 419. Eine Hyperbol, wozu die zwei Achsen gegeben sind, zu beschreiben.

Auflösung: 1. Setzet die zwei gegebene Achsen AB, CD dergestalt aufeinander, daß sie sich in ihrem Mittel O perpendicular durchschneiden. Fig. 212.

2. Verlängert AB beiderseits, und auf das verlängerte Stück AS traget beliebige Teile AK, KL, LM u. s. w. so lange auf, als ihr die größte Abscisse AS haben wolt; aus A aber errichtet eine perpendicular AI auf AB von unbestimmter Länge.

3. Setzet den Zirkel in O, und ziehet mit den Radien OK, OL, OM u. s. w. Zirkelsbögen; aus den Teilungspunkten K, L, M

3

u. s.

sammen aber heißen die coniugirte Achsen.

Erklärung.

§. 417. Die dritte Proportional zu der ersten und zweiten Achse heisset der Parameter der ersten; und die dritte Proportional zu der zweiten, und ersten Achse, der Parameter der zweiten Achse.

Lehrsatz.

§. 418. Die Quadrate der Ordinaten der ersten Achse einer Hyperbol verhalten sich zu einander wie die Rechtecke aus den Abscissen und aus der Summe der ersten Achse samt der Abscisse. D. i.

$$\overline{OL}^2 : \overline{IH}^2 = OF \times OX : IF \times IX.$$

Beweis: I. Vermög der §. 151. vom Zirkel erwiesenen Eigenschaft ist:

$$\overline{OL}^2 = OD \times OE \text{ und } \overline{IH}^2 = IB \times IC.$$

folglich

$$\overline{OL}^2 : \overline{IH}^2 = OD \times OE : IB \times IC$$

2. In den zwei ähnlichen Dreiecken DOX und BIX ist

$$OD : IB = OX : IX.$$

und in den zwei ähnlichen Dreiecken FOE, und FIC ist

$$OE : IC = OF : IF.$$

und

und wenn man beide Proportionen mit einander multiplicirt, so ist

$$OD \times OE : IB \times IC = OX \times OF : IX \times IF.$$

§. 216. Rechenk.

3. Setzet man nun in dieser Proportion anstatt dem ersten Verhältniß den oben gefundenen gleichen Wehrt, so ist

$$\overline{OL}^2 : \overline{IH}^2 = OF \times OX : IF \times IX.$$

D. i. die Quadrate der Ordinaten verhalten sich wie obgedachte Rechtecke.

Aufgabe.

§. 419. Eine Hyperbol, wozu die zwei Achsen gegeben sind, zu beschreiben.

Auflösung: 1. Setzet die zwei gegebene Achsen AB, CD dergestalt aufeinander, daß sie sich in ihrem Mittel O perpendicular durchschneiden. Fig. 212.

2. Verlängert AB beiderseits, und auf das verlängerte Stück AS traget beliebige Teile AK, KL, LM u. s. w. so lange auf, als ihr die größte Abscisse AS haben wolt; aus A aber errichtet eine perpendicular AE auf AB von unbestimmter Länge.

3. Setzet den Zirkel in O, und ziehet mit den Radien OK, OL, OM u. s. w. Zirkelbögen; aus den Teilungspunkten K, L, M

342 Theor. Teil. V. Abschn. III. Hauptst.

u. s. w. aber die Parallelen KN, LP, MV
u. s. w. zu CD.

4. Suchet zu AB, CD und AE; zu AB, CD und AF, und zu AB, CD und AG die vierte Proportionalen; traget sie nacheinander auf die Parallelen KN, NP, MV u. s. w. und ziehet durch die Punkten A, N, P, V, T die krumme Linie, so wird sie eine Hyperbol sein.

Beweis: I. Vermög der Eigenschaft des Kreises ist $\overline{AE}^2 = AK \times AR$,
und $\overline{AF}^2 = AL \times AX$ §. 151.
und vermög der gegebenen Beschreibung ist

$BR = AK$, und $BV = AL$,
folglich ist auch $AR = BK$
und $AK \times AR = AK \times BK$,
und aus der nehmlichen Ursache ist:

$BX = AL$, und $AX = BL$,
folglich $AL \times AX = AL \times BL$.

2. Vermög der Auflösung der Aufgabe
ist $KN : AE = CD : AB$,
und $LP : AF = CD : AB$,
folglich ist auch $KN : AE = LP : AF$,
oder $KN : LP = AE : AF$,
nicht minder $\overline{KN}^2 : \overline{LP}^2 = \overline{AE}^2 : \overline{AF}^2$.

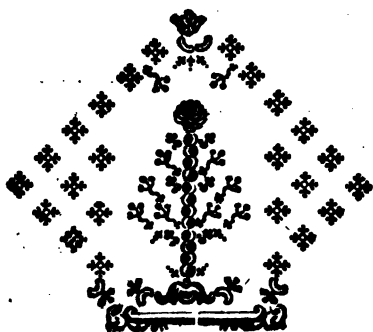
Setzen wir nun anstatt den letzten zwei Quadraten die ihnen gleiche Rechtecke, so ist

$$\overline{KN}^2 : \overline{LP}^2 = AK \times BK : AL \times BL,$$

d. i.

b. i. die Quadrate der Ordinaten verhalten sich zu einander wie die Rechtecke aus der Abscisse, und aus der Summe der ersten Achse samt der Abscisse; da nun dieses eben die Eigenschaft ist, die wir S. 418. von der Hyperbol erwiesen haben, so mus auch die beschriebene krumme Linie eine Hyperbol sein.

Da sowohl die hyperbolische, als elliptische Linien in der Artillerie selten vorkommen, so ist es nicht nöthig, in den gegenwärtigen Anfangsgründen sich weitläufig dabei aufzuhalten.



R e g i s t e r

Der merkwürdigsten Sachen.

	Seite
A bschnitt : Was einer ist	178-217
Seinen Flächeninhalt zu finden	178-218
A uschnitt : Was einer ist	176-214
Seinen Flächeninhalt zu finden	177-216
C ylinder : Was einer ist ? was seine Grund-	
flächen, Höhe, und Höhe	210-247
Was ein gerader und schiefer Cylinder ..	211-248
Ist ein Prisma von unendlich vielen Seiten.	212-250
Die Oberfläche eines schief abgeschnitt-	
nen Cylinders zu finden	222-270
Wie dessen Cubikinhalt	237-285
D reieck : Was eines ist ?	25 * 29
Was für Gattungen derselben ?	26 * 31
Wenn sie einander gleich ?	27 * 33
und folgende §§.	
In jedem Dreiecke wird die größte Seite	
dem größten Winkel entgegen gesetzt ..	82 * 97
Ein Dreieck hat so viel gleiche Seiten als	
gleiche Winkel	83 * 98
Eines dem andern gleich zu machen ...	84 * 101
Wenn in einem Dreiecke zu einer Seite ei-	
ne Paralleel gezogen wird , so werden	
die andere zwei Seiten proportionirt	
durchschnitten	101-128
Wenn	



Wenn in einem Dreiecke ein Winkel in zween gleiche Teile geteilet wird, so stehen die an der ihm entgegenstehenden Seiten entstehende Teile mit den zwv anliegenden Seiten in Proportion. 103. 131

In zweien Dreiecken die gleiche Winkel haben, stehen die gleichnamigte Seiten in Proportion. 116. 139

Wenn in zweien Dreiecken zween Winkel einander gleich, so ist auch der Dritte gleich dem Dritten. 117. 140

Stehen in zweien Dreiecken die Seiten in Proportion, so sind die gleichnamigte Winkel einander gleich. 117. 141

Stehen in zweien Dreiecken zwv Seiten in Proportion, und die dazwischen begrieffene Winkel sind einander gleich, so sind es auch die übrige Winkel, und die Dreiecke sind einander ähnlich. 118. 142

Wenn in einem gleichschenkligten Dreiecke dessen Winkel an der Grundlinie jeder doppelt so groß als der an der Spitze ist, und davon einer in zween gleiche Teile geteilet wird, so wird die ihm entgegen stehende Seite in die äussere, und mittlere Verhältniß eingeteilt. 130. 157

Ein gleichschenkeligtes Dreieck zu beschreiben, dessen Winkel an der Grundlinie jeder doppelt so groß als der an der Spitze ist. 131. 158



- Ein Dreieck ist die Hälfte von einem Parallelogram von gleicher Grundlinie und Höhe. 146-177
- Folglich ist der Inhalt eines Dreiecks dem Produkt aus der Grundlinie durch die halbe Höhe gleich ; oder umgekehrt. . . 146-178
- Dreiecke von gleichen Grundlinien und Höhen sind einander an Inhalt gleich. . . 147-178
- Die Inhalte der Dreiecke sind wie die Produkte ihrer Grundlinien und halben Höhen. 147-178
- Zwei Dreiecke von gleichen Grundlinien verhalten sich wie ihre Höhen ; und umgekehrt. 147-178
- Ist in einem Dreiecke der Inhalt , und die Grundlinie gegeben , so kan man die Höhe finden ; und umgekehrt. . . . 148-178
- Die Seite eines Quadrats , das einem Dreiecke an Inhalt gleich ist , ist die mittlere Proportional zwischen der Grundlinie , und halben Höhe des Dreiecks. 148-178
- Die Inhalte ähnlicher Dreiecken verhalten sich wie die Quadrate ihrer gleichnamigten Seiten. 151-180
- In einem rechtwinklichten Dreiecke ist das Quadrat der Hypothense gleich den Quadraten der Catheten. 152-181
- In einem rechtwinklichten Dreiecke aus zweo gegebenen Seiten die Dritte zu finden. 154-183
- Ein Dreieck zu beschreiben das mehrern gegebenen ähnlich , und an Inhalt gleich ist. 155-186

In



In einem spitzwinklichten Dreiecke ist das Quadrat der einem spitzigen Winkel entgegenstehenden Seite gleich den Quadraten der zwei andern Seiten, weniger zweien Rectangeln der Segmenten, die auf einer Seite durch eine aus dem ihr entgegenstehenden Winkel herabgezogene Perpendikular entstehen. 156:187

An einem spitzwinklichten Dreiecke obgedachte Segmente zu finden. 157:188

Oder wie aus den Segmenten, und der Höhe die zwei andern Seiten zu finden. 158:189

In einem stumpfwinklichten Dreiecke ist das Quadrat der dem stumpfen Winkel entgegenstehenden Seiten gleich den Quadraten der zwei andern Seiten, mehr zweien Rectangeln die entstehen, wenn die Grundlinie durch ihre Verlängerung bis an die Perpendikular multiplicirt wird. 159:190

In jedem stumpfwinklichten Dreiecke woran alle drei Seiten gegeben, die Verlängerung der Grundlinie, und die perpendikular Höhe zu finden. 160:191

Oder wenn die Verlängerung und Höhe gegeben, die zwei Seiten zu finden. . . . 160:192

Durchmesser: Was einer ist? 14 = 12

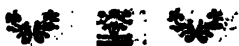
Teilet den Umkreis in zween gleiche Teile. 16 = 13

Ist die größte Sehne in einem Zirkel. . . . 74 = 80

Verschiedene Verhältnisse des Durchmessers zum Umkreise. 125



	Seite
Ellipse: Was sie ist?	322'39
Was ihre Achsen.	322'39
Ihre Ordinaten.	322'39
Die Quadrate der Ordinaten der grossen Achse verhalten sich wie die Rechtecke aus den Abschnitten dieser Achse so durch die Ordinaten entstehen.	324'39
Das Quadrat einer jeden halben Ordinate verhält sich zum Rechtecke aus den Abschnitten der grossen Achse, wie das Quadrat der kleinen Achse, zum Quadrat der grossen.	326'39
Die krumme Linie, so an einem schräge durchschnittenen Cylinder entstehet, ist ebenfalls eine Ellipse.	328'39
Eine Ellipse zu beschreiben, wozu die zwei Achsen gegeben.	328'400
Was der Parameter der grossen Achse?	330'401
Wie er zu finden.	330'401
Das Quadrat einer halben Ordinate verhält sich zum Rechtecke aus den Abschnitten der Achse, wie der Parameter zur Achse selbst.	331'403
Was die Brennpunkte sind?	332'403
Eine Ellipse, deren zwei Achsen gegeben sind, zu beschreiben.	332'406
Der Quadratinhalt einer elliptischen Fläche verhält sich zum Inhalt einer Kreistfläche, die die grosse Achse zum Durchmesser hat, wie die kleine Achse zur grossen.	335'407
Wie also ihr Flächeninhalt zu finden.	336'408
Was ein Elliptoides ist.	336'409
Der	



Der körperliche Inhalt eines Ellipsoïdes
 ist gleich dem Produkte aus der Zir-
 kelfläche der kleinen Achse, und zweien
 Dritttheilen der grossen Achse. 336:410
 Wie also dessen Inhalt zu berechnen.... 337:411

Fläche: Was eine ist?..... 2: 3
 Die kürzeste zwischen zwei Linien..... 11: 9
 Ihre besondere Benennungen..... 79: 88
 Was ähnliche Flächen sind?..... 114: 136
 Die Grundlinie und Höhe einer Fläche.. 138: 165
 Was das Flächenmaass sei?..... 140: 167

Halbmesser: Was er ist?..... 13: 12
 Ist die Hälfte des Durchmessers..... 14: 13
 Gleiche Halbmesser erzeugen gleiche Birkel.. 15: 13
 Der Halbmesser stehet nicht nur auf der Tan-
 gente, sondern auch auf dem Kreise
 selbst perpendicular..... 68: 69

Hyperbol: Was eine ist?..... 338:412
 Was ihre Ordinate..... 338:414
 Ihre Abscisse..... 339:415
 Ihre Achsen..... 339:416
 Der Parameter..... 340:417

Die Quadrate der Ordinaten der ersten Ach-
 se verhalten sich wie die Rechtecke aus
 den Abscissen, und aus der Summe
 der ersten Achse, samt der Abscisse.. 340:418
 Wie eine Hyperbel zu beschreiben..... 341:419



Kege : Was einer ist? was dessen Grundflä- che, Achse, und Höhe? was ein gerader, und schiefer.	214-25
Seine Entstehung.	214-25
Was ein abgetürzter Kege.	215-25
Wird auch als eine Pyramide von unend- lich vielen Seiten betrachtet.	215-25
Versteht sich also von dem Kege alles das, was von der Pyramide gesagt wor- den; besonders aber was §§. 293 bis 316 vorkommt.	
Körper : Was einer ist?	25
Was gleiche, und ähnlich Körper sind.	218-26
Körperlicher Inhalt	218-26
Körperlicher Winkel	217-26
Kreis . (Birkel) was er ist?	13 : 11
Fernere Eigenschaften desselben.	14 : 13
Und.	68 : 70
In wie viel Teile der Umkreis gewöhnlich eingetheilt wird.	16 : 14
Wie einer zu ziehen.	17 : 16
Wenn eine Linie aus der Mitte einer Seh- ne perpendicular nach dem Mittel- punkt ihres Bogens gezogen wird, so ist sie perpendicular auf der Sehne.	62 : 58
Durch drey Punkten, die nicht in gerader Linie liegen, einen Kreis zu ziehen.	63 : 60
Wie der Mittelpunkt desselben zu finden.	64 : 61



Seite S.

- Einen Kreis zu ziehen, der einen andern
in einem gegebenen Punkt berührt..** 70 : 74
- Man kan einen Kreis als ein regelmässiges
Polygon von unendlich kleinen Seiten
ansehen.....** 95 : 120
- Alle Kreise sind einander ähnlich und ver-
halten sich wie ihre Durchmesser, Kas-
sien, Sehnen oder Bögen.....** 124 : 148
- Krone: (Ring) was eine ist?.....** 179 : 220
- Wie ihr Flächeninhalt zu finden.....** 180 : 221
- Kugel: Was eine ist? was ihr Mittelpunkt,
Durch- und Halbmesser, und ihre Oberfläche..** 216 : 259
- Was ein Ausschnitt, Abschnitt, und Zone
einer Kugel.....** 216 : 260
- Die Oberfläche einer Kugel ist gleich dem
Produkte aus dem Umkreis des grös-
sten Zirkels durch den Durchmesser
desselben.....** 271 : 318
- Die Oberfläche einer Zone, und auch eines
Abschnittes von einer Kugel ist gleich
dem Produkte aus dem Umkreise des
grössten Zirkels der Kugel durch die
Höhe der Zone, oder des Abschnit-
tes.....** 274 : 319
- Die Oberfläche einer Kugel ist viermal so
gros, als die Fläche ihres grössten Zir-
kels.....** 275 : 320
- Ist auch gleich der Oberfläche eines Cylind-
ers, der um sie beschrieben ist..** 276 : 321
- Den Durchmesser einer Kugel zu finden,
deren Oberfläche gegeben ist....** 276 : 322
- Die



- Die Oberflächen der Kugeln verhalten sich
wie die Quadrate ihrer Durchmesser,
Radien, oder andere gleichnamigte
Linien. 276³²
- Den Durchmesser einer Kugel zu finden, des
ren Oberfläche zu der einer andern
Kugel ein verlangtes Verhältniß
hat. 277³⁴
- Der körperliche Inhalt einer Kugel ist
gleich dem Produkte aus ihrer Ober-
fläche durch $\frac{1}{3}$ des Radius. . . . 279³³
- Der Inhalt einer Kugel ist $\frac{1}{6}$ von einem
um sie beschriebenen Cylinder. . . . 280³⁵
- Der Inhalt eines Ausschnitts einer Kugel
ist gleich dem Produkt aus seiner
Grundfläche durch $\frac{1}{3}$ des Radius der
Kugel. 281³⁴
- Aus dem gegebenen Inhalt einer Kugel
den Durchmesser zu finden. 283³³
- Eine gegebene Kugel in ein Parallelopipedum
zu verwandeln. 283³³
- Die Inhalte der Kugeln verhalten sich ge-
geneinander wie die Cubi ihre Diamo-
ter, Radien u. s. w. 284³⁴
- Wie also der Diameter einer Kugel zu fin-
den, die mit einer andern ein ver-
langtes Verhältniß hat. 285³⁵
- Linie: Was eine ist? 29
- Eine gerade, und krume. 97
- Wie eine gerade zu ziehen. 31³⁶
- Wie in verschiedenen Fällen auszumessen. 38⁴⁰
- In zween gleiche. 52⁴⁹
- In



Seite S.

In verlangte. 104:132

In sehr kleine zu teilen. 106:134

Maasstab: geometrischer, wie er zu verfertigen 106:135

Ionische Einteilung. 110

Parabol: woher sie entstehet. 292:342

Was ihr Scheitel, Achse ist. 292:343

Was die Ordinaten. 293:344

Was die Abscissen. 293:345

Wie eine Parabol zu ziehen. 294:347

Was der Parameter ist? 296:349

Der Parameter ist eine beständige Linie,
und die Ordinaten und Abscissen sind
veränderlich. 296:350

Das Quadrat einer jeden halben Ordinate
ist gleich dem Rechtecke aus dem Pa-
rameter und ihrer Abscisse. 297:351

Die Quadrate der halben Ordinaten ver-
halten sich wie die ihnen zukommende
Abscissen. 299:353

Wenn also in einer Parabol eine Or-
dinate und zwei Abscissen, oder umge-
kehrt bekant sind, so kan man alle-
zeit die zwote finden. 300:355

Was der Brennpunkt sei. 300:356

Der Abstand des Brennpunkts von der
Scheitel ist $\frac{1}{4}$ Parameter. 301:358

Jede Linie die aus dem Brennpunkt bis an
das Ende einer Ordinate gezogen wird,
ist gleich der Abscisse dieser Ordinate,

samt

Anf der Geom: 3



samt dem vierten Teile des Para-	
mers.....	302,35
Eine Parabol zu beschreiben, wenn der Pa-	
rameter gegeben ist.....	302,36
Und auf praktische Art.....	303,36
Was die Directrix ist?.....	304,36
Was eine Tangente einer Parabol.....	305,36
Wie eine zu ziehen.....	306,36
Was eine Subtangens ist.....	306,36
Sie ist doppelt so gros als die Achse....	306,36
Eine Parabol zu beschreiben, wenn ihre	
grösste Ordinate, und der Winkel, den	
sie mit der Tangente machet, gege-	
ben sind.....	307,37
Was eine Subnormal ist?.....	308,37
Sie ist dem halben Parameter gleich....	308,37
Wie der Parameter zu finden.....	309,37
Was ein Diameter der Parabol ist?....	310,37
Was dessen Ordinaten.....	310,37
Jede Ordinate des Diameters wird	
durch denselben in zween gleiche Teile	
geteilet.....	311,37
Was eine Abscisse der Ordinate eines Dia-	
mers.....	312,37
Die Quadrate der Ordinaten eines Dia-	
mers verhalten sich wie die ihnen	
zugehörige Abscissen.....	312,37
Was der Parameter des Diameters....	315,38
Das Quadrat der halben Ordinate eines	
Diameters ist dem Rechtecke gleich,	
aus der Abscisse in dem Parameter..	315,38



Der Parameter eines jeden Diameters ist gleich der vierfachen Achse samt ihren Parameter zusammen genommen.	316	382
Wie der Parameter und Brennpunkt zu finden.	371	384
Was ein um eine Parabol beschriebenes Rechteck genent wird.	317	385
Was ein Abschnitt einer parabolischen Fläche ist.	318	386
Der Inhalt einer parabolischen Fläche ist gleich $\frac{2}{3}$ eines um sie beschriebenen Rechtecks.	318	387
Was ein Paraboloides sei	319	388
Der Inhalt eines Paraboloides ist gleich dem Produkte aus der Grundfläche und halben Achse.	320	389
Parallellinien: was sie sind.		
Entstehende Eigenschaften, wenn zwei Parallellinien von einer dritten durchschnitten werden.	57	54
Und.	58	55
Wenn zwei Parallelen von zwei andern durchschnitten werden, so sind die gegenüberstehende Stücke einander gleich, und umgekehrt.	60	56
Durch einen gegebenen Punkt zu einer Linie eine Parallel zu ziehen.	61	57
Und.	66	65
Parallelogram: was es ist.		
Was ihre Höhe und Grundlinie.	138	165



Zwei Parallelelograme auf der nehmlichen Grundlinie, und zwischen zwei Parallelen; oder von einerlei Höhe haben gleichen Inhalt. 142¹⁷

Ebensals, die auf gleichen Grundlinien stehen, und gleiche Höhen haben. . . . 142¹⁷

Der Flächeninhalt eines Parallelelograms ist gleich dem Produkt aus der Grundlinie in die Höhe. 143¹⁷

Die Inhalte derselben verhalten sich wie diese Produkte. 143¹⁷

Parallelelogramen von gleichen Grundlinien verhalten sich wie ihre Höhen, und umgekehrt. 144¹⁷

Wie aus dem Inhalt und Grundlinie eines Parallelelograms die Höhe zu finden, und umgekehrt. 144¹⁷

Ein Dreieck das mit einem Parallelelogram gleiche Grundlinie, und Höhe hat, ist die Hälfte von letztern. 146¹⁷

Ähnliche Parallelelogramen verhalten sich wie die Quadrate ihrer gleichnamigten Seiten. 149¹⁷

Wie zu einem Parallelelogram ein ähnliches nach verlangtem Verhältniß zu machen. 151¹⁸

Ein Parallelelogram zu machen, das zween oder mehrern gegebenen ähnlich, und an Inhalt gleich ist. 155¹⁸

Parallelopipebum: was es ist. 210²⁴

Der körperliche Inhalt eines geraden Parallelopipebs ist gleich dem Produkt aus

dem



den drei Dimensionen der Länge,
Breite und Höhe desselben. 232 280

Polygon: was eines ist? 79 = 88

Was ein regelmässiges, und unregelmäs-
siges. 80 = 89

Alle Polygons so nur aus ausgehenden Winkeln bestehen, und auch einige die eingehende bei sich haben, können in so viele Dreiecke, die mit ihren Spitzen in einen Punkt zusammen treffen, geteilet werden, als sie Seiten haben. 89 III

Die Summe der Polygonwinkel eines Vielecks ist $= 180^\circ$ multiplicirt durch die Anzahl Seiten weniger zwei. ... 90 III 3

Wenn man in einen Polygon ohne eingehende Winkel alle Seiten mit einem Ende auswärts verlängert, so machen alle äussere Winkel zusammen 360° aus. 91 III 4

Die Summe der äussern Winkel an einem Polygon, so auch eingehende Winkel hat, ist $= 360^\circ$ mehr so vielmal 180° als eingehende Winkel vorhanden. 92 III 5

Um ein regelmässiges Polygon kan ein Birkel beschrieben werden. 93 III 6

In einem regelmässigen Polygon, sind die Mittelpunktswinkel einander gleich, und zusammen $= 360^\circ$ und man kan sowohl dieselbe, als den Polygonwinkel finden. 94 III 7



Der Polygonwinkel eines regelmässigen Sechsecks ist $=120^\circ$ der Mittelpunktswinkel $=60^\circ$ und der Radius einer Seite.....	94	111
Wie die regelmässige Polygons in einem Zirkel zu beschreiben.....	96	121
Und bis.....	98	124
Wie ein regelmässiges Zehneck auf geometrische Art zu beschreiben.....	132	159
Und wie ein Fünfeck.....	133	161
Und.....	134	163
Ein unregelmässiges Polygon einem gegebenen gleich zu machen.....	99	125
Die gleichnamigte Linien zweier ähnlichen Polygons sind einander proportional..	120	144
Zu einem Polygon ein ähnliches, wozu eine Seite gegeben, zu beschreiben..	121	145
Die Umkreise ähnlicher Polygons verhalten sich wie ihre gleichnamigte Seiten..	123	146
Der Flächeninhalt eines regelmässigen Polygons ist gleich dem Produkt aus der Perpendikular, die vom Mittelpunkt auf eine Seite gefällt wird, durch die halbe Summe der Seiten....	161	193
Ein unregelmässiges geradlinigtes Polygon zu berechnen.....	162	195
Wie ein krummlinigtes.....	163	196
Ähnliche Polygons verhalten sich wie die Quadrate ihrer gleichnamigten Seiten.....	166	201
Zu einem gegebenen Polygon ein anderes von verlangtem Verhältnis zu machen	168	203



- Ein Polygon zu beschreiben, das zweien
gegebenen ähnlich, und am Inhalt
gleich ist. 169, 203
- Aus dem Inhalt, und der Anzahl Seiten
eines regelmässigen Polygons die Län-
ge einer Seiten zu finden. 170, 205
- Wie ein Polygon von bekanten Inhalt in
ein Dreieck von gleichen Inhalt zu
verwandeln. 172, 208
- Ein Polygon von gegebenen Inhalt in ein
andern unähnliches von gleichen In-
halt, und von einer verlangten An-
zahl Seiten zu verwandeln. 172, 209
- Prisma: Was eines ist? was ihre Höhe;
Grund, Seiten, und Oberfläche. . 208, 243
- Was drei und Viereckigte u. s. w. gerab,
oder schiefstehende, schief abgeschnit-
tene. 209, 244
- Die Oberfläche eines jeden Prisma ohne den
beiden Grundflächen ist gleich dem
Produkt aus der Summe der Seiten
der Fläche, so das Prisma senkrecht
durchschneidet, und aus der Länge
einer Seite. 220, 265
- Wie die Oberfläche eines Prisma zu fin-
den. 221, 268
- Die Oberflächen zweier Prismen, deren Sei-
tenflächen einerlei Länge haben, ver-
halten sich wie die Umkreise der Flä-
chen, so sie senkrecht durchschneiden 224, 271



- Der Polygonwinkel eines regelmässigen Sechsecks ist $= 120^\circ$ der Mittelpunktswinkel $= 60^\circ$ und der Radius einer Seite 94 '113
- Wie die regelmässige Polygons in einem Zirkel zu beschreiben 96 '121
- Und bis 98 '124
- Wie ein regelmässiges Zehneck auf geometrische Art zu beschreiben 132 '159
- Und wie ein Fünfeck 133 '160
- Und 134 '161
- Ein unregelmässiges Polygon einem gegebenen gleich zu machen 99 '123
- Die gleichnamigte Linien zweier ähnlichen Polygons sind einander proportional . . 120 '144
- Zu einem Polygon ein ähnliches, wozu eine Seite gegeben, zu beschreiben . . 121 '145
- Die Umkreise ähnlicher Polygons verhalten sich wie ihre gleichnamigten Seiten . . 123 '146
- Der Flächeninhalt eines regelmässigen Polygons ist gleich dem Produkt aus der Perpendicular, die vom Mittelpunkt auf eine Seite gefällt wird, durch die halbe Summe der Seiten . . . 161 '193
- Ein unregelmässiges geradlinigtes Polygon zu berechnen 162 '195
- Wie ein krummlinigtes 163 '196
- Ähnliche Polygons verhalten sich wie die Quadrate ihrer gleichnamigten Seiten 166 '201
- Zu einem gegebenen Polygon ein anderes von verlangtem Verhältnis zu machen 168 '203



Seite S.

- Ein Polygon zu beschreiben, das zweien gegebenen ähnlich, und am Inhalt gleich ist.** 169, 203
- Aus dem Inhalt, und der Anzahl Seiten eines regelmässigen Polygons die Länge einer Seiten zu finden.** 170, 205
- Wie ein Polygon von bekanten Inhalt in ein Dreieck von gleichen Inhalt zu verwandeln.** 172, 208
- Ein Polygon von gegebenen Inhalt in ein anders unähnliches von gleichen Inhalt, und von einer verlangten Anzahl Seiten zu verwandeln.** 172, 209
- Prisma: Was eines ist? was ihre Höhe; Grund, Seiten, und Oberfläche.** . 208, 243
- Was drei und Viereckigte u. s. w. gerab, oder schiefstehende, schief abgeschnittene.** 209, 244
- Die Oberfläche eines jeden Prisma ohne den beiden Grundflächen ist gleich dem Produkt aus der Summe der Seiten der Fläche, so das Prisma senkrecht durchschneidet, und aus der Länge einer Seite.** 220, 265
- Wie die Oberfläche eines Prisma zu finden.** 221, 268
- Die Oberflächen zweier Prismen, deren Seitenflächen einerlei Länge haben, verhalten sich wie die Umkreise der Flächen, so sie senkrecht durchschneiden** 224, 271



Sind aber die Umkreise derselben gleich,
und die Längen ungleich, so verhal-
ten sie sich wie die letztern. 225²⁷¹

Aus der gegebenen Oberfläche, und Um-
kreis der Grundfläche eines geraden
Prisma die Höhe, oder umgekehrt,
wenn die Höhe gegeben, den Umkreis
zu finden. 225²⁷²

Zu einem gegebenen Prisma, dessen Grund-
fläche ein Quadrat ist, ein anders von
gleicher Höhe, und ähnlicher Grund-
fläche zu finden, jedoch daß die Ober-
flächen ein verlangtes Verhältnis zu
einander haben. 228²⁷³

Die Oberflächen ähnlicher Prismen verhalten
sich gegen einander wie die Quadra-
te ihrer gleichnamigten Seiten. . . 229²⁷⁶

Zu einem gegebenen Prisma ein ähnliches zu
machen. 230²⁷⁸

Den körperlichen Inhalt eines Prisma zu
finden. 234²⁸¹

Der Inhalt eines schiefen Prisma besteht
aus dem Produkt der Grundfläche,
und Perpendicularhöhe. 234²⁸³

Prismen von gleichen Höhen, und Grund-
flächen sind einander am Inhalt
gleich. 235²⁸³

Prismen von gleichen Grundflächen, und
ungleichen Höhen, oder von un-
gleichen Grundflächen, und gleichen
Höhen verhalten sich wie die unglei-
che Höhen oder Grundflächen. . . . 235²⁸³



Seite. §.

Wie aus dem Inhalt, und der Höhe die Grundfläche, oder wenn diese gegeben, jene zu finden	235, 283
Ein Prisma in ein anders von gleichem Inhalt zu verwandeln, wozu die Grundfläche, oder Höhe gegeben ist	239, 286
Die Inhalte ähnlicher Prismen verhalten sich wie die Cubi ihrer gleichnamigten Seiten	241, 287
Zu einem gegebenen Prisma ein ähnliches nach verlangter Verhältnis zu machen	243, 290
Der Inhalt eines schief abgeschnittenen dreieckigten Prisma ist gleich dem Produkte aus ihrer Grundfläche durch den dritten Teil der Summe der drei Seiten	262, 310
Proportionalitäten: Was sie sind	99, 126
Wenn drei gegeben, wie die vierte zu finden	104, 133
Wie eine dritte	104, 133
Wie die mittlere	126, 151
Eine gegebene Linie in die äussere, und mittlere Verhältnis zu teilen	129, 136
Wenn man in einem gleichschenkligten Dreiecke dessen Winkel an der Grundlinie jeder doppelt so gros als der an der Spitze ist, einen derselben in zween gleiche Teile teilt, so wird die entgegen stehende Seite in die äussere, und mittlere Verhältnis geteilet	130, 157



Pyramide: Was eine ist, und was eine dreieckigte, viereckigte u. s. f.	212, 251
Was ihre Höhe; was eine gerade, und schief stehende sei.	213, 252
Was eine abgetürzte.	214, 254
Die Oberfläche einer regelmässigen Pyramide ohne ihrer Grundfläche ist gleich dem Produkt aus der Summe aller Seiten der Grundfläche, und der halben perpendicular Höhe einer Seitenfläche.	245, 292
Wie die Oberfläche einer Pyramide zu berechnen.	247, 295
Eine regelmässige Pyramide von einer verlangten Oberfläche zu beschreiben. .	248, 296
Zu einer geraden und regelmässigen Pyramide eine andere von ähnlicher Grundfläche, und gleicher Höhe der Seitenflächen, zu finden, so daß ihre Oberflächen ein verlangtes Verhältnis haben.	250, 297
Die Oberflächen ähnlicher Pyramiden verhalten sich wie die Quadrate ihrer gleichnamigten Seiten.	251, 298
Zu einer gegebenen Pyramide eine ähnliche nach einer verlangten Verhältnis zu machen.	251, 299
Pyramiden von gleichen Grundflächen, und Höhen sind einander an Inhalt gleich	253, 301
Der körperliche Inhalt einer dreieckigten Pyramiden ist der dritte Teil eines dreieckigten Prismas von gleicher Grundfläche, und Höhe.	257, 303
Eben	



Eben dieses gilt von mehrseitigen Pyramiden	257-304
Der Inhalt einer Pyramide bestehet aus dem Produkt der Grundfläche durch den dritten Teil der Höhe	258-305
Pyramiden von gleichen Grundflächen verhalten sich wie ihre Höhen, und wenn diese gleich, wie jene	259-307
Ist in einer Pyramide der Inhalt, und die Höhe, oder die Grundfläche bekant, so läßt sich die andere finden	259-308
Wie Pyramiden in andere Körper von gleichen Inhalt, wozu die Höhe, oder Grundfläche gegeben, zu verwandeln ..	260-309
Die körperliche Inhalte ähnlicher Pyramiden verhalten sich gegen einander wie die Cubi ihrer gleichnamigten Seiten	264-312
Zu einer Pyramide eine ähnliche in verlangten Verhältnisse zu finden	265-314
Den Inhalt einer regelmässigen parallel abgeschnittenen Pyramide zu finden	266-315
Eine schief abgeschnittene Pyramide zu berechnen	270-317
Rechteck: Was es ist	86-104
Der Flächeninhalt eines Rechtecks ist gleich dem Produkt aus der Grundlinie in die Höhe	140-168
Die Seite eines Quadrats, das einem Rechteck an Inhalt gleich ist, ist die mittlere Proportional zwischen den Seiten des Rechtecks	145-176
Rom.	



Rhombus: Rhomboides siehe Viereck

Schuh: Verschiedene Verhältnisse derselben .. 37' 39

Sehne: Was eine ist?..... 14' 12

Fernere Eigenschaften derselben 15' 13

Und 62' 58

Zwo parallel stehende Sehnen fassen gleiche
Bögen zwischen sich 65' 64

Wenn sich zwo Sehnen in einem Zirkel in
was immer für einen Punkt durch-
schneiden, so stehen ihre Segmente in
Proportion 126' 150

Wenn also eine Sehne durch den Mittelpunkt
geht, oder ein Durchmesser ist, und
die andere steht perpendicular auf derselben,
so ist das Segment, oder die
Hälfte der letzern die mittlere Propor-
tional zwischen den Segmenten der
erstern 126' 151

Senkrechte Linie: Was eine ist..... 46' 41

Fernere Eigenschaften derselben 47' 42

Und 48' 43

Ist die kürzeste, so von einem Punkt auf
eine Linie gezogen werden kan... 48' 44

Ist die Entfernung eines Punkts von ei-
ner Linie 49' 45

Aus einem gegebenen Punkt auf einer Linie
eine senkrechte aufzurichten 50' 47

Aus einem ausser einer Linie gegebenen
Punkt eine senkrechte fallen zu las-
sen 51' 48

Am



Seite S.

Am Ende einer Linie eine senkrechte auf- zurichten.....	74, 81
Tangent: Was sie ist?.....	66, 66
Eine Perpendicular am Ende eines Halb- messers ist eine Tangent.....	66, 67
Zwischen dem Birkel und einer Tangent kan keine gerade Linie mehr gezogen werden	67, 68
Wie auf einem am Birkel gegebenen Punkt eine Tangent zu errichten.....	69, 71
Es kan auf einem Punkt nur eine Tangent gezogen werden.....	70, 72
Aus einem ausser dem Umkreis gegebenen Punkt eine Tangent zu errichten...	75, 82
Toisirrechnung: Was das zehnteilige Maas sei.....	188, 234
Was das zwölfteilige.....	190, 235
Was bei der Multiplikation und Division des zwölfteiligen Maasses nach der ge- wöhnlichen Weise vorzüglich zu mer- ken.....	191, 235
Wie das zwölfteilige Maas beim Toisiren ins besondere eingetheilet wird, oder was Quadratklaster Schuhe, Zoll u. s. w. sind	192, 236
Zwo allgemeine Regeln vom Toisiren ..	194, 237
Wie die Multiplication nach der Toisirrech- nung zu verrichten.....	196, 238
Wie die Quadratklaster Schuhe, Zoll, u. s. w. in eigentliches Quadratmaasse zu verwandeln.....	201, 239
Wie die Division im Toisiren geschieht	202, 240
Wie die Ausziehung der Quadratwurzel	206, 241
Pro.	



	Seite. f.
Probe dieser Rechnungen	207, 242
Was das Körpermaas sei	286, 336
Was das zehnteilige Cubikmaas	287, 337
Was das zwölftheilige	288, 338
Trapezium: Was eines ist?	88, 109
Dessen Inhalt ist gleich dem Producte aus der Summe der zwei parallelen Seiten, und der halben Höhe	164, 198
Wie mehrere Trapezien so einerlei Höhe ha- ben, auf einmal zu berechnen	166, 200
Trapezoides: Was einer ist	88, 109
Wie er in ein Dreieck zu verwandeln	171, 206
Viereck: Was eines ist?	86, 104
Welche Gattungen davon	87, 106
Und	88, 109
Winkel: Was einer ist	18, 17
Dessen Grösse	19, 18
Was gleiche Winkel	20, 19
Was ein rechter, stumpfer, spitziger	20, 20
Fernere Eigenschaften derselben	20, 21
Was der Ergänzungswinkel (Supplement) . . .	21, 23
Dessen Eigenschaften	22, 24
Was das Complement eines Winkels auf 90° sei	23, 25
Dessen Eigenschaften	23, 26
Einen Winkel einem andern gleich zu machen .	24, 27
Einen in zween gleiche Teile zu teilen . .	52, 50

Si.



Seite. S.

- Eigenschaften der Winkel, wenn zwei Parallelen durch eine dritte durchschnitten werden..... 57' 54
- Ein Winkel dessen Spitze am Umkreis eines Kreises, ist die Hälfte von einem, dessen Spitze am Mittelpunkt und auf der nehmlichen Sehne steht..... 71' 77
- Wenn zween Winkel mit ihren Spitzen am Umkreise, aber jeder auf einer andern Seite der Sehne stehen, so machen sie zusammen 180° aus... 73' 79
- Ein Winkel, dessen Spitze am Umkreise und den Durchmesser zur Sehne hat ist $=90^\circ$ 74' 80
- Ist die Sehne, worauf ein Winkel steht, kleiner als der Durchmesser, und die Spitze befindet sich in dem größern Teil des Umkreises, so ist der Winkel spitzig; ist aber die Spitze am kleinern Teil, so ist er alle Zeit stumpf..... 75' 83
- Ein Winkel den eine Sehne, und Tangent machen, hat die Hälfte des Bogens der Sehne zu seinem Maasse 76' 84
- Was die Winkel, so von dem Durchschnitte zweier Sehnen entstehen, für ein Maas haben..... 77' 86
- Und was für eines, wenn sie ausserhalb in einen Punkt zusammen lauffen.. 78' 87
- Würfel: was einer ist..... 210' 245
- Wird gewöhnlich zum Maasstabe des körperlichen Inhalts genommen ... 218' 263
- Zir



- Zirkelfläche:** Ihr Inhalt ist gleich dem Pro-
dukt aus dem Radius, und halben
Umfreise. 173²¹⁰
- Und einem Dreiecke, das den Radius zur
Höhe, und den Umkreis zur Grund-
linie hat. 174²¹¹
- Und einem Rechtecke, so den Radius zur
Höhe, und den halben Umkreis zur
Grundlinie hat. 175²¹²
- Den Flächeninhalt eines Zirkels dessen Durch-
messer gegeben ist, zu finden. 175²¹³
- Zirkelflächen verhalten sich wie die Quadrate
ihrer Radien, Durchmesser, oder
Sehnen ähnlicher Bögen. 182²²³
- Einen Zirkel zu machen, der zu einem andern,
dessen Inhalt und Radius gegeben,
ein verlangtes Verhältnis hat. . . . 183²²⁴
- Und einen zu beschreiben, der zween gege-
benen an Inhalt gleich ist. 183²²⁶
- Die Zirkelfläche ist gleich einem Quadrate,
dessen Seiten die mittlere Proportional
zwischen dem Radius, und halbem
Umkreis ist. 185²²⁹
- Aus dem gegebenen Inhalt des Zirkels den
Durchmesser zu finden. 186²³¹
- Eine Zirkelfläche in ein regelmässiges Polygon
zu verwandeln. 187²³²



N a c h t r a g

Der im ersten Teil noch wahrgenommenen
Druckfehler, und ihre Verbesserungen.

Seite.	Zeile.	Lis	Anfaat.
84	22	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$
146	2	|752|	|725|
100	15	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$
154	19	rationalen	irrationalen.
155	14	$3a\sqrt[3]{b}$	$3a'\sqrt[3]{b'}$
156	6	$3\sqrt[3]{7}$	$9\sqrt[3]{7}$
.....		$\sqrt[3]{7}$	$7\sqrt[3]{7}$
164	17	3y	y.
167	5, 6, 7, —	acdx	+ acdx.
167	8	— acd	+ acd.
169	4	9 und 18	6 und 18.
183	20	eine solche Gleichung.	solche Gleichungen.
191	5	$7a - 44z - 2b$	$7a - 44z - 2b.$
		24	2
191	7	$7a - 44m - 2b$	$7a - 44m - 2b.$
		24	2
199	22	{ daß die erste x — 15 und die andere y + 15 habe }	{ daß x — 15 = y + 15 }
199	22	{ Das Gewicht eines ge- wissen Maasses z. B. eines Cubitschuhes. }	{ ein gewisses Maas z. B. ein Cubit- schuh. }
211	12	$x^2 - \frac{x}{3}$	$x \frac{x}{3}$
211	13	$\frac{1}{2}$	$\frac{x}{6}$
259	2	$\frac{754}{1450}$	$\frac{754}{14500}$
272	21	$\frac{108}{3^3}$	$\frac{180}{3^3}$
287	4	— 3 R	R'

Subject: _____

1. The first part of the document is a list of names and their corresponding dates. The names are: "John A. Smith", "John B. Smith", "John C. Smith", "John D. Smith", "John E. Smith", "John F. Smith", "John G. Smith", "John H. Smith", "John I. Smith", "John J. Smith", "John K. Smith", "John L. Smith", "John M. Smith", "John N. Smith", "John O. Smith", "John P. Smith", "John Q. Smith", "John R. Smith", "John S. Smith", "John T. Smith", "John U. Smith", "John V. Smith", "John W. Smith", "John X. Smith", "John Y. Smith", "John Z. Smith". The dates are: "1911", "1912", "1913", "1914", "1915", "1916", "1917", "1918", "1919", "1920", "1921", "1922", "1923", "1924", "1925", "1926", "1927", "1928", "1929", "1930", "1931", "1932", "1933", "1934", "1935", "1936", "1937", "1938", "1939", "1940", "1941", "1942", "1943", "1944", "1945", "1946", "1947", "1948", "1949", "1950", "1951", "1952", "1953", "1954", "1955", "1956", "1957", "1958", "1959", "1960", "1961", "1962", "1963", "1964", "1965", "1966", "1967", "1968", "1969", "1970", "1971", "1972", "1973", "1974", "1975", "1976", "1977", "1978", "1979", "1980", "1981", "1982", "1983", "1984", "1985", "1986", "1987", "1988", "1989", "1990", "1991", "1992", "1993", "1994", "1995", "1996", "1997", "1998", "1999", "2000", "2001", "2002", "2003", "2004", "2005", "2006", "2007", "2008", "2009", "2010", "2011", "2012", "2013", "2014", "2015", "2016", "2017", "2018", "2019", "2020", "2021", "2022", "2023", "2024", "2025", "2026", "2027", "2028", "2029", "2030", "2031", "2032", "2033", "2034", "2035", "2036", "2037", "2038", "2039", "2040", "2041", "2042", "2043", "2044", "2045", "2046", "2047", "2048", "2049", "2050", "2051", "2052", "2053", "2054", "2055", "2056", "2057", "2058", "2059", "2060", "2061", "2062", "2063", "2064", "2065", "2066", "2067", "2068", "2069", "2070", "2071", "2072", "2073", "2074", "2075", "2076", "2077", "2078", "2079", "2080", "2081", "2082", "2083", "2084", "2085", "2086", "2087", "2088", "2089", "2090", "2091", "2092", "2093", "2094", "2095", "2096", "2097", "2098", "2099", "2100".

Figure 1. The effect of the concentration of the *Agrobacterium* suspension on the transformation efficiency of *Agrobacterium* strains.

19

the 1990s, the number of people in the United States who are 65 years of age or older is projected to increase from 20 million to 30 million, and the number of people 75 years of age or older is projected to increase from 10 million to 15 million (U.S. Census Bureau, 1996). The number of people 85 years of age or older is projected to increase from 2 million to 4 million (U.S. Census Bureau, 1996). The number of people 90 years of age or older is projected to increase from 500,000 to 1 million (U.S. Census Bureau, 1996). The number of people 95 years of age or older is projected to increase from 100,000 to 200,000 (U.S. Census Bureau, 1996). The number of people 100 years of age or older is projected to increase from 10,000 to 20,000 (U.S. Census Bureau, 1996).

[illegible][illegible][illegible]

... ..

the 1990s, the number of people in the United States who are 65 years of age or older is projected to increase from 20 million to 35 million, and the number of people 75 years of age or older is projected to increase from 10 million to 15 million (U.S. Census Bureau, 1996).

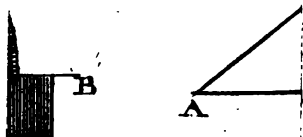
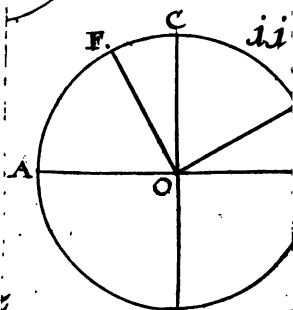
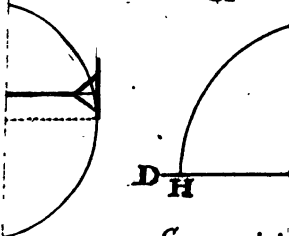
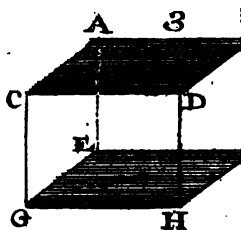
1. *Chlorophyll a* and *Chlorophyll b* were determined by the method of Arar and Collins (1971) using a Shimadzu 1601 UV-Visible Spectrophotometer.

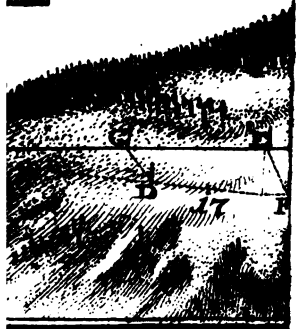
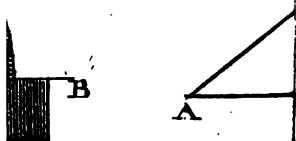
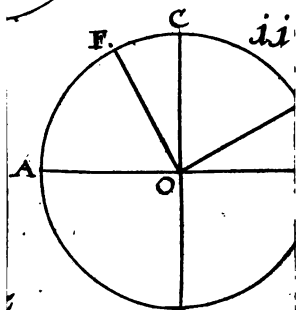
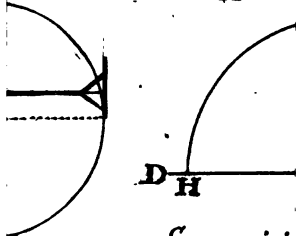
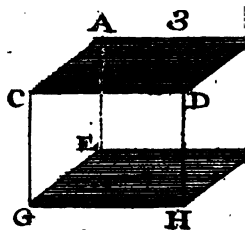
the 1990s, the number of people in the United States who are 65 years of age or older is projected to increase from 20 million to 30 million, and the number of people 75 years of age or older is projected to increase from 10 million to 15 million (U.S. Census Bureau, 1996). The number of people 85 years of age or older is projected to increase from 2 million to 4 million (U.S. Census Bureau, 1996). The number of people 90 years of age or older is projected to increase from 500,000 to 1 million (U.S. Census Bureau, 1996). The number of people 95 years of age or older is projected to increase from 100,000 to 200,000 (U.S. Census Bureau, 1996). The number of people 100 years of age or older is projected to increase from 10,000 to 20,000 (U.S. Census Bureau, 1996).

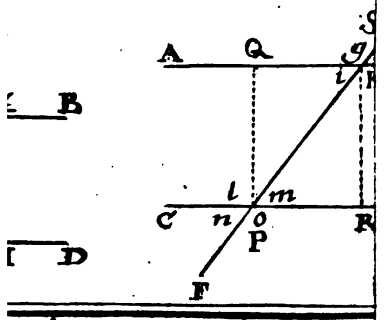
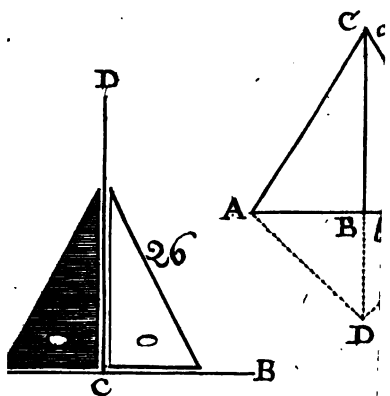
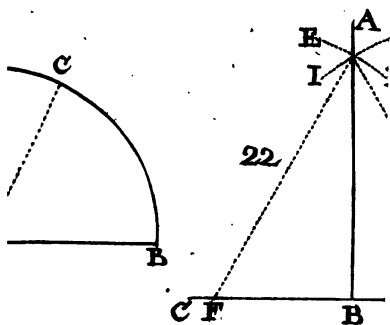
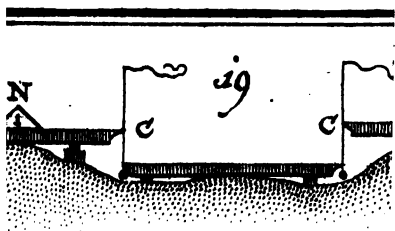
[illegible]

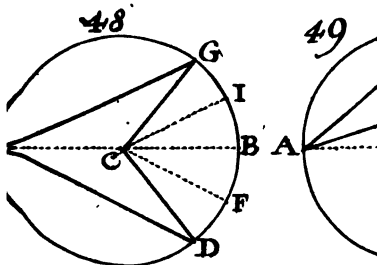
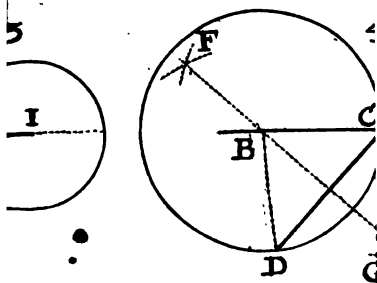
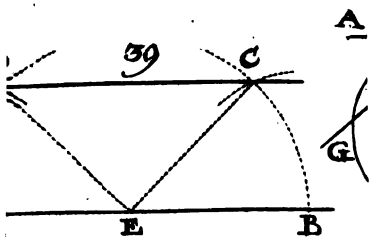
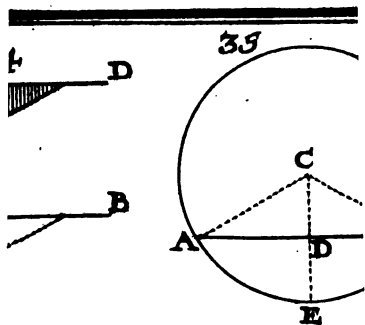
besserungen der Druckfehler im gegenwärtigen Teile.

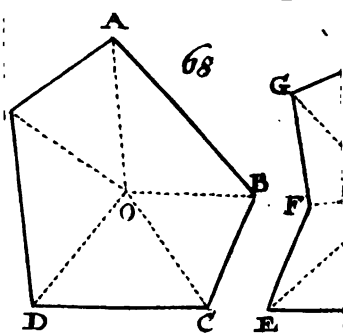
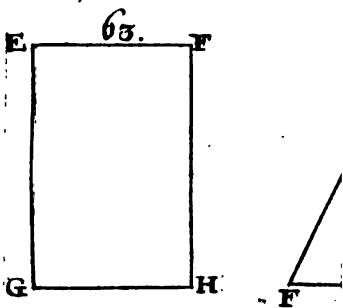
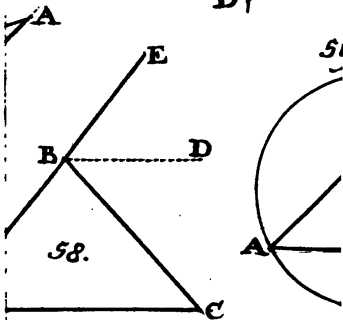
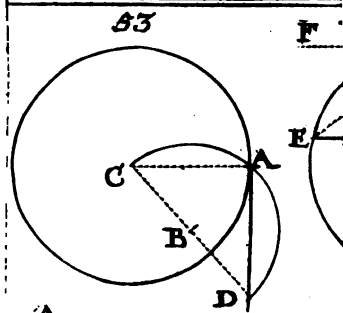
Zeile.	Lis	Ursach.
7	zur Ausmessung	die Ausmessung.
11	der Schenkel	die Schenkel.
2	nöthiget	nöthig ist.
5	4 Sch. 8 Sol 9 Lin.	4 Sol 8 Lin. 9 Punct.
27, 28,	HGI	HGL.
4	AE	AB.
13	worben	werden.
11	Winkel B	Winkel 7.
24	Fig. 62.	Fig. 104.
27	§. 170.	§. 171.
19	Mittelpunkt D	Mittelpunkt A.
16	und letztere	und sie.
22	48'' Ω .	48 Ω .
24	7700''' Ω . = 8'''.	7700 Ω . — 8'''.
23	ein schiefes	schief.
19	138. 139. 141. Fig.	138. 139. 140.
15	der einem gegebenen.	der mit einem.
22	die kleinere	die kleinern.
18	$\frac{pa^2}{d}$	$\frac{pa^2}{d}$

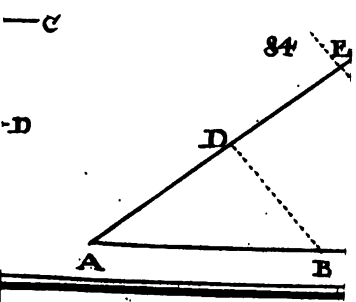
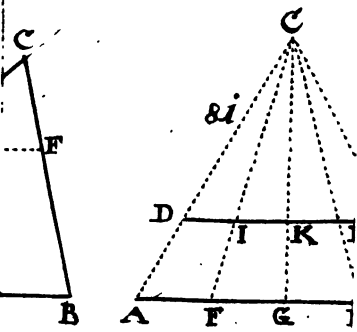
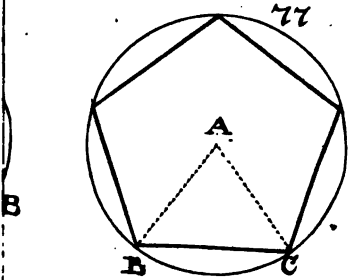
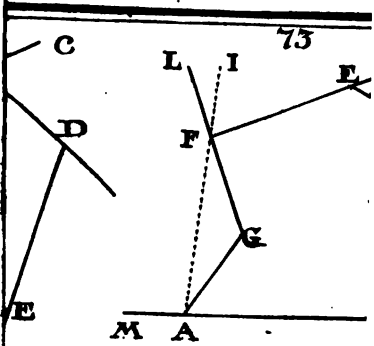


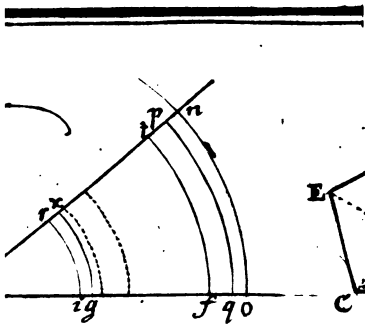




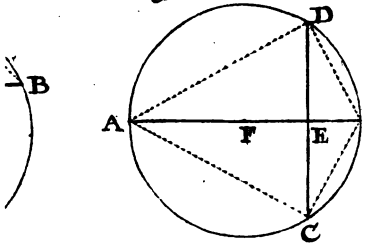




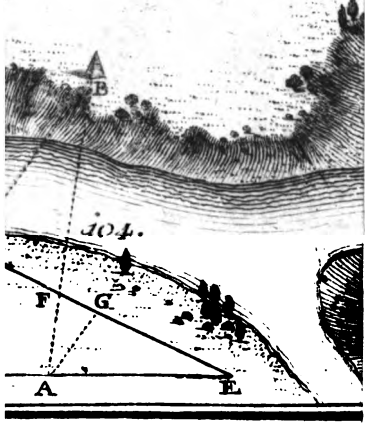
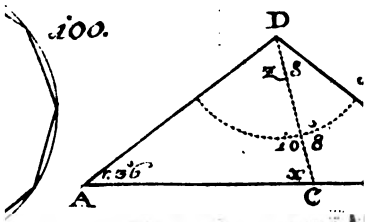


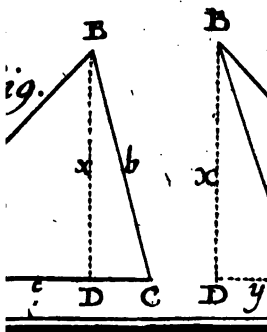
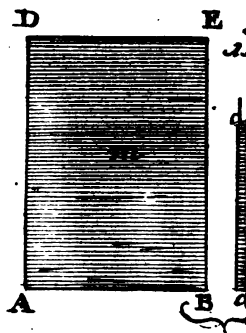
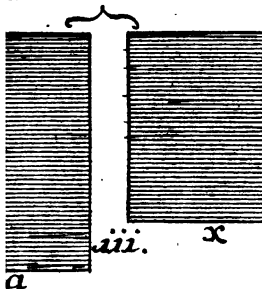
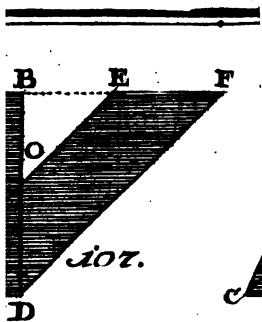


97.

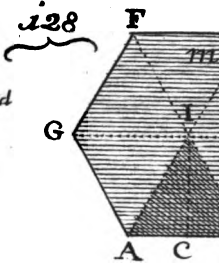
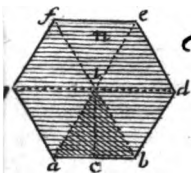
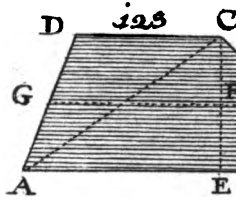
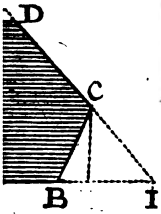


100.

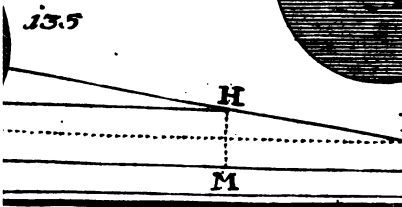
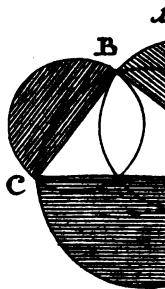
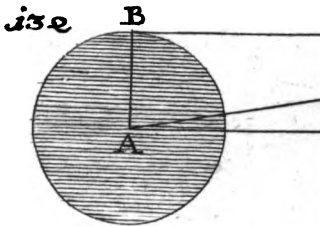


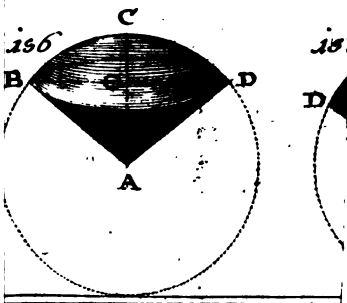
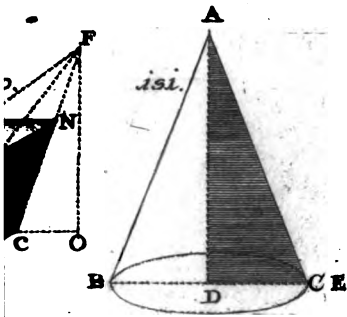
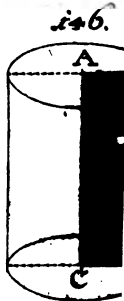
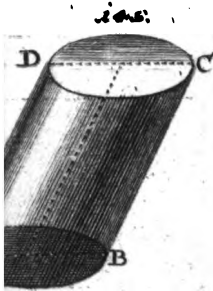
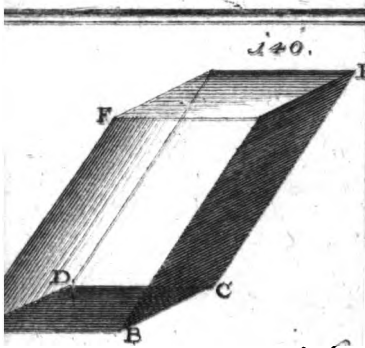


24

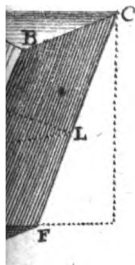


21

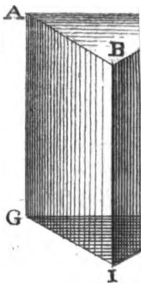




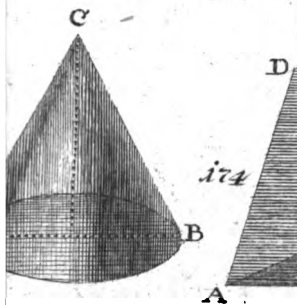
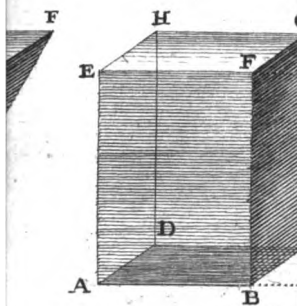
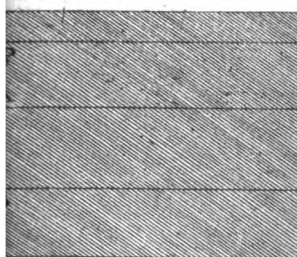
i60



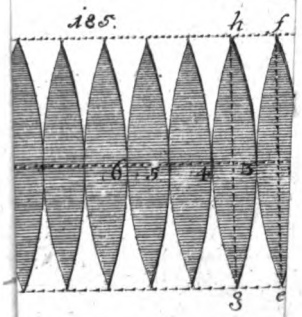
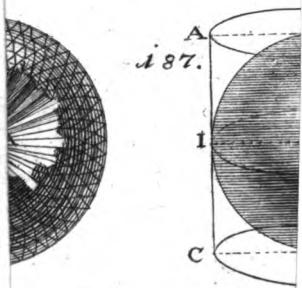
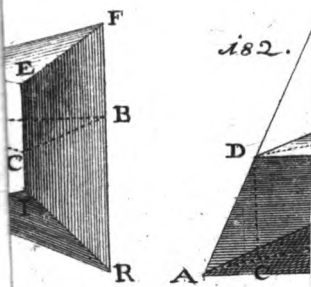
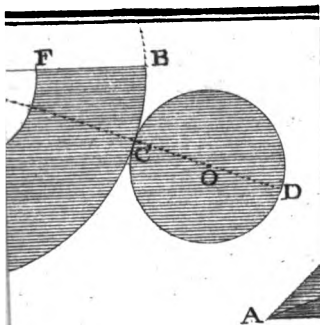
i62

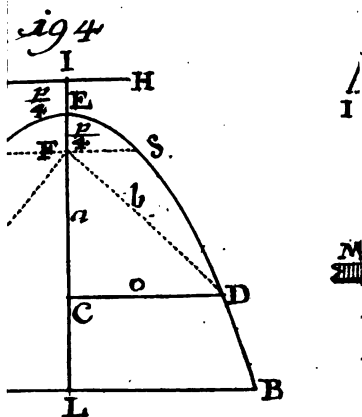
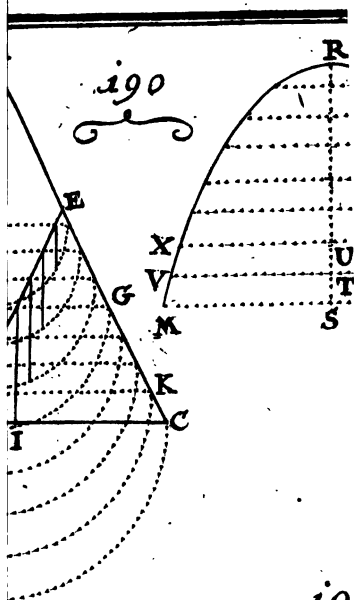


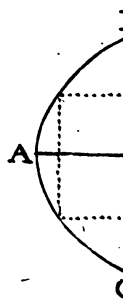
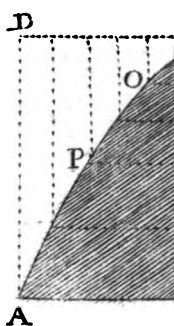
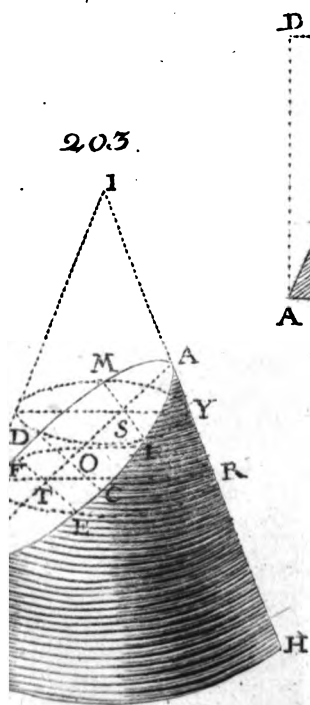
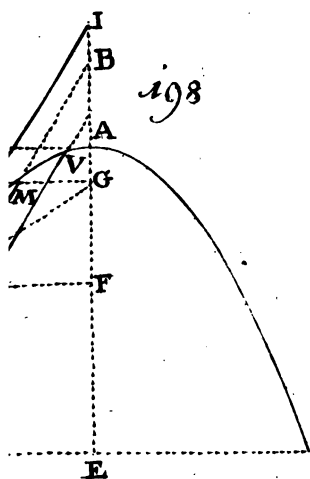
i66

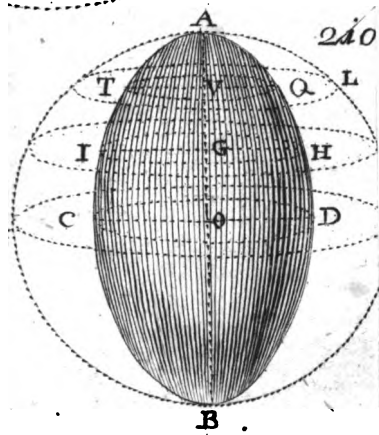
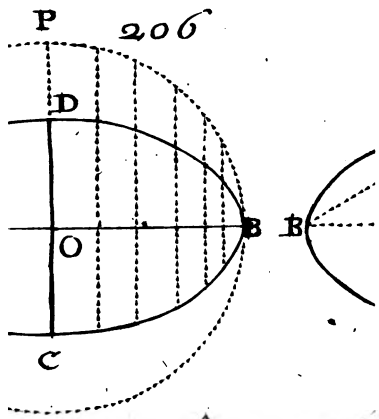


i74









211

212

C

